DOCUMENT RESUME

ED 302 435 SE 050 301

AUTHOR	D'Alu, Maria Jose Miranda de Sousa
TITLE	Matematica 3. Livro do Aluno (Mathematics 3. Student Book).
INSTITUTION	Fall River Public Schools, MA. Portuguese Materials Development Project.
SPONS AGENCY	Department of Education, Washington, DC.
REPORT NO	ISBN-0-89857-280-0
PUB DATE	Apr 85
NOTE	242p.; For teacher's manual, see SE 050 302.
AVAILABLE FROM	National Dissemination Center (NDC Fall River P.S.), 417 Rock Street, Fall River, MA 02720 ($7.50 plus 10% shipping/handling).
PUB TYPE	Guides - Classroom Use - Materials (For Learner) (051)
LANGUAGE	Portuguese
EDRS PRICE	MF01 Plus Postage. PC Not Available from EDRS.
DESCRIPTORS	*Bilingual Education; *Computation; Elementary Education; *Elementary School Mathematics; Geometric Concepts; *Grade 3; Mathematics Curriculum; Mathematics Instruction; Measurement; *Number Concepts; *Textbooks

ABSTRACT

This mathematics textbook, written in Portuguese, is the third book of a Mathematics Program in Portuguese. It is designed for third graders. It closely follows the objectives and methodology of the major curricula used throughout the schools in the United States. The 11 chapters deal with: numeration (0-999,999); addition with and without regrouping; subtraction with and without borrowing; commutative and associative properties, length, time, weight, capacity and temperature measurements; money; geometric figures, perimeter and graphs; fractions; multiplication, and division and word problems. For each chapter there are objectives, an introduction, activities, sample exercises, practice exercises, a review, and an evaluation. (RH)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

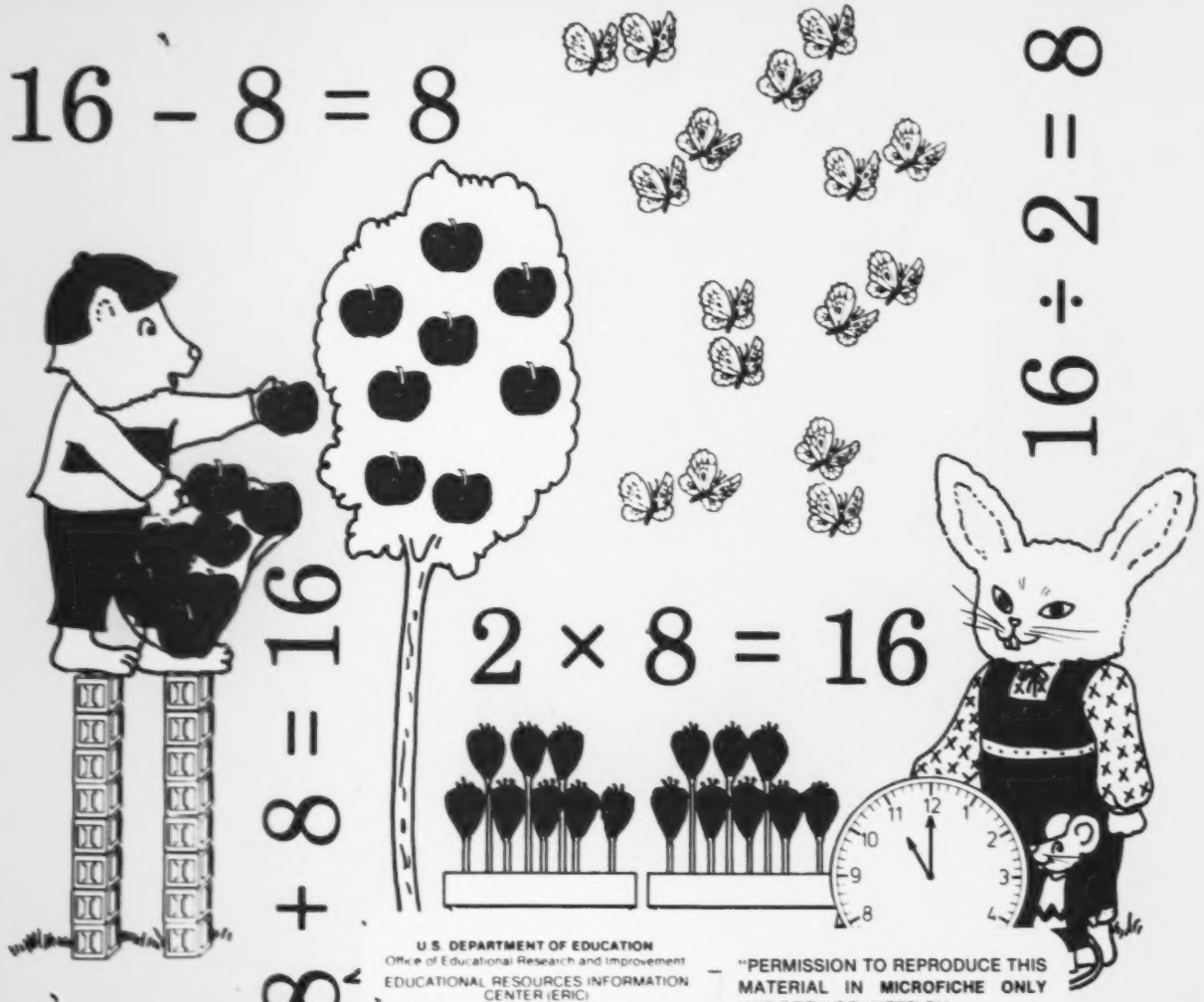
ED302435

$16 - 8 = 8$

$16 \div 2 = 8$

$8 + 8 = 16$

$2 \times 8 = 16$



SE 050 301

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

X This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL IN MICROFICHE ONLY HAS BEEN GRANTED BY

Maurice Chairmont

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

Developed by:

Portuguese Materials Development Project
Fall River Public Schools
Fall River, MA 02720

Nome do Aluno:_____

Escola:_____

Matemática 3

Livro do Aluno

Maria José Miranda de Sousa D'Alu

Consultor Pedagógico
Dr. João P. Botelho

Ilustração e Preparação Gráfica
Cheryl Kirk Noll

Montagem Gráfica
Nancy L. Mercier
Alison E. Chesley

Composição
Cynthia Câmara
Alda Tavares

Published by Evaluation, Dissemination and Assessment Center, ESEA Title VII,
Lesley College, 49 Washington Avenue, Cambridge, Massachusetts 02140

Developed by Portuguese Materials Development Project, Fall River Public Schools,
Fall River, Massachusetts 02720

International Standard Book Number 0-89857-280-0

Printed April 1985

Printed in the United States of America

The activity which is the subject of this publication was supported in whole or part by the U.S. Department of Education. However, the opinions expressed herein do not necessarily reflect the position or policy of the Department of Education, and no official endorsement by the Department of Education should be inferred.

The Evaluation, Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education is a special ESEA, Title VII project funded by the U.S. Department of Education through Lesley College, Cambridge, Mass. and the Fall River Public School System.

This publication was developed and printed with funds provided by Title VII of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 as amended.

ÍNDICE

Foreword vi
Introdução vii

Adição e subtracção — **Capítulo 1**

Adição até 10 2-3
Propriedades da adição 4-5
Subtracção até 10 6-7
Adição e subtracção até 10 8-9
Adição até 18 10-11
Adição de três números 12-13
Subtracção até 18 14-15
Equações de adição e subtracção 16-17
Problemas 18-19
Problemas com dinheiro 20-21
Revisão 22-23
Teste 24

Numeração — **Capítulo 2**

Dezenas e unidades 25-26
Centenas 27-28
Valor relativo 29-30
Milhares 31-32
Comparar números 33-34
Dinheiro: dólares, *dimes* e *pennies* 35-37
Números pares e ímpares 38-39
Numerais ordinais 40-43
Dezenas e centenas de milhar 44-45
Arredondar 46-48
Revisão 49-50
Teste 51

Adição — **Capítulo 3**

Adição de números com 2-dígitos 52-53
Adição com três parcelas 54-55
Adição com transporte na casa das unidades 56-57
Adição com transporte na casa das unidades e das dezenas 58-59
Adição de números com 3-dígitos 60-61
Adição com transporte na casa na casa das centenas 62-63
Adição com três parcelas 64-65
Adição de números com 4-dígitos 66-67
Adição por estimativa 68-70
Revisão 71-72
Teste 73

Subtracção — Capítulo 4

Subtracção de números com 2 e 3 dígitos 74-75
Subtracção com empréstimo 76-77
Subtracção de números com 3-dígitos . 78-81
Calcular diferenças por estimativa . . . 82-83
Subtracção de números com 4-dígitos . 84-86
Subtracção com dinheiro 87-88
Revisão 89-90
Teste 91

Horas e dinheiro — Capítulo 5

Horas, meias-horas e quartos de horas 92-93
Horas e minutos 94-95
Horas e minutos, A.M. e P.M. 96-97
Calendário 98-99
Dinheiro 100-102
Teste 103

Multiplicação e divisão — Capítulo 6

Adição e multiplicação 104-109
Multiplicar por 2 110-111
Multiplicar por 3 112-113
Multiplicar por 4 e por 5 114-117
Multiplicar por 1 e por 0 118-121
Ordem em multiplicação 122-123
Divisão 124-126
Dividir por 2 e por 3 127-128
Dividir por 4 e por 5 129
Problemas 130
Multiplicação e divisão 131
Revisão 132-134
Teste 135

Medidas — Capítulo 7

Medidas de comprimento 136-140
Medidas de capacidade 141-142
Medidas de peso 143-144
Temperatura 145
Problemas 146
Teste 147

Multiplicação e divisão — Capítulo 8

Multiplicar por 6 148-149
Multiplicar por 7 150-151
Multiplicar por 8 152-153
Multiplicar por 9 154-155
Tábua de multiplicar 156-157
Problemas 158-159
Multiplicação e factores 160-161
Dividir por 6 e por 7 162-163
Dividir por 8 e por 9 164-166
Divisão e multiplicação 167
Revisão 168-170
Teste 171

Fracções — Capítulo 9

Fracções 172-174
Fracções e divisão 175-176
Fracções equivalentes 177
Comparar fracções 178
Decimais 179
Revisão 180
Teste 181

Geometria — Capítulo 10

Sólidos 182-183
Figuras geométricas 184-185
Perímetro 186-187
Figuras congruentes 188-189
Gráficos 190-191
Revisão 192
Teste 193

Multiplicação e divisão — Capítulo 11

Revisão de multiplicação 194-195
Adição e multiplicação de dezenas . 196-197
Multiplicar números de dois dígitos . 198-201
Multiplicar números de três dígitos . 202-203
Divisão com resto 204-205
Divisão: quocientes de dois dígitos . 206-207
Divisão com resto 208-209
Revisão 210
Teste 211

Actividades Suplementares 212-232

Foreword

Following the proposed objectives set forth by the Portuguese Materials Development Project, *Matemática 3* appears now as another core curriculum publication. Similar in format to *Matemática 1* and *Matemática 2*, it closely follows the objectives and methodology of the major curricula used throughout the schools in the United States. In developing *Matemática 3*, consideration was given to the Portuguese child's environment as well as his cultural values.

Matemática 3 is the third book of a Mathematics Program in Portuguese and was designed for third graders. It consists of eleven chapters dealing with: numeration (0-999,999); addition with and without regrouping; subtraction with and without borrowing commutative and associative properties, length, time, weight, capacity and temperature measurements; money; geometric figures, perimeter and graphs; fractions; multiplication, division and word problems. For each chapter there are: objectives, an introduction, activities, sample exercises, practice exercises, a review and an evaluation.

João P. Botelho, Ed. D.
Director
Bilingual Education Programs
Rhode Island College

Introdução

Matemática 3 é o terceiro livro de um programa de Matemática que se propõe desenvolver aptidões e conceitos necessários ao progresso e sucesso dos alunos no campo da Matemática e das Ciências. Para atingir este objectivo, e tendo em mente os mais recentes métodos e técnicas de ensino, os conceitos foram cuidadosamente seleccionados e desenvolvidos de uma maneira lógica e gradual de acordo com a idade e nível de aprendizagem do aluno.

As actividades sugeridas neste programa são experiências concretas e de interesse para o aluno, daí resultando uma maior possibilidade de desenvolver uma atitude verdadeiramente positiva em relação à Matemática.

As áreas tratadas são as seguintes:

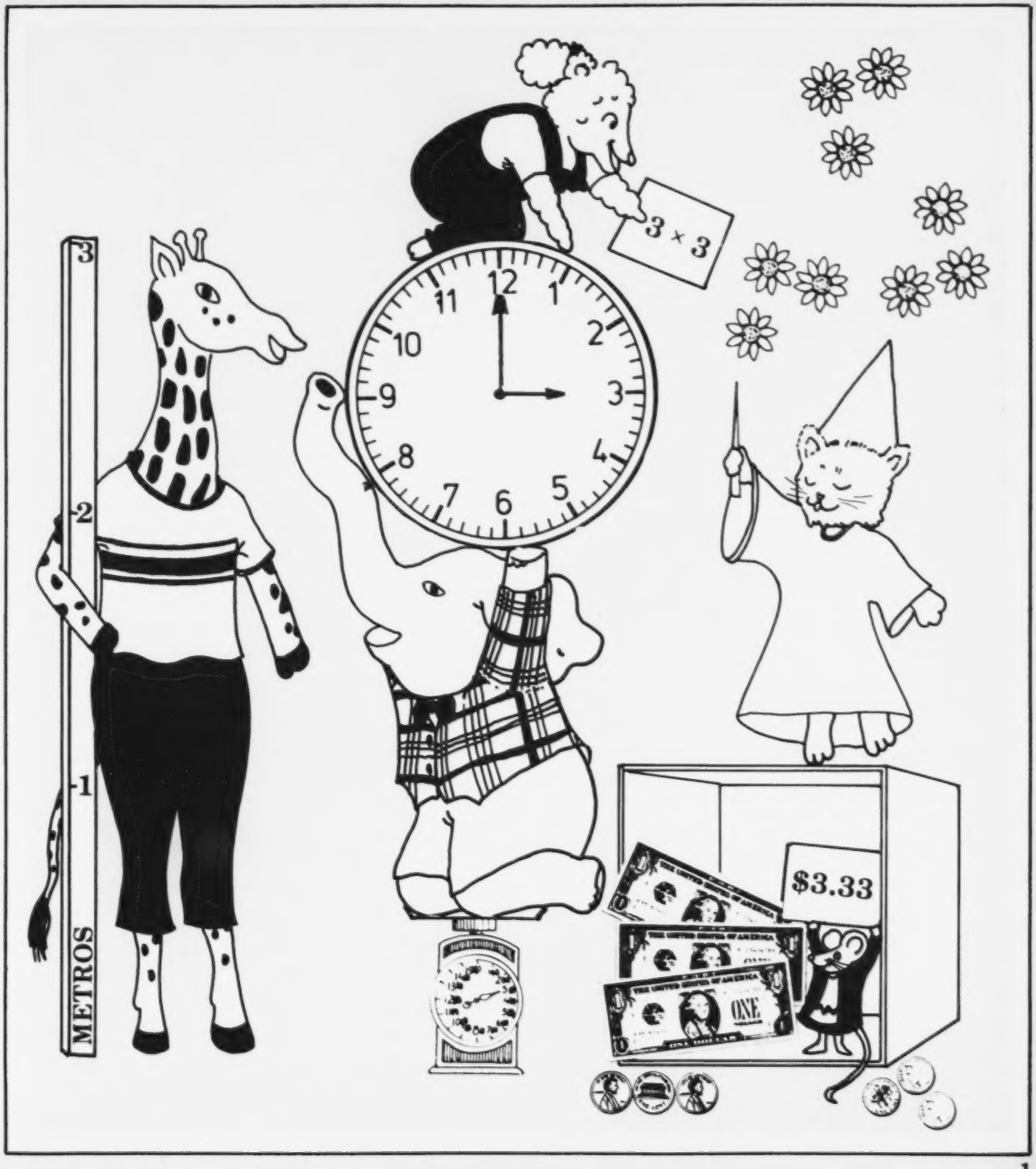
Adição e subtracção
Numeração
Adição sem transporte
Subtracção sem empréstimo
Adição com transporte
Subtracção com empréstimo
Medidas de comprimento
Medidas de peso
Medidas de capacidade
Medidas de tempo
Medidas de temperatura
Maior que / Menor que
Dinheiro
Problemas
Figuras geométricas / Perímetro / Gráficos
Fracções
Multiplicação / Divisão

Todas estas áreas estão relacionadas entre si, obrigando o aluno a utilizar conhecimentos anteriormente adquiridos. Algumas das áreas (como, por exemplo, adição e subtracção) repetem-se ao longo do livro, a fim de que o aluno possa aprofundar os conceitos respectivos. Ao longo do livro, também se apresentam exercícios intitulados **Recordando**, que ajudam o aluno a manter os conhecimentos previamente adquiridos. Também se revêem os conceitos apresentados em Matemática 2 antes de os aprofundar. Foi nossa intenção dar a este livro uma sequência lógica e prática. No entanto, fica ao critério do professor segui-la, modificá-la ou adaptá-la conforme as necessidades do aluno. Recomenda-se que os alunos copiem os exercícios do livro do aluno e os façam à parte.

O livro do professor contém ao fim de cada lição as soluções para todos os exercícios e problemas apresentados no livro do aluno.

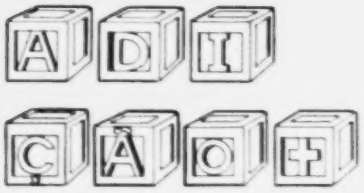
O método de apresentação não é o mesmo para todos os conceitos, sendo por vezes vários métodos utilizados na apresentação de um só conceito. Isto deve-se ao facto de cada aluno ser um indivíduo em si, diferente de todos os outros e, como tal, necessitar de métodos apropriados para aprender o conceito.

Neste programa, a função do professor é apresentar conceitos, utilizando métodos variados, tendo em consideração as aptidões e necessidades de cada aluno. É também da responsabilidade do professor orientar o aluno, seguindo o(s) método(s) mais apropriado(s) por forma a que este sinta vontade de descobrir outros caminhos.



1

Adição



$$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline 7 \end{array}$$

parcelas

soma

$3 + 4 = 7$

parcelas *soma*

Soma.

1. $\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline \end{array}$

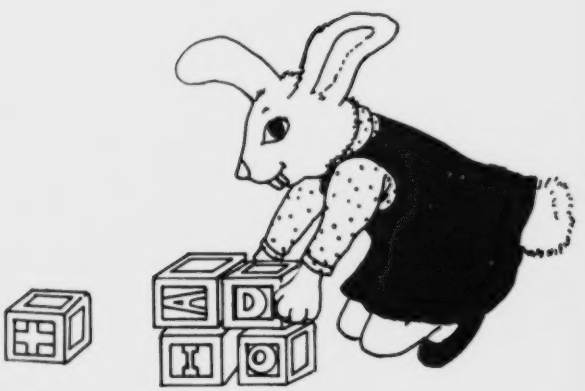
6. $\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 3 \\ +7 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline \end{array}$

Soma.

1. 3 +3	2. 4 +2	3. 0 +5	4. 7 +2	5. 1 +9	6. 5 +4
7. 7 +3	8. 2 +2	9. 3 +4	10. 6 +1	11. 5 +3	12. 4 +3
13. 8 +1	14 2 +0	15. 3 +6	16. 2 +5	17. 4 +4	18. 6 +3
19. 7 +1	20. 3 +2	21. 2 +8	22. 1 +6	23. 6 +2	24. 5 +5
25. 6 +4	26. 1 +3	27. 2 +1	28. 5 +2	29. 8 +0	30. 6 +3
31. 7 +0	32. 8 +2	33. 2 +3			
34. 3 +5	35. 2 +4	36. 4 +1			



Propriedades da adição

A ordem das parcelas não altera a soma.

$3 + 5 = 8$

$5 + 3 = 8$

Quando uma das parcelas é 0, a soma é igual à outra parcela.

$4 + 0 = 4$

$0 + 4 = 4$

Soma.

1. $3 + 4$ $\quad$ $4 + 3$

2. $5 + 2$ $\quad$ $2 + 5$

3. $8 + 1$ $\quad$ $1 + 8$

4. $4 + 5$ $\quad$ $5 + 4$

5. $7 + 3$ $\quad$ $3 + 7$

6. $2 + 3$ $\quad$ $3 + 2$

7. $4 + 6 = \square$ $\quad$ $6 + 4 = \square$

8. $5 + 1 = \square$ $\quad$ $1 + 5 = \square$

9. $6 + 3 = \square$ $\quad$ $3 + 6 = \square$

10. $7 + 2 = \square$ $\quad$ $2 + 7 = \square$

11. $4 + 2 = \square$ $\quad$ $2 + 4 = \square$

12. $6 + 1 = \square$ $\quad$ $1 + 6 = \square$

Soma.

1. $\begin{array}{r} 3 \\ +0 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 4 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 2 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 7 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 6 \\ +0 \\ \hline \end{array}$
7. $\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 0 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline \end{array}$
13. $\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	16. $\begin{array}{r} 7 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	17. $\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	18. $\begin{array}{r} 5 \\ +0 \\ \hline \end{array}$

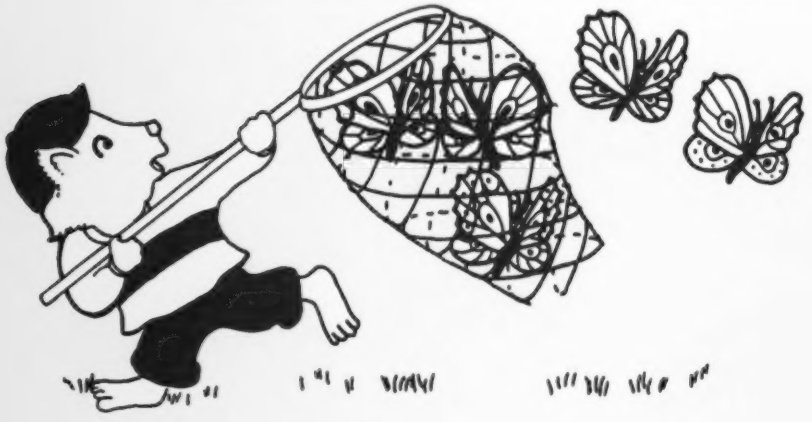
19. $4 + 2 = \square$ $2 + 4 = \square$	20. $3 + 7 = \square$ $7 + 3 = \square$	21. $4 + 0 = \square$ $0 + 4 = \square$
22. $6 + 2 = \square$ $2 + 6 = \square$	23. $3 + 1 = \square$ $1 + 3 = \square$	24. $3 + 5 = \square$ $5 + 3 = \square$

Escreve duas equações de adição com cada par de números.

25. 4, 3	26. 5, 2	27. 6, 1
28. 3, 6	29. 4, 5	30. 2, 3

Subtracção

O resultado de uma subtracção chama-se diferença.



$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline 3 \end{array}$$

5 ← *Aditivo*

−2 ← *Subtractivo*

3 ← *Diferença*

Subtrai.

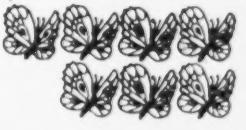
1. $\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 7 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ 

7. $\begin{array}{r} 10 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 9 \\ -7 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$

10. $10 - 3 = \square$

11. $6 - 1 = \square$

12. $8 - 6 = \square$

13. $5 - 3 = \square$

14. $9 - 6 = \square$

15. $10 - 5 = \square$

Subtrai.

1. 4 − 2	2. 9 − 6	3. 3 − 0	4. 7 − 1	5. 9 − 2	6. 10 − 8
7. 6 − 1	8. 3 − 3	9. 7 − 6	10. 4 − 3	11. 6 − 4	12. 8 − 7
13. 8 − 3	14. 6 − 1	15. 9 − 7	16. 10 − 7	17. 7 − 2	18. 5 − 4
19. 8 − 8	20. 9 − 3	21. 10 − 6	22. 8 − 5	23. 6 − 5	24. 4 − 2
25. 4 − 1	26. 7 − 5	27. 8 − 4			
28. 4 − 4	29. 10 − 5	30. 9 − 1			

31. 8 − 2 = ☐

32. 4 − 4 = ☐

33. 6 − 3 = ☐

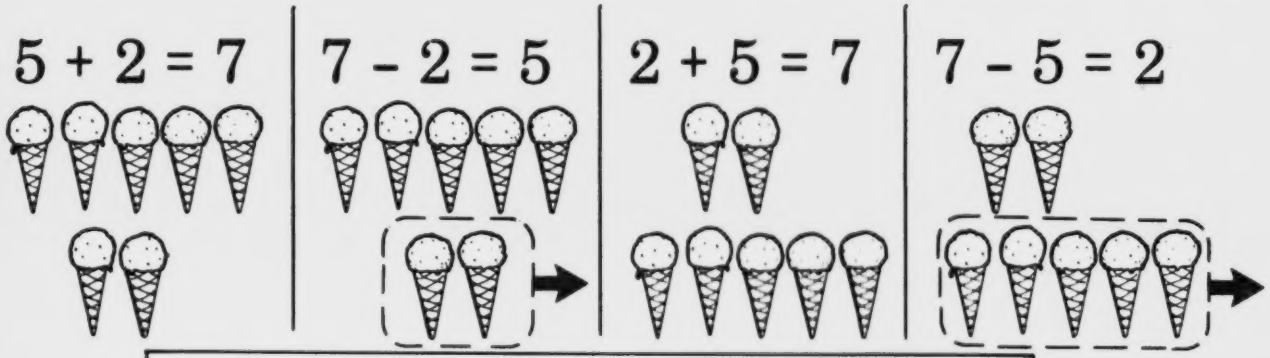
34. 10 − 4 = ☐

35. 7 − 6 = ☐

36. 5 − 3 = ☐

Adição e subtracção

Estas adições e subtracções têm os mesmos dígitos.



A subtracção e a adição estão relacionadas.

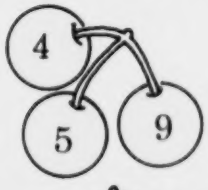
Calcula as somas e as diferenças.

1.	3	4	7	7	2.	6	4	10	10
	+4	+3	-4	-3		+4	+6	- 4	- 6
3.	2	3	5	5	4.	2	7	9	9
	+3	+2	-3	-2		+7	+2	-7	-2
5.	5	3	8	8	6.	4	2	6	6
	+3	+5	-3	-5		+2	+4	-2	-4
7.	6	1	7	7	8.	4	5	9	9
	+1	+6	-1	-6		+5	+4	-5	-4

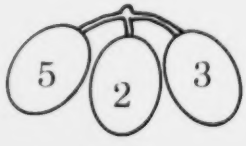
Completa a equação.
Escreve três equações que estejam relacionadas com a dada.

1. $3 + 2 = \square$
2. $7 + 3 = \square$
3. $9 - 5 = \square$
4. $6 + 2 = \square$
5. $7 - 5 = \square$
6. $4 + 2 = \square$
7. $5 + 1 = \square$
8. $8 - 3 = \square$
9. $6 + 3 = \square$

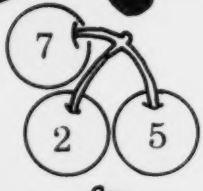
Com os números dados escreve quatro equações.

10. 

11.

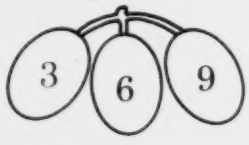
12. 

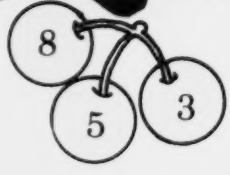
13.

14. 

15.

16.

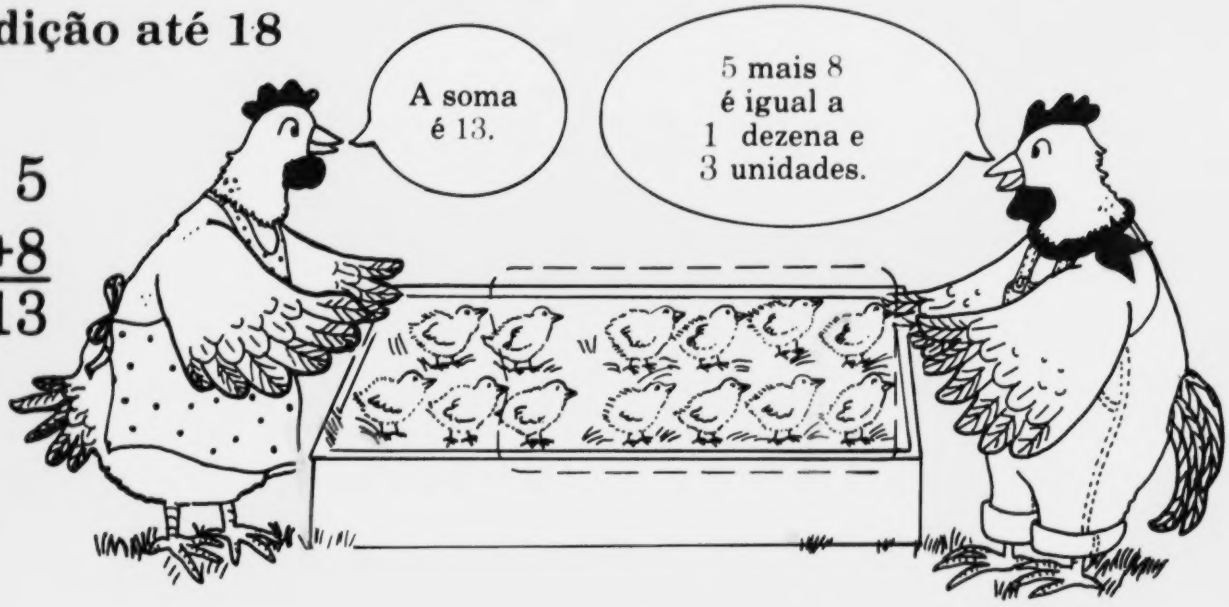
17. 

18. 

Acha os números que faltam.

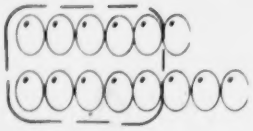
19.	$3 + \square = 7$	**23.**	$2 + \square = 8$	**27.**	$\square - 1 = 5$
20.	$\square + 3 = 7$	**24.**	$\square + 2 = 8$	**28.**	$\square - 5 = 1$
21.	$7 - 3 = \square$	**25.**	$8 - \square = 2$	**29.**	$5 + 1 = \square$
22.	$7 - \square = 3$	**26.**	$8 - 2 = \square$	**30.**	$1 + 5 = \square$

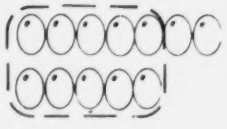
Adição até 18

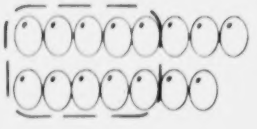


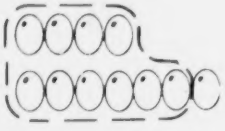
$$\begin{array}{r} 5 \\ +8 \\ \hline 13 \end{array}$$

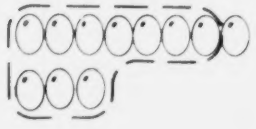
Soma.

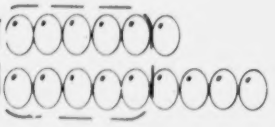
1. $\begin{array}{r} 6 \\ +8 \\ \hline \end{array}$ 

2. $\begin{array}{r} 7 \\ +5 \\ \hline \end{array}$ 

3. $\begin{array}{r} 8 \\ +7 \\ \hline \end{array}$ 

4. $\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$ 

5. $\begin{array}{r} 8 \\ +3 \\ \hline \end{array}$ 

6. $\begin{array}{r} 6 \\ +9 \\ \hline \end{array}$ 

7. $\begin{array}{r} 6 \\ +7 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 3 \\ +8 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 4 \\ +9 \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$

13. $\begin{array}{r} 7 \\ +9 \\ \hline \end{array}$

14. $\begin{array}{r} 8 \\ +6 \\ \hline \end{array}$

15. $\begin{array}{r} 7 \\ +6 \\ \hline \end{array}$

16. $\begin{array}{r} 4 \\ +8 \\ \hline \end{array}$

17. $\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$

18. $\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array}$

Soma.

1. 5 +7	2. 9 +9	3. 8 +3	4. 7 +8	5. 6 +6	6. 8 +5
7. 7 +4	8. 8 +6	9. 9 +2	10. 7 +7	11. 4 +8	12. 6 +7
13. 6 +5	14. 9 +7	15. 7 +3	16. 4 +9	17. 5 +8	18. 8 +4
19. 9 +8	20. 7 +5	21. 6 +9	22. 8 +7	23. 7 +9	24. 5 +9

Acha os números que faltam.

25. $6 + 8 = \square$

26. $7 + 7 = \square$

27. $9 + 2 = \square$

28. $5 + 7 = \square$

29. $9 + 9 = \square$

30. $8 + 3 = \square$

31. $6 + 9 = \square$

32. $8 + 7 = \square$

33. $5 + 9 = \square$

34. $7 + 6 = \square$

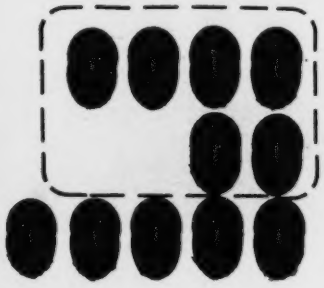
35. $4 + 8 = \square$

36. $6 + 5 = \square$

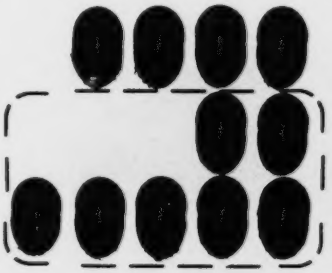
21

Adição de três números

Podemos somar em qualquer ordem, a soma é sempre a mesma.



$$\left.\begin{matrix}4\\2\end{matrix}\right\}\ 6$$
$$+5 \qquad +5$$
$$11 \qquad 11$$

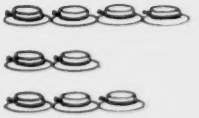


$$\left.\begin{matrix}4\\2\end{matrix}\right\}\ 6 \qquad 4$$
$$+5 \qquad +7$$
$$11 \qquad 11$$

Soma.

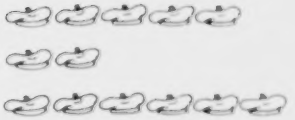
1. 3 / 2 / +2

2. 4 / 1 / +6

3. 4 / 2 / +3 

4. 6 / 2 / +4

5. 5 / 3 / +1

6. 5 / 2 / +6 

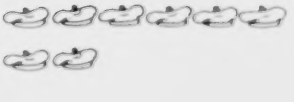
7. 5 / 3 / +6

8. 2 / 6 / +3

9. 1 / 5 / +6

10. 6 / 3 / +4

11. 4 / 5 / +2

12. 6 / 2 / +0 

Soma.

1. 3 4 +7	2. 4 6 +2	3. 8 2 +1	4. 4 9 +3	5. 5 4 +2	6. 3 0 +8
7. 2 5 +4	8. 3 5 +7	9. 7 1 +3	10. 2 4 +6	11. 6 2 +3	12. 3 3 +9

13. 2 + 6 + 5 = ☐ 14. 1 + 6 +3 = ☐ 15. 3 + 6 + 9 = ☐

16. 6 + 2 + 9 = ☐ 17. 6 + 2 + 3 = ☐ 18. 5 + 2 + 8 = ☐

Soma. Primeiro procura dois números cuja soma seja 10.

19. 5 2 +8	20. 3 4 +7	21. 4 6 +3	22. 2 1 +8	23. 2 8 +6	24. 2 3 +5
25. 6 4 +7	26. 2 7 +8	27. 4 5 +6	28. 5 5 +5	29. 2 4 +6	30. 3 5 +9

Copia e escreve os numerais que faltam.

31. (1 + 2) + 4 = ☐ 32. (7 + 2) + 8 = ☐ 33. (6 + 3) + 5 = ☐

34. 8 + (1 + 7) = ☐ 35. 7 + (2 + 3) = ☐ 36. (3 + 3) + 8 = ☐

Subtracção até 18

Podes subtrair tirando.

$$\begin{array}{r} 15 \\ -\ 6 \\ \hline \end{array}$$

Podes calcular a diferença achando a parcela que falta na adição correspondente.

$$\begin{array}{r} 15 \\ -\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

Subtrai.

1. $\begin{array}{r} 12 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 15 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 11 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 16 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 13 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 12 \\ -\ 6 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 13 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ? \\ +\ 7 \\ \hline 13 \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 14 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ? \\ +\ 8 \\ \hline 14 \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 17 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ? \\ +\ 8 \\ \hline 17 \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 11 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ? \\ +\ 7 \\ \hline 11 \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 15 \\ -\ 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ? \\ +\ 6 \\ \hline 15 \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 16 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ? \\ +\ 7 \\ \hline 16 \end{array}$

13. $\begin{array}{r} 12 \\ -\ 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ? \\ +\ 9 \\ \hline 12 \end{array}$

14. $\begin{array}{r} 11 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ? \\ +\ 8 \\ \hline 11 \end{array}$

15. $\begin{array}{r} 13 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ? \\ +\ 4 \\ \hline 13 \end{array}$

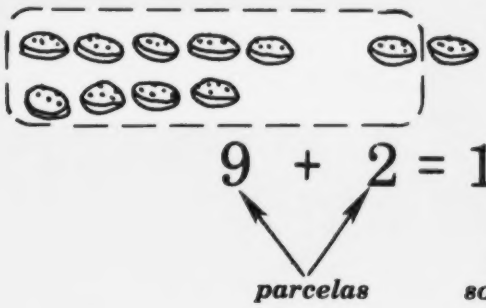
Achar a diferença.

1. 12 − 5	2. 18 − 9	3. 13 − 6	4. 11 − 8	5. 16 − 9	6. 14 − 5
7. 11 − 9	8. 13 − 4	9. 17 − 8	10. 15 − 6	11. 12 − 7	12. 11 − 5
13. 16 − 7	14. 12 − 9	15. 13 − 8	16. 17 − 9	17. 11 − 2	18. 14 − 7
19. 11 − 7	20. 16 − 8	21. 12 − 6	22. 11 − 3	23. 13 − 7	24. 14 − 9

25. 6 + 7	26. 8 + 4	27. 5 + 9	28. 8 + 6	29. 3 + 7	30. 9 + 9
31. 7 + 8	32. 9 + 6	33. 3 + 9	34. 6 + 5	35. 7 + 6	36. 2 + 9

Equações de adição

Uma adição pode ser escrita em equação.



$$9 + 2 = 11$$

parcelas *soma*

Calcula a soma.

1. $6 + 7 = \square$

2. $8 + 7 = \square$

3. $9 + 4 = \square$

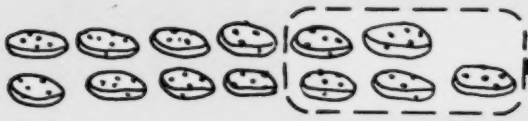
4. $7 + 4 = \square$

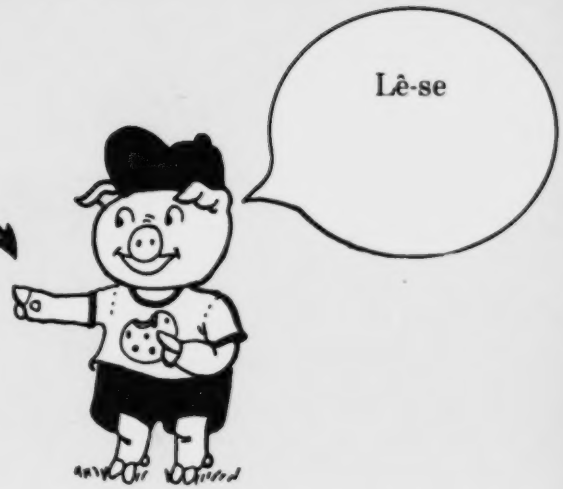
5. $5 + 8 = \square$

6. $8 + 6 = \square$

7. $8 + 3 = \square$
8. $7 + 6 = \square$
9. $8 + 4 = \square$
10. $9 + 9 = \square$
11. $8 + 5 = \square$
12. $6 + 5 = \square$
13. $6 + 7 = \square$
14. $5 + 7 = \square$
15. $6 + 8 = \square$
16. $7 + 9 = \square$
17. $6 + 6 = \square$
18. $8 + 5 = \square$
19. $3 + 8 = \square$
20. $4 + 9 = \square$
21. $9 + 6 = \square$
22. $2 + 9 = \square$
23. $4 + 8 = \square$
24. $9 + 7 = \square$

Equações de subtracção





$$13 - 5 = 8$$

aditivo *subtractivo* *resto*

Subtrai.

1. $12 - 8 = \square$

2. $15 - 6 = \square$

3. $11 - 6 = \square$

4. $16 - 7 = \square$

5. $12 - 6 = \square$

6. $18 - 9 = \square$

7. $13 - 7 = \square$
8. $15 - 8 = \square$
9. $14 - 7 = \square$
10. $11 - 2 = \square$
11. $12 - 9 = \square$
12. $17 - 8 = \square$
13. $16 - 8 = \square$
14. $11 - 8 = \square$
15. $12 - 3 = \square$
16. $11 - 4 = \square$
17. $12 - 4 = \square$
18. $17 - 9 = \square$
19. $14 - 5 = \square$
20. $11 - 9 = \square$
21. $12 - 5 = \square$
22. $13 + 8 = \square$
23. $16 - 9 = \square$
24. $11 - 3 = \square$

Problemas

Como resolver um problema?

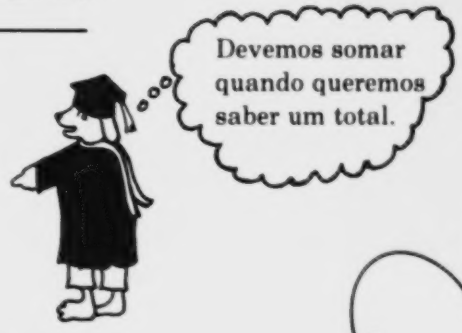
1 Ler o problema.

O Toni tem 5 balões vermelhos e 6 balões azuis.
Quantos balões tem o Toni?

2 Decidir o que fazer.

O Toni tem 5 balões vermelhos e 6 balões azuis.

$5 + 6 = \square$



3 Fazer a conta.

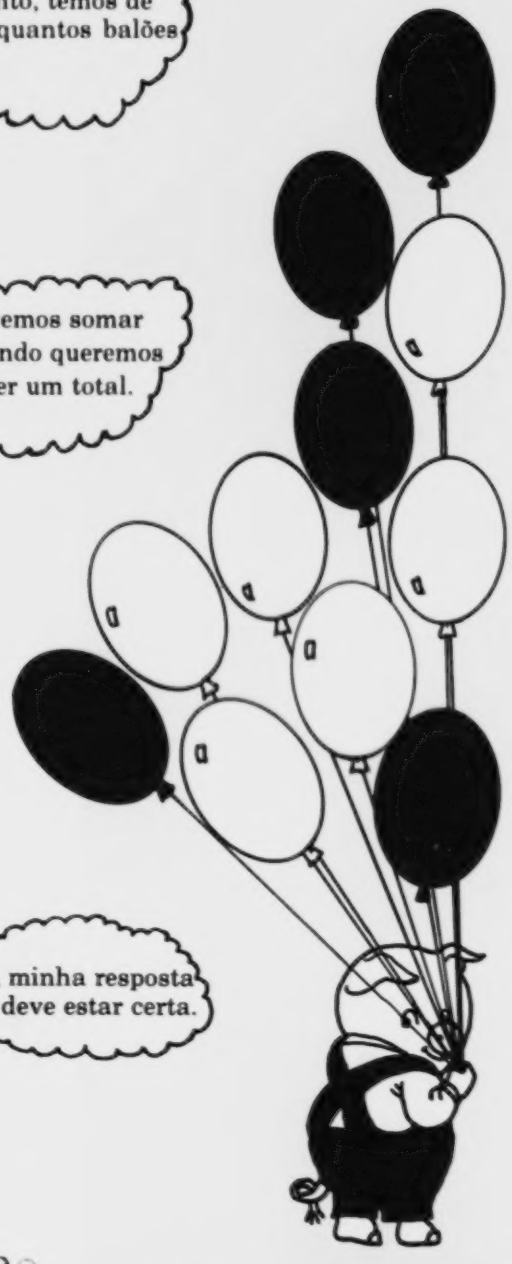
$$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline 11 \end{array}$$

4 Escrever a resposta.

O Toni tem 11 balões.

5 Verificar a resposta.

11 é maior que 5.
11 é maior que 6.



Problemas

1. A Lúcia comprou 6 caixas de cereal e 7 caixas de bolachas. Quantas caixas comprou?

2. O João comprou 10 latas de grão-de-bico para uma festa. Só gastou 7. Quantas lhe restam?

3. Há na prateleira 17 latas de sopa. Se a Lídia comprar 9, quantas restam?

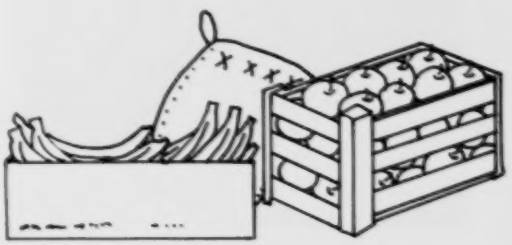
4. O Emanuel comprou 9 maçãs e 8 bananas. Quantos frutos comprou ao todo?

5. A Judite comprou 5 latas de um refresco e 8 de outro. Quantas latas de refresco comprou?

6. A Helena comprou 15 batatas e fez puré com 6. Quantas lhe restam?

7. Há 12 alfaces no supermercado. Se a Glória comprar 5, quantas restam?

8. O André comprou 18 laranjas, deu 9 ao seu irmão. Com quantas ficou?



Problemas com dinheiro

Penny	*Nickel*	*Dime*	*Quarter*
1 cêntimo	5 cêntimos	10 cêntimos	25 cêntimos
1 ¢	5 ¢	10 ¢	25 ¢

Qual é o valor de cada conjunto de moedas?

1. ____ ¢

2. ____ ¢

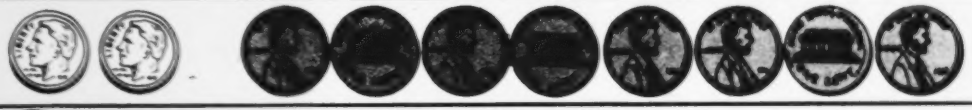
3. ____ ¢

4. ____ ¢

5. ____ ¢

6. ____ ¢

7. ____ ¢

8.  ____ ¢

9. ____ ¢

10. ____ ¢

20

Meio dólar

50 cêntimos

50 ¢

é o mesmo que

- **50 *pennies***
- **10 *nickels***
- **5 *dimes***
- **2 *quarters***

Qual é o valor em cêntimos?

1. 1 meio dólar
2. 3 *dimes*
3. 1 meio dólar e 1 *dime*
4. 8 *dimes*
5. 4 *dimes* e 3 *pennies*
6. 2 *quarters*
7. 1 *quarter* e 1 *nickel*
8. 3 *nickels*
9. 8 *dimes* e 5 *pennies*
10. 7 *nickels*

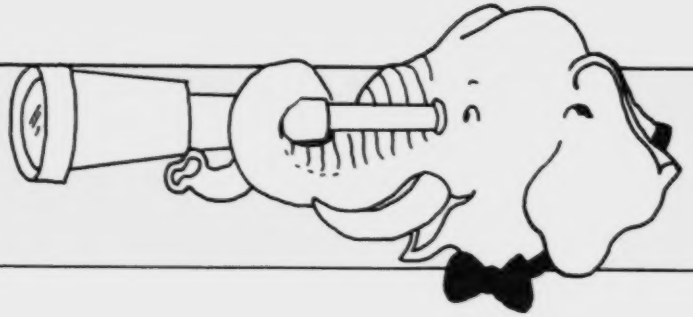
Qual vale mais?

11. 3 *dimes* ou 5 *nickels*
12. 1 *quarter* ou 6 *nickels*
13. 1 meio dólar ou 6 *dimes*
14. 1 meio dólar ou 48 *pennies*

Qual é o valor?

		15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
Dimes	3	2	3	5	1	1	1	4	2	2	1	
Nickels	1	3	5	6	7	3	2	2	3	4	5	1
Quarters	2	2	1		1	1	1	1	2	1	2	2
Total	85 ¢											

Revisão



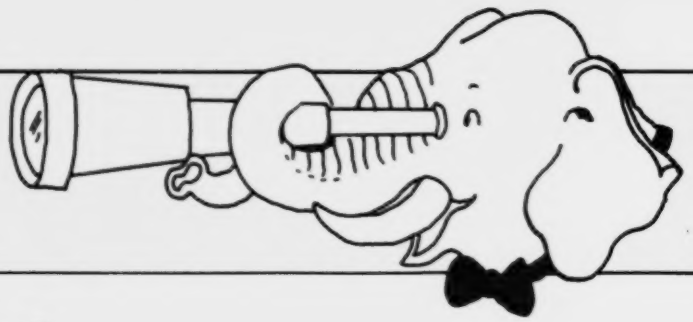
Soma.

1. 4 +2	2. 5 +3	3. 1 +7	4. 3 +7	5. 7 +2	6. 2 +6
7. 6 +5	8. 7 +6	9. 4 +5	10. 2 +8	11. 5 +7	12. 6 +8
13. 4 +9	14. 9 +9	15. 6 +9	16. 6 +8	17. 8 +9	18. 7 +7
19. 6 +6	20. 5 +4	21. 7 +9	22. 8 +7	23. 5 +9	24. 4 +7

Subtrai.

25. 9 -3	26. 7 -1	27. 8 -6	28. 5 -2	29. 9 -7	30. 10 - 5
31. 12 - 5	32. 15 - 8	33. 16 - 7	34. 11 - 3	35. 13 - 6	36. 18 - 9
37. 16 - 8	38. 13 - 5	39. 17 - 9	40. 15 - 6	41. 12 - 4	42. 11 - 7
43. 12 - 6	44. 11 - 9	45. 15 - 7	46. 13 - 4	47. 14 - 7	48. 12 - 5

Revisão



Qual é o valor em cêntimos?

1. 2 *dimes* e 4 *pennies*
2. 5 *nickels*
3. 1 *quarter* e 2 *dimes*
4. 4 *dimes*
5. 1 *quarter*, 1 *dime* e 3 *pennies*
6. 7 *pennies*
7. 1 *quarter*, 3 *dimes*, 1 *nickel* e 4 *pennies*
8. 2 *quarters*
9. 1 meio dólar, 1 *quarter* e 1 *nickel*
10. 7 *dimes*
11. 1 meio dólar, 2 *dimes* e 3 *pennies*
12. 3 *nickels*

Qual vale mais?

13. 3 *dimes* ou 1 *quarter*
14. 1 meio dólar ou 45 cêntimos
15. 4 *dimes* ou 35 *pennies*
16. 1 *quarter* ou 30 *pennies*

Resolve os problemas seguintes.

17. O José tinha 15 balões e deu 6 ao seu irmão. Com quantos ficou?
18. A Gilda comprou um bombom por 5 ¢ e um lápis por 8 ¢. Quanto gastou?

Teste

Soma ou subtrai.

1. $3 + 5 = \square$
2. $4 + 8 = \square$
3. $12 - 6 = \square$
4. $6 + 9 = \square$
5. $15 - 8 = \square$
6. $14 - 5 = \square$
7. $11 - 6 = \square$
8. $3 + 9 = \square$
9. $13 - 6 = \square$

Escreve duas somas para cada par de parcelas.

10. 5, 6
11. 7, 8
12. 4, 9
13. 7, 9

Escreve duas subtracções usando os três números dados.

14. 2, 4, 6
15. 5, 8, 13
16. 4, 7, 11
17. 6, 9, 15

Escreve o maior número possível de somas e subtracções para cada conjunto.

18. 6, 4, 10
19. 6, 8, 14
20. 3, 9, 12
21. 6, 7, 13

Soma ou subtrai.

22. 4 +5	23. 3 +8	24. 10 − 4	25. 8 −6	26. 3 +7	27. 7 −4
28. 6 +6	29. 13 − 6	30. 15 − 8	31. 7 +9	32. 12 − 5	33. 9 +9
34. 8 +4	35. 17 − 9	36. 7 +5	37. 14 − 7	38. 8 +8	39. 16 − 9

Resolve.

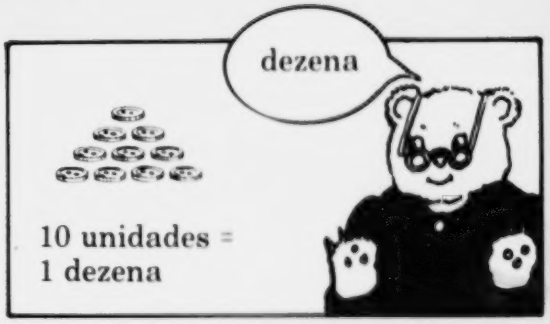
40. O João tem 5 garfos. A Ana tem 7 garfos. Quantos garfos tem a Ana a mais que o João?

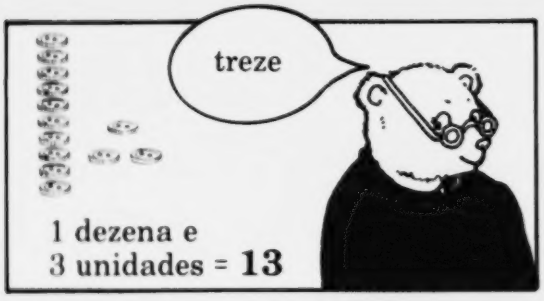
41. A Tânia tinha 6 bombons, a irmã deu-lhe mais 8. Quantos bombons tem agora?

Numeração: Dezenas e Unidades

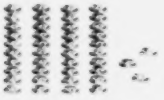
Podemos fazer grupos de dez e usar dígitos para escrever o numeral de qualquer número.

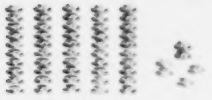
0 1 2 3 4
5 6 7 8 9





Escreve o numeral correcto.

1. 

2. 

3. 1 dezena e 5 unidades = ☐
4. 4 dezenas e 1 unidade = ☐
5. 7 dezenas e 9 unidades = ☐
6. 3 dezenas e 6 unidades = ☐

Escreve o número das dezenas e das unidades de cada número.

7. 18 = ☐ dezenas e ☐ unidades
8. 35 = ☐ dezenas e ☐ unidades
9. 87 = ☐ dezenas e ☐ unidades
10. 56 = ☐ dezenas e ☐ unidades

Dezenas

A costureira comprou uma grande caixa cheia de botões e os filhos puseram-nos em montinhos de dez. Cada montinho de dez chama-se dezena.

= 54

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4

Escreve o numeral correcto.

1.

2.

3.

4.

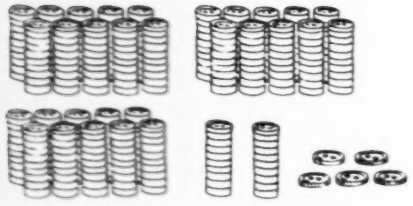
5. 49 = ☐ dezenas e ☐ unidades
6. 16 = ☐ dezenas e ☐ unidades
7. 52 = ☐ dezenas e ☐ unidades
8. 8 = ☐ dezenas e ☐ unidades
9. 83 = ☐ dezenas e ☐ unidades
10. 90 = ☐ dezenas e ☐ unidades
11. 2 dezenas e 3 unidades = ☐
12. 5 dezenas e 7 unidades = ☐
13. 9 dezenas e 6 unidades = ☐
14. 7 dezenas e 0 unidades = ☐

Centenas

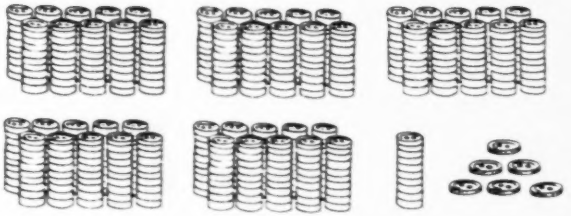
10 dezenas = 1 centena = 100

1 centena 3 dezenas 4 unidades = numeral

1.



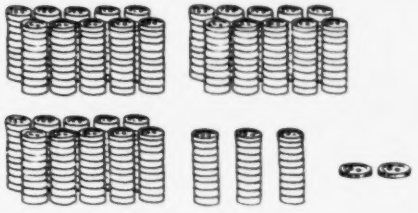
2.

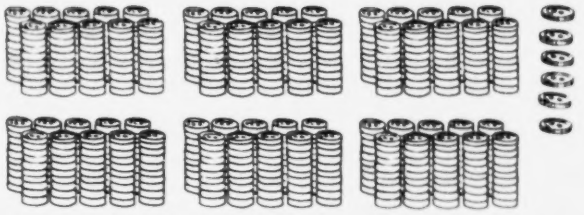


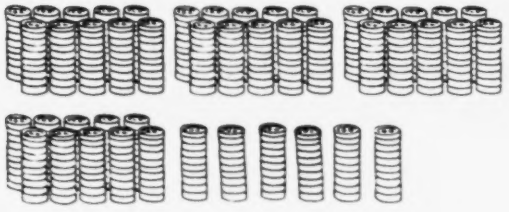
3. 2 centenas, 3 dezenas e 6 unidades = ☐
4. 4 centenas, 3 dezenas e 6 unidades = ☐
5. 8 centenas, 6 dezenas e 5 unidades = ☐
6. 5 centenas, 2 dezenas e 0 unidades = ☐
7. 1 centena, 0 dezenas e 8 unidades = ☐

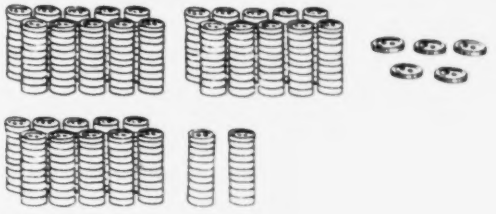
8. 362 = 3 centenas, ☐ dezenas e 2 unidades
9. 625 = 6 centenas, 2 dezenas e ☐ unidades
10. 803 = ☐ centenas, 0 dezenas e 3 unidades
11. 280 = ☐ centenas, ☐ dezenas e ☐ unidades
12. 613 = ☐ centenas, ☐ dezenas e ☐ unidades

Escreve o numeral correcto.

1 

2. 

3. 

4. 

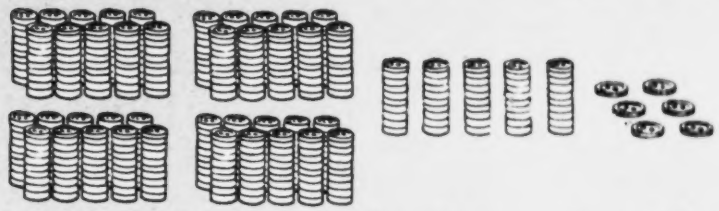
5. 6 centenas
6. 3 centenas
7. 8 centenas
8. 4 centenas
9. 1 centena
10. 5 centenas

11. 3 centenas, 4 dezenas e 7 unidades
12. 6 centenas, 0 dezenas e 1 unidade
13. 5 centenas, 2 dezenas e 9 unidades
14. 1 centena, 6 dezenas e 0 unidades
15. 8 centenas, 5 dezenas e 3 unidades

16. quatrocentos e setenta e seis
17. duzentos e trinta e oito
18. novecentos e doze
19. quinhentos e oitenta
20. setecentos

21. 75, 76, ____ , 78
22. 135, 136, 137, ____
23. 688, 689, ____ , 691
24. 306, ____ , 308, 309
25. 299, ____ , 301, 302
26. 520, ____ , 522, 523

Valor relativo: centenas, dezenas e unidades.



4 centenas	5 dezenas	6 unidades
4	5	6
centenas	*dezenas*	*unidades*

Escreve o numeral que falta.

356

1. ____ está na casa das centenas
3. ____ está na casa das dezenas
5. ____ está na casa das unidades

608

2. ____ está na casa das centenas
4. ____ está na casa das dezenas
6. ____ está na casa das unidades

7. 622 ____ está na casa das dezenas
8. 927 ____ está na casa das centenas
9. 45 ____ está na casa das unidades
10. 743 ____ está na casa das unidades
11. 490 ____ está na casa das centenas
12. 659 ____ está na casa das centenas
13. 158 ____ está na casa das unidades
14. 576 ____ está na casa das dezenas
15. 379 ____ está na casa das dezenas
16. 19 ____ está na casa das dezenas
17. 504 ____ está na casa das centenas
18. 608 ____ está na casa das unidades
19. 836 ____ está na casa das unidades
20. 989 ____ está na casa das centenas

Constrói um número.

21. 3 unidades, 5 dezenas

22. 4 unidades, 0 dezenas, 7 centenas

23. 5 centenas, 4 dezenas, 2 unidades

24. 8 centenas, 0 unidades, 3 dezenas

Ordem numérica

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130	140	á50	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490
500	510	520	530	540	550	560	570	580	590
600	610	620	630	640	650	660	670	680	690
700	710	720	730	740	750	760	770	780	790
800	810	820	830	840	850	860	870	880	890
900	910	920	930	940	950	960	970	980	990

Usando os números nesta tábua, escreve os que têm:

1. 2 na casa das centenas.
2. 7 na casa das dezenas.
3. 8 na casa das dezenas.
4. 5 na casa das centenas.

Escreve os números por ordem, começando com o menor.

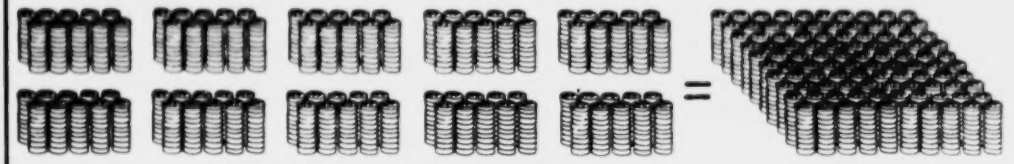
5. 430 420 460 440 450
6. 513 517 515 516 514
7. 800 600 500 700 400
8. 608 605 607 604 606
9. 236 240 238 239 237
10. 770 570 670 470 870

Escreve os números que vêm entre os números dados.

11. 87 e 94
12. 423 e 431
13. 885 e 892
14. 625 e 633
15. 176 e 183
16. 946 e 953

Milhares

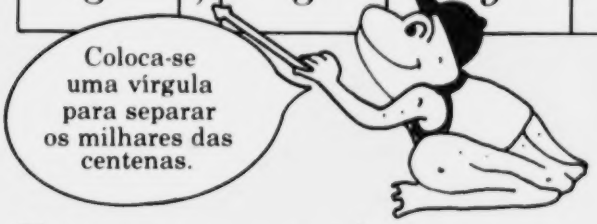
Quando se juntam 10 centenas, obtemos 1 milhar.



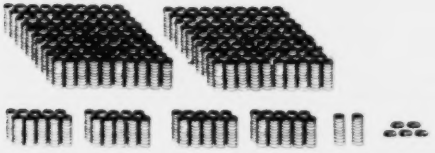
10 centenas = 1,000

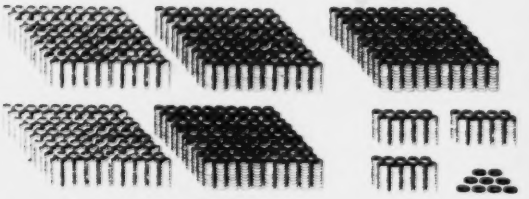
Escrevem-se os dígitos nas casas apropriadas para se indicar quantos são os milhares, as centenas, dezenas e unidades.

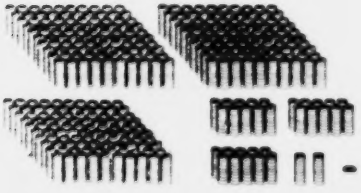
milhares		centenas	dezenas	unidades
3	,	5	9	6

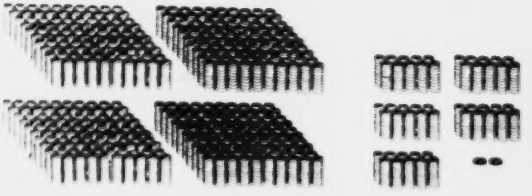


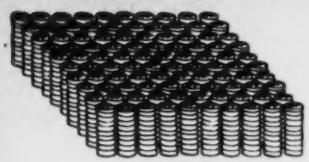
Escreve o numeral.

1. 

2. 

3. 

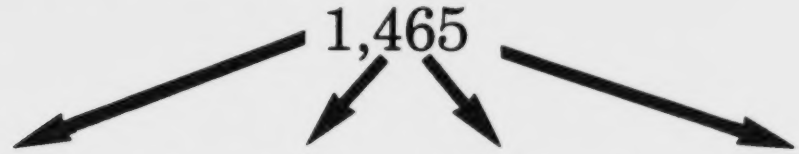
4. 



1,000 =
1 milhar

100 =
1 centena

10 =
1 dezena



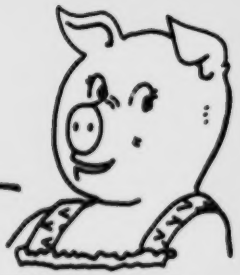
Escreve o numeral.

1. 4 milhares, 2 centenas, 6 dezenas e 3 unidades = ☐
2. 5 milhares, 0 centenas, 3 dezenas e 8 unidades = ☐
3. 3 milhares, 8 centenas, 5 dezenas e 1 unidades = ☐
4. 8 milhares, 1 centena, 4 dezenas e 5 unidades = ☐
5. 1 milhar, 9 centenas, 8 dezenas e 4 unidades = ☐
6. 1,776 = ☐ milhar, ☐ centenas, ☐ dezenas e ☐ unidades
7. 6,580 = ☐ milhares, ☐ centenas, ☐ dezenas e ☐ unidades
8. 9,132 = ☐ milhares, ☐ centenas, ☐ dezenas e ☐ unidades
9. 7,054 = ☐ milhares, ☐ centenas, ☐ dezenas e ☐ unidades
10. 2,020 = ☐ milhares, ☐ centenas, ☐ dezenas e ☐ unidades

Escreve de:

11. **10 em 10**	12. **100 em 100**	13. **1,000 em 1,000**
10	100	1,000
20	200	2,000
____	____	____
____	____	____
____	____	____
____	____	____
____	____	____
____	____	____
____	____	____

Comparar números



Para comparar números de três ou mais dígitos, deve-se, primeiro, escrevê-los em fila. Depois compará-los começando à esquerda.

A. 275 □ 327

Centenas	Dezenas	Unidades
2	7	5
3	2	7

2 é menor que 3.

275 < 327

B. 893 □ 869

Centenas	Dezenas	Unidades
8	9	3
8	6	9

Os 8 são iguais.

9 é maior que 6.

893 > 869

C. 3,567 □ 3,593

Milhares		Centenas	Dezenas	Unidades
3	,	5	6	7
3	,	5	9	3

Os 3 são iguais.

Os 5 são iguais.

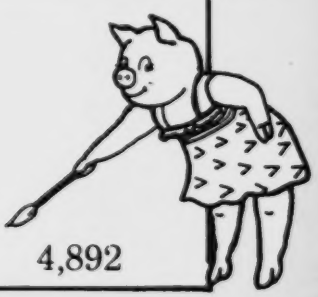
6 é menor que 9.

3,567 < 3,593

D. 6,029 □ 4,892

Milhares		Centenas	Dezenas	Unidades
6	,	0	2	6
4	,	8	9	2

6 é maior que 4.



6,029 > 4,892

Escreve > ou < em vez de ☐.

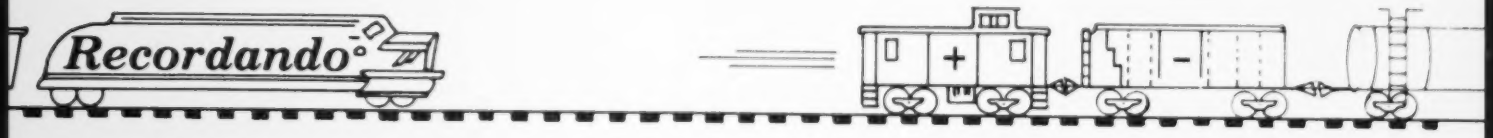
1. 60 ☐ 47	2. 283 ☐ 190	3. 638 ☐ 643
4. 1,010 ☐ 1,001	5. 2,582 ☐ 2,538	6. 1,992 ☐ 988
7. 742 ☐ 772	8. 4,517 ☐ 4,215	9. 5,001 ☐ 5,100
10. 7,983 ☐ 5,928	11. 2,561 ☐ 2,582	12. 527 ☐ 341

Escreve o número maior.

13. 615 490	14. 252 253	15. 401 303
16. 628 439	17. 374 518	18. 730 781
19. 1,590 1,680	20. 7,130 7,310	21. 6,202 3,909
22. 3,819 2,208	23. 9,045 9,105	24. 8,626 8,692

Escreve o número menor.

25. 615 490	26. 843 971	27. 846 598
28. 725 341	29. 415 460	30. 108 165
31. 7,395 7,323	32. 1,109 1,190	33. 3,511 5,183
34. 6,042 6,301	35. 9,678 5,569	36. 8,494 8,403



1. 9 −4	2. 6 +3	3. 6 +7	4. 12 − 5	5. 4 +4	6. 16 − 9
7. 7 +8	8. 17 − 9	9. 5 +6	10. 11 − 4	11. 9 +3	12. 13 − 5
13. 6 +7	14. 15 − 8	15. 9 +5	16. 14 − 7	17. 12 − 5	18. 7 +9

Dinheiro: Dólares, *Dimes* e *Pennies*

1 dólar
100 cêntimos
100 ¢

1 *dime*
10 cêntimos
10 ¢

1 *penny*
1 cêntimo
1 ¢

Usa-se um ponto entre os dólares e os cêntimos.

Qual é o valor em cêntimos?

1.

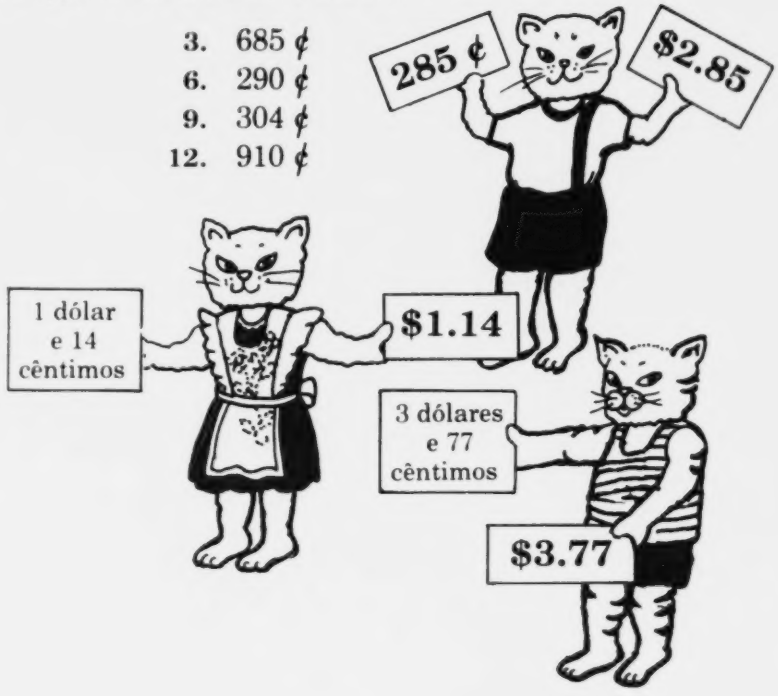
2.

3.

4.

Usando um ponto (.) e o cifrão ($) escreve o valor.

1. 425 ¢
2. 356 ¢
3. 685 ¢
4. 879 ¢
5. 600 ¢
6. 290 ¢
7. 400 ¢
8. 523 ¢
9. 304 ¢
10. 580 ¢
11. 708 ¢
12. 910 ¢



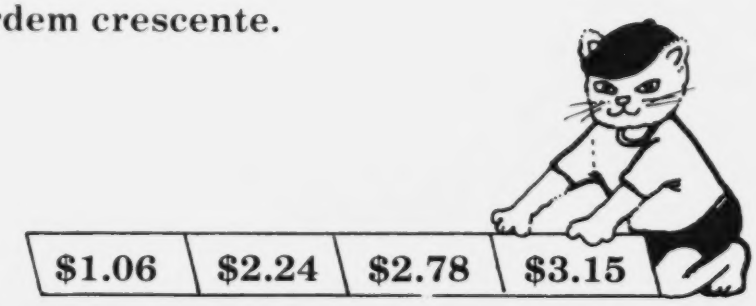
13. 1 dólar e 32 cêntimos
14. 1 dólar e 17 cêntimos
15. 2 dólares e 45 cêntimos
16. 5 dólares e 37 cêntimos
17. 3 dólares e 89 cêntimos
18. 4 dólares e 75 cêntimos
19. 1 dólar e trinta e seis *pennies*
20. 1 dólar e 3 *dimes* e 2 *pennies*
21. 2 dólares, 1 *dime* e 5 *pennies*
22. 5 dólares e 4 *dimes*

Quem tem mais?

23. A Lena tem 2 dólares.
    O Raul tem 1 dólar.
24. A Ana tem 1 dólar.
    A Sally tem 1 dólar e 2 *pennies*.
25. O Manuel tem 2 dólares e 4 *pennies*.
    O António tem 2 dólares e 1 *dime*.

Escreve as quantias por ordem crescente.

26. $2.30, $2.03, $3.02, $3.20
27. $4.07, $7.04, $7.40, $4.70
28. $5.60, $6.50, $6.05, $5.06
29. $6.09, $9.06, $6.90, $9.60
30. $7.20, $2.70, $2.07, $7.02



Problemas

Resolve os problemas.

1. O Sr. Paiva comprou duas árvores para o seu quintal. A macieira custou $6.00 e a pereira $8.00. Quanto dinheiro gastou?

2. O Pedro comprou um pombo para o seu pombal por $2.00 e um coelho por $5.00. Quanto gastou?

3. Se o Pedro der $10.00 quanto receberá de troco?

4. A Mariana gostava de comprar uma cestinha de flores para oferecer à mãe no Dia das Mães. A cestinha custa $6.00. O cartão custa $1.05. Quanto lhe vai custar tudo?

5. A Mariana só tinha $5.00. Quanto teve que pedir ao pai para pagar a despesa toda?

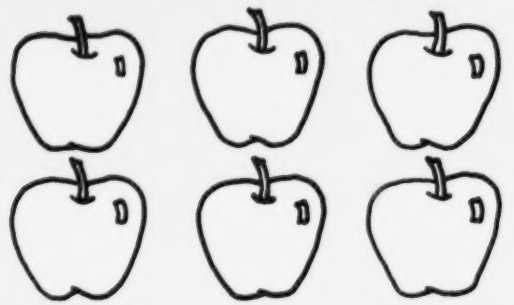
6. Hoje é Sábado e são 7 de Maio. Daqui a 6 dias é o Dia das Mães. A quantos do mês é o Dia das Mães este ano?

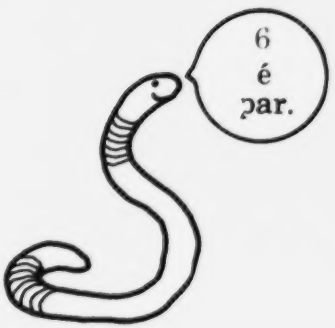
7. O Rui viu no seu quintal muitos passarinhos. Contou 9 pardais e 8 melros pretos. Quantos contou?

8. No dia seguinte o Rui contou 18 pássaros. Quando lhes atirou umas migalhas fugiram 9. Quantos ficaram?

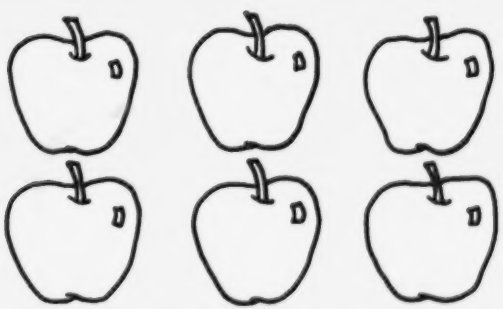
Números pares e ímpares.

As 6 maçãs estão em grupos de 2.
Não resta nenhuma maçã.
Portanto, 6 é um número par .

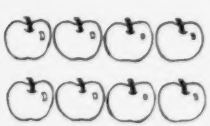




As 7 maçãs estão em grupos de 2.
Resta uma maçã.
Portanto, 7 é um número ímpar .

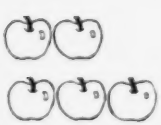


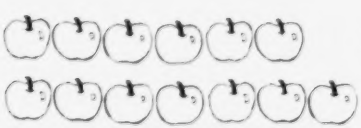
Conta o número de maçãs. Diz se o número é ímpar ou par.

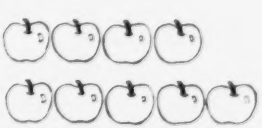
1. 

2.

3.

4. 

5. 

6. 

Números pares

2

4

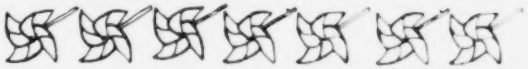
6

8

Números ímpares

3

5

7 

9

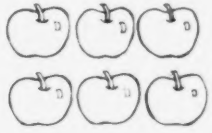
Quando o numeral que está na casa das unidades é
0, 2, 4, 6 ou 8, o número é par.

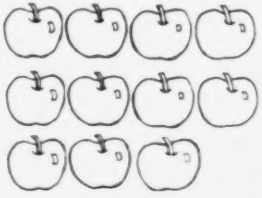
Exemplos: 12, 24, 38, 56, 40 são números pares.
15, 23, 39, 47, 61 são números ímpares.

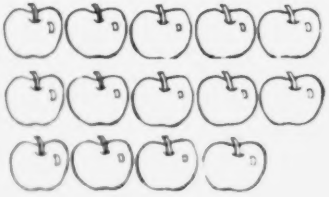
Escreve par ou ímpar para cada número dado.

Ex.: 37 _____	1. 408 _____	2. 891 _____
3. 52 _____	4. 323 _____	5. 988 _____
6. 21 _____	7. 101 _____	8. 734 _____
9. 79 _____	10. 18 _____	11. 203 _____
12. 44 _____	13. 76 _____	14. 15 _____
15. 100 _____	16. 333 _____	17. 19 _____
18. 105 _____	19. 509 _____	20. 9 _____

Divide estas maçãs em grupos de duas. O número é par ou ímpar? Escreve a tua resposta.

21. 

22. 

23. 

Numerais ordinais

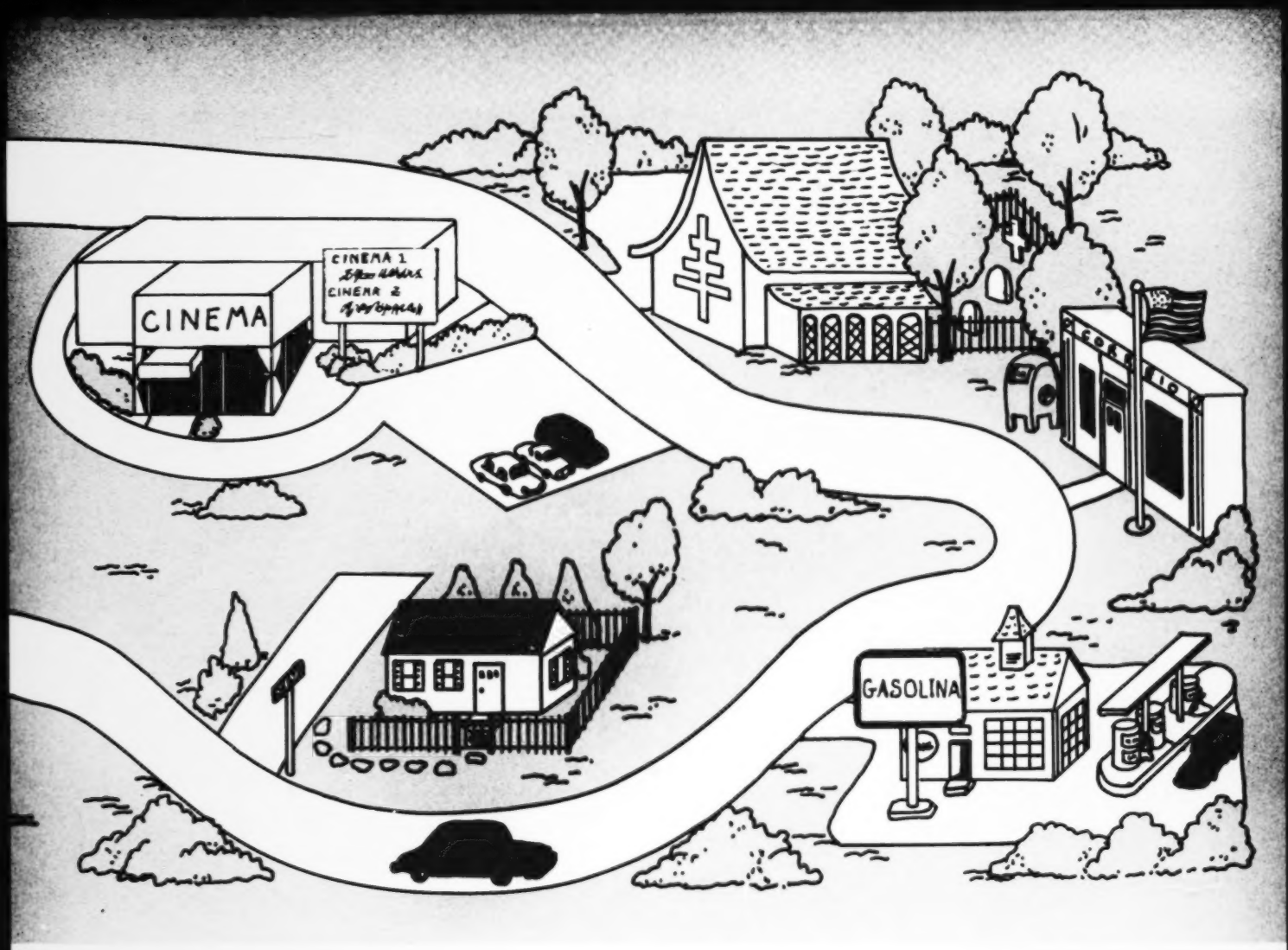
Os números indicam-nos a quantidade ou a ordem em que se encontram.

Exemplo: **Moro na primeira casa da minha rua.**

Responde às perguntas.

O Manuel saiu de casa com o pai e foi comprar Burgers. Mas o pai precisou de pôr gasolina no carro e parou **primeiro** na estação de gasolina. A **segunda** paragem foi no correio.

1. Qual foi o edifício por onde passaram em terceiro lugar?
2. E em quarto?
3. Em que lugar fica o Burgers?



4. E o circo?

5. O que fica em sétimo lugar?

6. O Manuel pediu ao pai para parar no lugar seguinte. Em que posição fica esse lugar?

7. E por fim chegaram a casa, que fica no _____ lugar.

Números ordinais

Identifica a ordem dos animais.

1. Qual o animal que está em quarto lugar?
2. Qual o animal que está em décimo quinto lugar?

11º (décimo primeiro)

12º (décimo segundo)

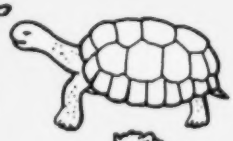
13º (décimo terceiro)

14º (décimo quarto)

15º (décimo quinto)

16º (décimo sexto)

17º (décimo sétimo)



18º (décimo oitavo)

19º (décimo nono)

20º (vigésimo)

3. Qual o animal que está em décimo oitavo lugar?

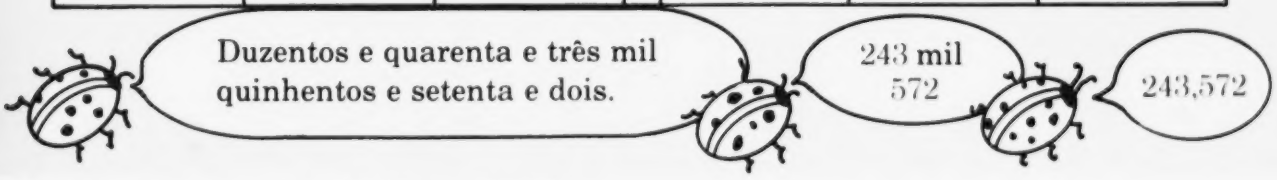
4. Qual o animal que está em décimo lugar?

5. E em vigésimo?

Dezenas de Milhar e Centenas de Milhar

Escrevemos os dígitos nas casas apropriadas para indicar quantas centenas de milhar, dezenas de milhar, milhares, centenas, dezenas e unidades tem um número.

Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Milhares		Centenas	Dezenas	Unidades
2	4	3	,	5	7	2



Escreve o numeral. Depois lê-o.

1. 6 centenas de milhar, 4 dezenas de milhar, 5 milhares, 4 centenas, 8 dezenas e 3 unidades = ☐

2. 3 dezenas de milhar, 0 milhares, 8 centenas, 9 dezenas e 1 unidade = ☐

Completa.

1. 35,423 = ☐ dezenas de milhar, ☐ milhares, ☐ cententas, ☐ dezenas e ☐ unidades
2. 483,907 = ☐ centenas de milhar, ☐ dezenas de milhar, ☐ milhares, ☐ centenas, ☐ dezenas e ☐ unidades

Que significa o dígito 5 em cada numeral?

3. 253,607
4. 72,135
5. 135,680
6. 528,211

Que significa o dígito 8 em cada numeral?

7. 35,827
8. 836,502
9. 128,675
10. 6,281

Escreve os números e letras correspondentes.

11. 239,571
12. 86,627
13. 916,054
14. 43,728

a. 916 mil 054
b. 43 mil 728
c. 239 mil 571
d. 86 mil 627

Escreve os três números que se seguem ao número dado.

15. 27,836
16. 10,378
17. 75,000
18. 49,997
19. 425,632
20. 53,300
21. 9,996
22. 253,297
23. 54,798
24. 986,591
25. 235,784
26. 67,998

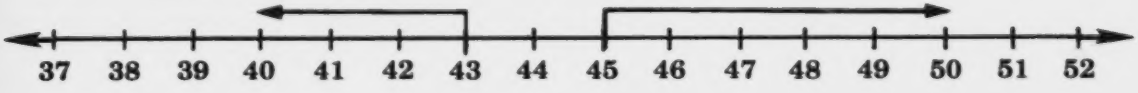
Escreve o número.

27. cinquenta e sete mil
28. seiscentos mil
29. trezentos e setenta e dois mil
30. setecentos e noventa mil
31. trinta e um mil duzentos e sessenta e dois
32. quatrocentos e oitenta e três mil novecentos e dois

Arredondar números até à casa das dezenas

Podemos arredondar números para indicar a quantia aproximada.

Às vezes queremos arredondar até à casa das dezenas.



Se está mais próximo de 40 arredonda-se para a casa das dezenas abaixo.	Se está no meio de 40 e 50 arredonda-se para a dezena seguinte.	Se está mais próximo de 50, arredonda-se para a casa das dezenas seguinte.
40 ← 43	45 → 50	48 → 50

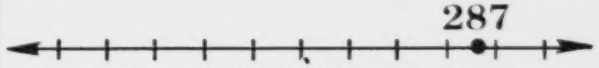
Arredonda até à casa das dezenas.

1. 22	2. 46	3. 53	4. 17	5. 29
6. 34	7. 42	8. 58	9. 35	10. 77
11. 61	12. 87	13. 75	14. 92	15. 84
16. 136	17. 185	18. 242	19. 327	20. 407

Arredondar números até à casa das centenas

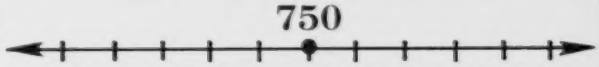
Os exemplos seguintes mostram como se arredonda um número até à casa das centenas.

Arredonda 287 até à casa das centenas.



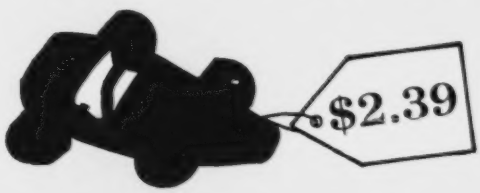
287 fica entre 200 e 300.
Está mais perto de 300.
Portanto, arredonda-se para 300.

Arredonda 750 até à casa das centenas.



750 fica entre 700 e 800. Quando um número fica a meio entre dois números, arredonda-se para o número maior. Portanto, arredonda-se para 800.

Para arredondar dinheiro ao dólar, observa-se os cêntimos. Se é $.50 ou mais, arredonda-se para o dólar seguinte.



$.39 é menos que $.50.
Portanto, arredonda-se para $2.00.

$.79 é mais que $.50.
Portanto, arredonda-se para $6.00.

Arredonda até à casa das dezenas.

1. 17	2. 32	3. 49	4. 54	5. 25
6. 81	7. 97	8. 63	9. 48	10. 36
11. 45	12. 87	13. 93	14. 126	15. 284
16. 721	17. 534	18. 75	19. 685	20. 463

Arredonda até à casa das centenas.

21. 153	22. 361	23. 240	24. 658	25. 763
26. 922	27. 612	28. 395	29. 842	30. 120
31. 293	32. 327	33. 575	34. 725	35. 133
36. 948	37. 835	38. 718	39. 274	40. 869
41. 344	42. 445	43. 620	44. 387	45. 781

Arredonda para o dólar.

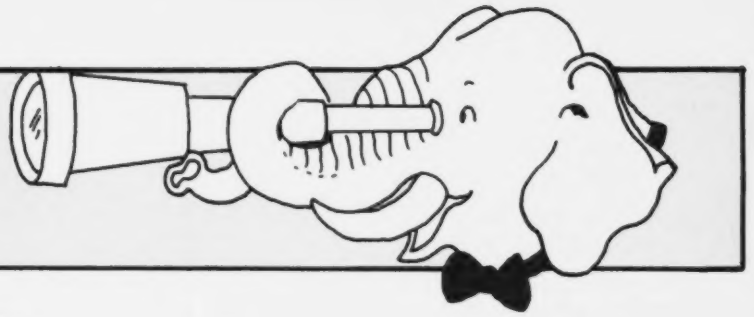
46. $3.19	47. $5.93	48. $4.60	49. $8.52	50. $6.09
51. $7.08	52. $3.24	53. $5.62	54. $7.75	55. $5.17
56. $4.25	57. $8.50	58. $5.49	59. $8.06	60. $4.45
61. $4.68	62. $9.29	63. $6.50	64. $7.25	65. $4.03
66. $5.50	67. $2.79	68. $.50	69. $4.87	70. $8.09

Resolve os problemas.

71. O Sr. Aníbal trabalhou 39 horas a semana passada. Quantas horas trabalhou aproximadamente? Arredonda até à casa das dezenas.

72. A tua escola tem 357 alunos. Quantos alunos tem a tua escola aproximadamente? Arredonda até à casa das centenas.

Revisão



Escreve o numeral correcto.

1. 2 dezenas e 3 unidades
2. 5 dezenas e 9 unidades
3. 5 centenas
4. 3 centenas e 2 dezenas
5. 7 centenas 4 dezenas e 5 unidades
6. 4 milhares
7. 6 centenas, 9 dezenas e 3 unidades
8. 5 milhares, 3 centenas, 7 dezenas e 4 unidades
9. duzentos e setenta e oito
10. novecentos e nove
11. três mil duzentos e sessenta e três
12. quarenta mil quinhentos e sete
13. sete mil novecentos e cinquenta e quatro

Completa as sequências.

14. 121, 122, ____ , ____ , ____
15. 278, 279, ____ , ____ , ____
16. 345, 346, ____ , ____ , ____
17. 804, 805, ____ , ____ , ____
18. 695, 696, ____ , ____ , ____
19. 738, 739, ____ , ____ , ____

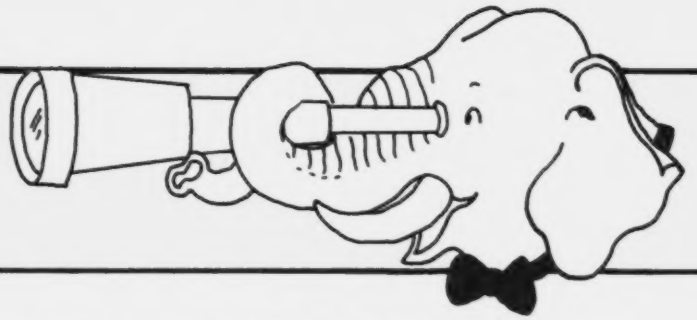
Escreve, por extenso, os números seguintes.

20. 35
21. 78
22. 107
23. 232
24. 573
25. 982
26. 1,039
27. 5,376
28. 13,209
29. 238,176
30. 1,603
31. 2,581

Qual o maior número que podes escrever usando estes dígitos?

32. 4, 5, 7
33. 6, 3, 2
34. 5, 8, 2
35. 9, 0, 3

Revisão



Escreve os números que vêm entre os números dados.

1. 47 e 53
2. 69 e 76
3. 207 e 215
4. 353 e 360
5. 729 e 738
6. 976 e 983

Escreve o número maior.

7. 36 42
8. 234 243
9. 627 490
10. 2,309 2,390
11. 5,472 5,425
12. 1,585 1,593

Escreve o número menor.

13. 48 52
14. 653 673
15. 528 706
16. 4,520 4,502
17. 7,276 7,289
18. 1,348 1,384

Escreve o valor em cêntimos.

19. 3 *dimes*
20. 7 *dimes* e 3 *pennies*
21. 5 *dimes* e 6 *pennies*
22. 2 *dimes* e 9 *pennies*

Escreve o valor utilizando o . e o $ em substituição da palavras.

23. 2 dólares e 47 cêntimos
24. 5 dólares e 36 *pennies*
25. 1 dólar, 3 *dimes* e 5 *pennies*
26. 4 dólares e 88 cêntimos

Arredonda:

até à casa das dezenas.

27. 43
28. 78
31. 235
32. 629

até à casa das centenas.

29. 138
30. 423
33. 874
34. 658

Teste

Escreve o numeral correcto.

1. 5 dezenas e 7 unidades
2. 3 centenas e 8 dezenas
3. 7 milhares e 4 centenas
4. 7 centenas e 6 unidades
5. 2 milhares, 7 centenas, 3 dezenas e 5 unidades
6. duzentos e oitenta e seis
7. três mil quinhentos e vinte
8. sete mil oitocentos e noventa e quatro

Completa as sequências.

9. 3, 6, 9, 12, ___ , ___ , ___ , ___ , ___ , ___ , ___
10. 100, 200, 300, ___ , ___ , ___ , ___ , ___ , ___
11. 810, 820, 830, ___ , ___ , ___ , ___ , ___ , ___
12. 137, 138, ___ , ___
13. 672, 673, ___ , ___ , ___

Escreve > ou < em vez de ☐.

14. 35 ☐ 40
15. 200 ☐ 300
16. 370 ☐ 330
17. 423 ☐ 432
18. 875 ☐ 857
19. 637 ☐ 684

Escreve os números:

pares entre:

20. 35 e 49
21. 13 e 25
22. 73 e 85

ímpares entre:

23. 40 e 52
24. 18 e 30
25. 86 e 98

Escreve o valor em cêntimos, e utilizando o. e o $.

26. 2 dólares e 35 cêntimos
27. 5 dólares, 1 *dime* e 3 *pennies*
28. 4 dólares, 5 *dimes* e 8 *pennies*
29. 3 dólares e 7 cêntimos

Arredonda:

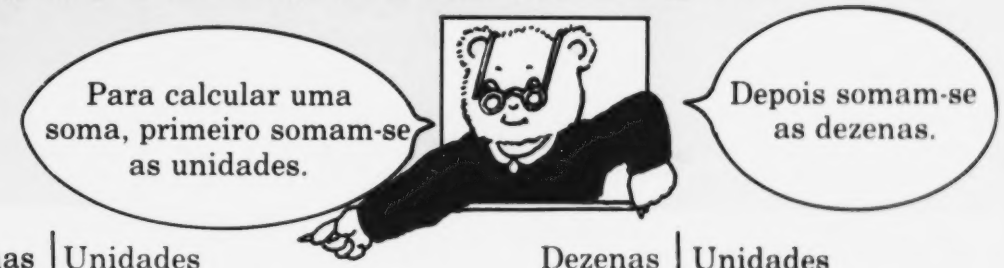
até à casa das dezenas.

30. 72
31. 57
32. 45

até à casa das centenas.

33. 230
34. 485
35. 753

Adição de números com dois dígitos

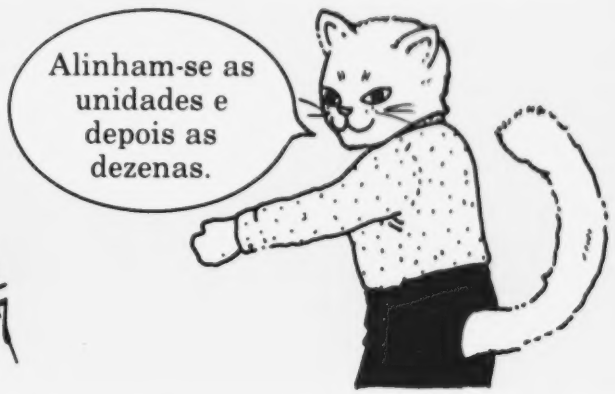


Dezenas	Unidades
3	2
+1	5
	7

Dezenas	Unidades
3	2
+1	5
4	7

Reescreve a equação antes de adicionares.

$$24 + 43 = \square$$



24
+43
67

Soma.

1. 13 +26	2. 42 +35	3. 54 +21	4. 30 +26	5. 52 +37
6. 18 +41	7. 21 +36	8. 40 +28	9. 35 +33	10. 81 +16
11. 65 +14	12. 53 +34	13. 38 +40	14. 17 +30	15. 32 +51

Soma.

1. 34 +24	2. 63 +12	3. 30 +15	4. 27 +51	5. 12 +30
6. 50 +36	7. 732 +161	8. 25 +30	9. 413 +325	10. 757 +211
11. 12 +55	12. 236 +432	13. 90 + 7	14. 453 + 32	15. 24 +35
16. 223 + 72	17. 6 +20	18. 35 +21	19. 645 +304	20. 55 +11
21. 246 +123	22. 31 +54	23. 425 +321	24. 312 +184	25. 65 +22

26. 15 + 23 = ☐	27. 45 + 14 = ☐	28. 40 + 28 = ☐
29. 41 + 7 = ☐	30. 24 + 13 = ☐	31. 21 + 63 = ☐

Soma para a direita. Soma para baixo.

32.

20	33	
34	12	

33.

21	13	
14	40	

Adição com três parcelas

$$\left.\begin{array}{r}2\\3\end{array}\right\}5 \qquad (2+3)+7=12$$
$$\begin{array}{r}+7\\\hline 12\end{array}$$

$$\begin{array}{r}2\\\left.\begin{array}{r}3\\+7\end{array}\right\}10\\\hline 12\end{array} \qquad (7+3)+2=12$$

$$\left.\begin{array}{r}21\\11\end{array}\right\}32 \qquad (1+1)+6=8 \qquad (2+1)+3=6$$
$$\begin{array}{r}+36\\\hline 68\end{array}$$

$$\begin{array}{r}21\\\left.\begin{array}{r}11\\+36\end{array}\right\}47\\\hline 68\end{array} \qquad (6+1)+1=8 \qquad (3+1)+2=6$$

Soma.

1. 4 5 +6	2. 3 2 +9	3. 4 2 +8	4. 6 3 +4	5. 8 1 +7
6. 23 11 +52	7. 53 24 +20	8. 23 70 + 5	9. 21 30 +38	10. 32 51 +14
11. 62 24 + 3	12. 13 52 +24	13. 41 24 + 3	14. 12 30 +45	15. 24 10 +13

Escreve na forma extensa.

1. 5 dezenas e 3 unidades
2. 4 dezenas e 0 unidades
3. 7 dezenas e 1 unidade
4. 1 dezena e 9 unidades

Escreve o numeral correcto.

5. 30 + 5
6. 40 + 3
7. 50 + 6
8. 90 + 4
9. 10 + 8
10. 60 + 1
11. 20 + 7
12. 70 + 3
13. setenta e seis
14. cento e quarenta
15. cinquenta e três
16. duzentos e quinze
17. trezentos e oitenta e sete
18. novecentos e três
19. quinhentos e setenta
20. setecentos e noventa e um

Escreve cada número por extenso.

21. 312
22. 489
23. 509
24. 965
25. 362

Escreve o numeral correcto.

26. 600 + 40 + 8
27. 200 + 90 + 3
28. 900 + 10 + 7
29. 300 + 50 + 6
30. 400 + 70 + 2
31. 800 + 90 + 4

Soma.

32.
$$\begin{array}{r} 32 \\ 51 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

33.
$$\begin{array}{r} 13 \\ 42 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

34.
$$\begin{array}{r} 30 \\ 25 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

35.
$$\begin{array}{r} 61 \\ 14 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

36.
$$\begin{array}{r} 40 \\ 37 \\ +20 \\ \hline \end{array}$$

37.
$$\begin{array}{r} 13 \\ 42 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

38.
$$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$

39.
$$\begin{array}{r} 52 \\ 15 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

40.
$$\begin{array}{r} 13 \\ 42 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

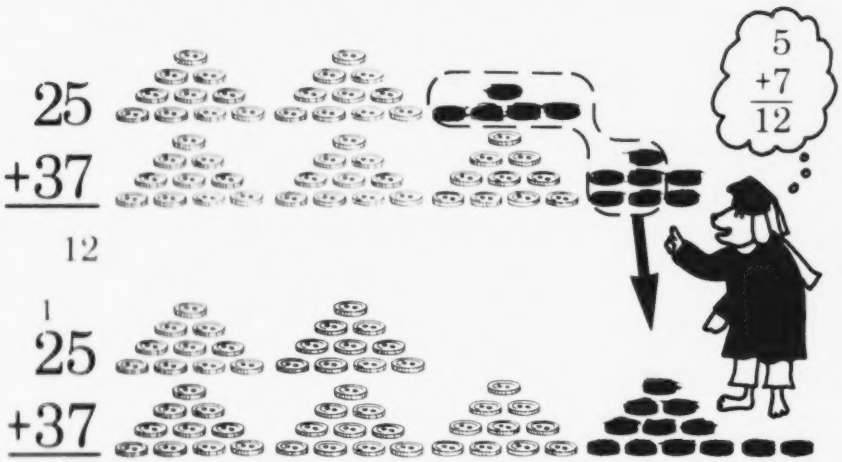
41.
$$\begin{array}{r} 16 \\ 41 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

Adição com transporte na casa das unidades

Soma 25 com 37.

Soma as unidades.

$$\begin{array}{r} 25 \\ +37 \\ \hline 12 \end{array}$$



12 unidades são iguais a 1 dezena e 2 unidades.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 25 \\ +37 \\ \hline 2 \end{array}$$

Soma as dezenas.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 25 \\ +37 \\ \hline 62 \end{array}$$

O total é 62.

Soma.

1. $\begin{array}{r} 46 \\ +51 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 54 \\ +28 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 45 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 28 \\ +17 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 59 \\ +35 \\ \hline \end{array}$
6. $\begin{array}{r} 36 \\ +34 \\ \hline \end{array}$	7. $\begin{array}{r} 14 \\ +81 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 68 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 58 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 36 \\ +28 \\ \hline \end{array}$
11. $\begin{array}{r} 46 \\ +33 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 58 \\ +14 \\ \hline \end{array}$	13. $\begin{array}{r} 43 \\ +29 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 27 \\ +38 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 17 \\ +29 \\ \hline \end{array}$
16. $\begin{array}{r} 6 \\ +37 \\ \hline \end{array}$	17. $\begin{array}{r} 43 \\ +39 \\ \hline \end{array}$	18. $\begin{array}{r} 69 \\ +21 \\ \hline \end{array}$	19. $\begin{array}{r} 75 \\ +16 \\ \hline \end{array}$	20. $\begin{array}{r} 46 \\ +16 \\ \hline \end{array}$

Soma.

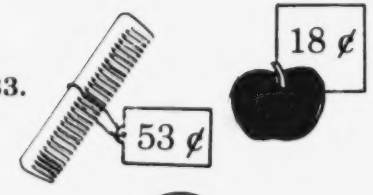
1. 23 +47	2. 44 +38	3. 29 +12	4. 28 +43	5. 14 +79
6. 18 +35	7. 27 +47	8. 43 +39	9. 15 +28	10. 37 +46
11. 26 +59	12. 38 +19	13. 29 + 9	14. 64 + 8	15. 23 +47
16. 59 + 8	17. 54 +27	18. 6 +39	19. 64 +35	20. 8 +37
21. 23 +69	22. 17 +18	23. 33 +58	24. 38 +32	25. 7 +29

26. 42 + 29 = ☐ 27. 35 + 7 = ☐ 28. 43 + 28 = ☐

29. 37 + 25 = ☐ 30. 49 + 27 = ☐ 31. 63 + 18 = ☐

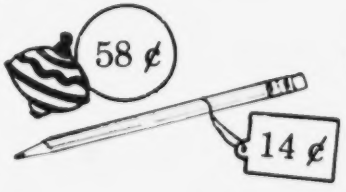
Calcula o custo.

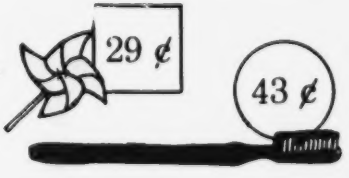
32.

33. 

34.

35.

36. 

37. 

Adição com transporte na casa das dezenas

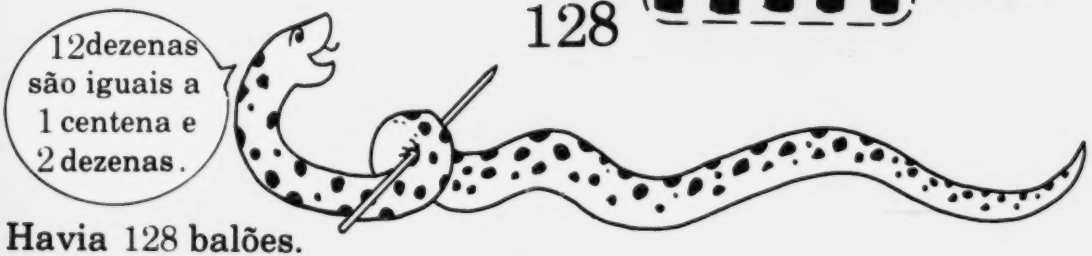
Num salão de festas havia 75 balões vermelhos e 53 azuis. Quantos balões havia ao todo?

Soma as unidades.

$$\begin{array}{r} 75 \\ +53 \\ \hline 8 \end{array}$$

Soma as dezenas. Agrupa.

$$\begin{array}{r} 75 \\ +53 \\ \hline 128 \end{array}$$



Havia 128 balões.

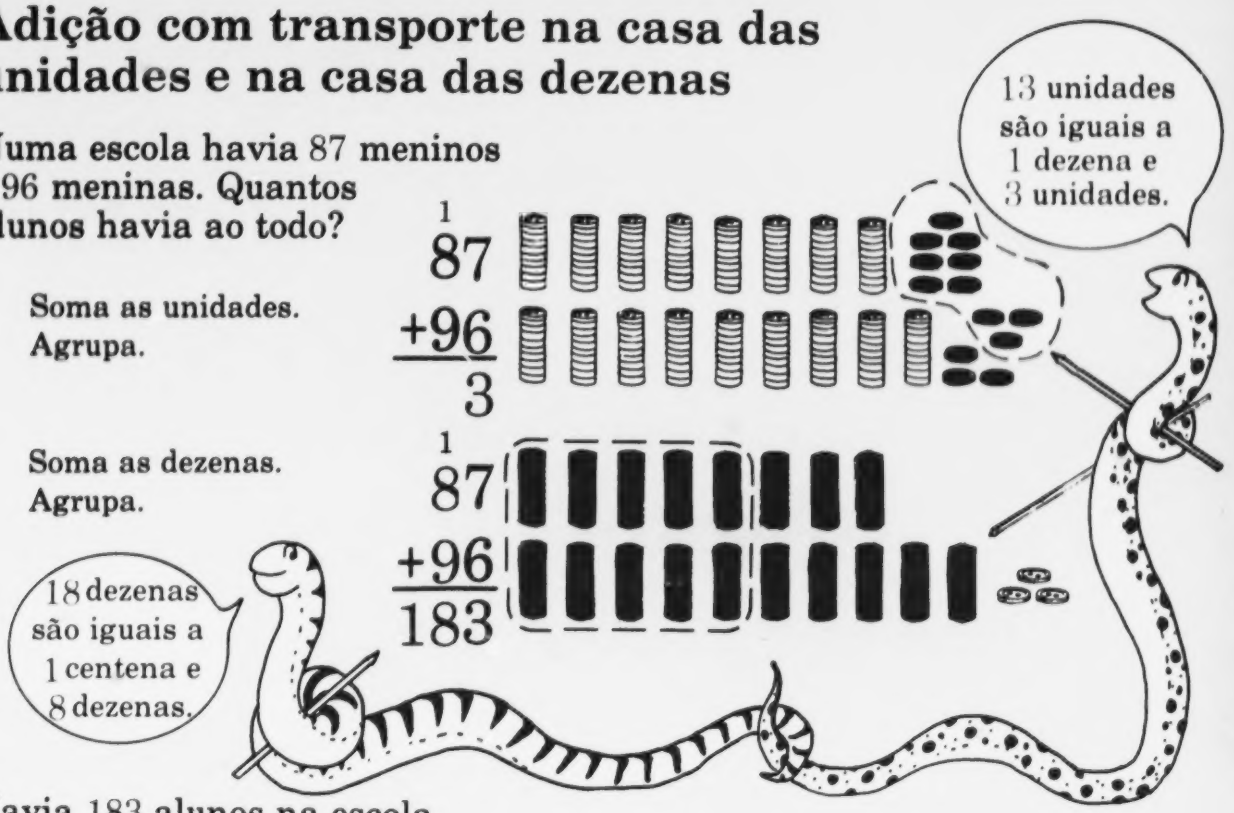
Soma.

1. $\begin{array}{r} 42 \\ +73 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 46 \\ +90 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 86 \\ +62 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 45 \\ +93 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 68 \\ +40 \\ \hline \end{array}$
6. $\begin{array}{r} 65 \\ +62 \\ \hline \end{array}$	7. $\begin{array}{r} 29 \\ +80 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 43 \\ +71 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 55 \\ +64 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 97 \\ +11 \\ \hline \end{array}$
11. $\begin{array}{r} 46 \\ +92 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 71 \\ +54 \\ \hline \end{array}$	13. $\begin{array}{r} 43 \\ +83 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 27 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 57 \\ +\ 9 \\ \hline \end{array}$

16. $45 + 72 = \square$	17. $53 + 91 = \square$	18. $67 + 82 = \square$
19. $28 + 90 = \square$	20. $40 + 60 = \square$	21. $49 + 70 = \square$

Adição com transporte na casa das unidades e na casa das dezenas

Numa escola havia 87 meninos e 96 meninas. Quantos alunos havia ao todo?



Soma as unidades. Agrupa.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 87 \\ +96 \\ \hline 3 \end{array}$$

Soma as dezenas. Agrupa.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 87 \\ +96 \\ \hline 183 \end{array}$$

Havia 183 alunos na escola.

Soma.

1. $\begin{array}{r} 68 \\ +46 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 37 \\ +93 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 44 \\ +78 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 91 \\ +47 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 85 \\ +67 \\ \hline \end{array}$
6. $\begin{array}{r} 58 \\ +39 \\ \hline \end{array}$	7. $\begin{array}{r} 76 \\ +45 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 29 \\ +79 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 47 \\ +73 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 59 \\ +45 \\ \hline \end{array}$
11. $\begin{array}{r} 97 \\ +75 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 17 \\ +67 \\ \hline \end{array}$	13. $\begin{array}{r} 29 \\ +91 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 92 \\ +49 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 65 \\ +87 \\ \hline \end{array}$

16. $15 + 86 = \square$ 17. $27 + 89 = \square$ 18. $66 + 57 = \square$

19. $36 + 78 = \square$ 20. $75 + 48 = \square$ 21. $18 + 67 = \square$

Adição de números com três dígitos

Soma 429 com 217.

Soma as unidades.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 429 \\ +217 \\ \hline 6 \end{array}$$

Soma as dezenas.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 429 \\ +217 \\ \hline 46 \end{array}$$

Soma as centenas.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 429 \\ +217 \\ \hline 646 \end{array}$$

Soma.

1. 345 +236	2. 127 +349	3. 276 +519	4. 316 + 48	5. 627 + 43
6. 352 +531	7. 238 +408	8. 306 +527	9. 255 +309	10. 429 + 32
11. 783 +114	12. 943 + 26	13. 39 +236	14. 133 +848	15. 426 +538
16. 906 + 66	17. 219 +543	18. 349 + 11	19. 345 +132	20. 636 +324

Adição com transporte na casa das dezenas

Soma 134 com 285.

Soma as unidades.

$$\begin{array}{r} 134 \\ +285 \\ \hline 9 \end{array}$$

Soma as dezenas.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 134 \\ +285 \\ \hline 19 \end{array}$$

Soma as centenas.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 134 \\ +285 \\ \hline 419 \end{array}$$

Soma.

1. $\begin{array}{r} 284 \\ +\ 21 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 196 \\ +491 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 562 \\ +277 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 95 \\ +423 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 394 \\ +185 \\ \hline \end{array}$
6. $\begin{array}{r} 293 \\ +483 \\ \hline \end{array}$	7. $\begin{array}{r} 453 \\ +274 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 406 \\ +\ 27 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 524 \\ +\ 93 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 343 \\ +273 \\ \hline \end{array}$
11. $\begin{array}{r} 178 \\ +\ 12 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 218 \\ +191 \\ \hline \end{array}$	13. $\begin{array}{r} 123 \\ +190 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 696 \\ +293 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 329 \\ +280 \\ \hline \end{array}$
16. $\begin{array}{r} 432 \\ +425 \\ \hline \end{array}$	17. $\begin{array}{r} 234 \\ +585 \\ \hline \end{array}$	18. $\begin{array}{r} 256 \\ +371 \\ \hline \end{array}$	19. $\begin{array}{r} 85 \\ +307 \\ \hline \end{array}$	20. $\begin{array}{r} 477 \\ +182 \\ \hline \end{array}$

Adição com transporte

Soma 345 **com** 287.

Soma as unidades.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 345 \\ +287 \\ \hline 2 \end{array}$$

Soma as dezenas.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\,1} \\ 345 \\ +287 \\ \hline 32 \end{array}$$

Soma as centenas.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\,1} \\ 345 \\ +287 \\ \hline 632 \end{array}$$

O total é 632.

$$345 + 287 = 632$$

Soma.

1. 378 +256	2. 236 +465	3. 388 +456	4. 239 +496	5. 508 +273
6. 528 +393	7. 578 +287	8. 176 +466	9. 372 +129	10. 567 +236
11. 524 +168	12. 258 +476	13. 187 +527	14. 321 +410	15. 175 +325
16. 365 +527	17. 719 +147	18. 609 +364	19. 622 +284	20. 269 +271

72

Adição com transporte na casa das centenas

Soma 736 **com** 912.

Soma as unidades.

$$\begin{array}{r} 736 \\ +912 \\ \hline 8 \end{array}$$

Soma as dezenas.

$$\begin{array}{r} 736 \\ +912 \\ \hline 48 \end{array}$$

Soma as centenas.

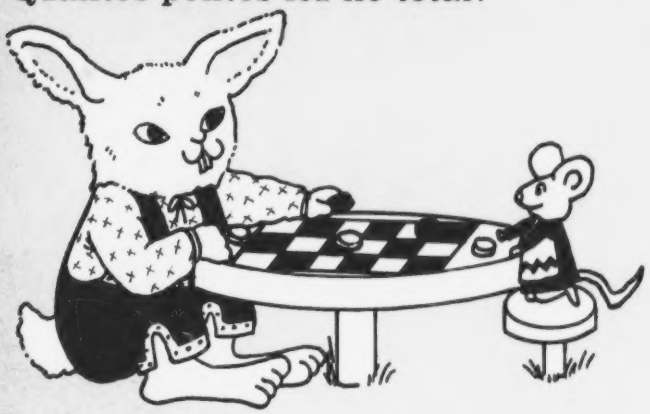
$$\begin{array}{r} 736 \\ +912 \\ \hline 1{,}648 \end{array}$$

Soma.

1. 343 +825	2. 671 +928	3. 715 +731	4. 546 +723	5. 756 +406
6. 613 +432	7. 514 +528	8. 792 +312	9. 641 +537	10. 670 +912
11. 524 +468	12. 729 +476	13. 673 +425	14. 975 +323	15. 728 +304
16. 729 +458	17. 524 +634	18. 572 +468	19. 584 +535	20. 872 +303

Adição com três parcelas

**A Melanie jogou três jogos.
No primeiro teve 47 pontos,
no segundo 32 e, no terceiro, 58.
Quantos pontos fez no total?**



A Melanie teve 137 pontos ao todo.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 47 \\ 32 \\ +58 \\ \hline 7 \end{array}$$

Soma as unidades.

7+2+8=17

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 47 \\ 32 \\ +58 \\ \hline 137 \end{array}$$

Soma as dezenas.

1+4+3+5=13

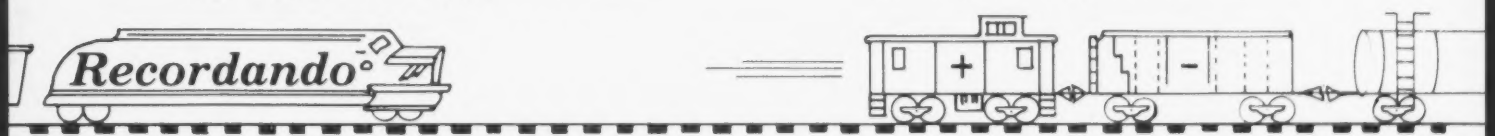
Soma.

1. 16 21 +29	2. 32 57 +26	3. 46 31 +62	4. 15 37 +26	5. 46 57 +38
6. 53 17 +24	7. 68 18 +37	8. 45 64 +38	9. 53 29 +68	10. 47 56 +27
11. 11 89 +72	12. 65 43 +72	13. 15 2 +86	14. 43 19 + 8	15. 58 7 +32

Soma.

1. 23 43 +15	2. 63 75 +11	3. 90 5 +36	4. 26 79 + 7	5. 7 38 + 9
6. 116 252 +181	7. 242 484 + 35	8. 468 323 +129	9. 397 526 +183	10. 392 36 +268
11. 875 32 +643	12. 72 387 + 6	13. 676 89 +522	14. 40 267 + 35	15. 272 469 +108
16. 35 21 29 +43	17. 66 72 95 +38	18. 645 223 108 +370	19. 420 72 287 + 3	20. 527 38 621 +736

21. 45 + 33 + 57= ☐
22. 27 + 83 + 65 = ☐
23. 87 + 6 + 95 = ☐
24. 812 + 343 + 109 = ☐
25. 625 + 34 + 701 + 9 = ☐
26. 672 + 490 + 73 = ☐



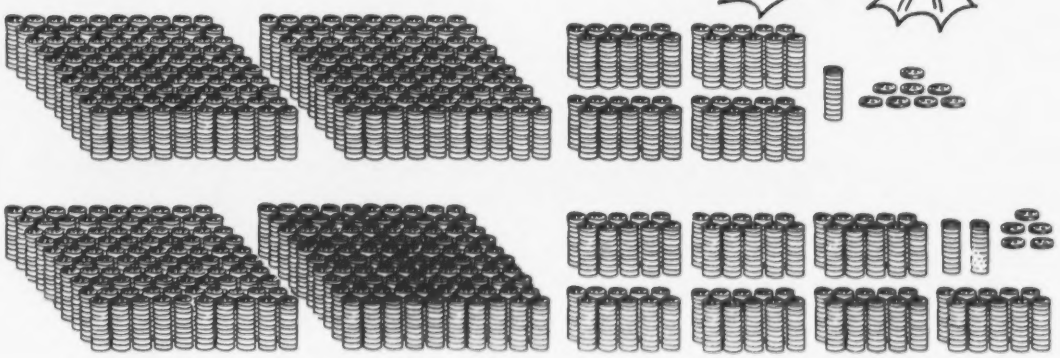
1. 8 -5	2. 7 -2	3. 11 - 4	4. 15 - 6	5. 12 - 8	6. 18 - 9
7. 7 -4	8. 6 -5	9. 14 - 7	10. 13 - 8	11. 16 - 9	12. 11 - 5
13. 11 - 2	14. 10 - 5	15. 17 - 8	16. 8 -8	17. 12 - 6	18. 15 - 7

Adição de números com quatro dígitos

Somam-se números de quatro ou mais dígitos seguindo o mesmo processo que se usa para números menores. Isto é, adicionam-se primeiro as unidades, depois as dezenas, centenas, milhares, etc.

Exemplo:

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\quad 1} \\ 2{,}418 \\ +2{,}725 \\ \hline 5{,}143 \end{array}$$



Soma.

1. 3,053 +2,728	2. 4,123 +3,735	3. 6,234 +3,070	4. 5,785 +2,336	5. 3,859 +2,856
6. 3,864 +2,908	7. 4,872 +3,295	8. 6,062 +1,006	9. 5,580 +2,103	10. 7,351 +1,286
11. 1,807 +5,095	12. 2,156 +6,144	13. 7,384 + 250	14. 4,469 +5,373	15. 6,257 +2,873
16. 8,624 +2,783	17. 3,772 + 328	18. 5,383 + 972	19. 2,287 +5,309	20. 6,793 +1,028

Soma.

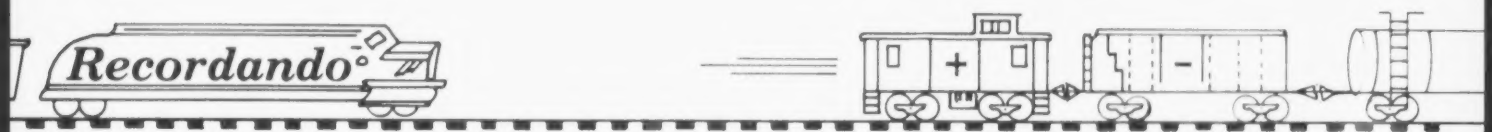
1. 2,053 + 64	2. 4,231 + 526	3. 3,064 + 875	4. 4,360 +1,427	5. 5,236 +2,147
6. 6,053 +2,176	7. 6,007 +2,768	8. 3,009 +2,006	9. 1,259 +6,346	10. 4,206 +3,686
11. 6,628 +1,453	12. 3,245 +5,826	13. 3,450 +2,389	14. 2,318 +4,962	15. 8,046 +4,035

16. 2,863 + 4,356 = ☐
17. 1,492 + 6,508 = ☐
18. 1,752 + 2,193 = ☐
19. 1,319 + 4,723 = ☐
20. 6,435 + 3,265 = ☐
21. 6,859 + 978 = ☐

Resolve os seguintes problemas.

22. Num jardim havia 284 rosas e 164 tulipas. Quantas flores havia no total?

23. O jardim tinha 312 cravos e 92 amores-perfeitos. Quantas flores havia no total?

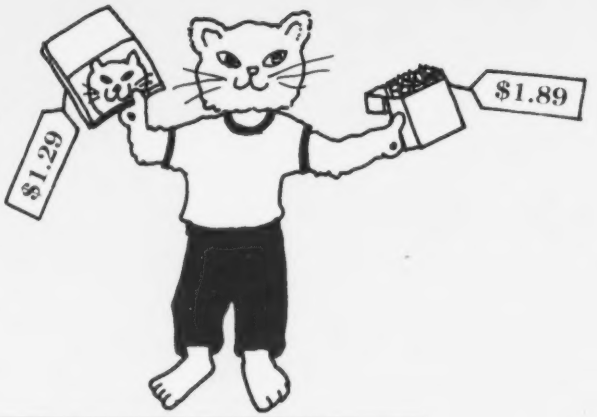


Escreve o número.

1. cinquenta e oito
2. trezentos e vinte
3. mil duzentos e quarenta
4. seiscentos e noventa e três
5. três mil e setenta e seis
6. oitocentos e quarenta e cinco
7. mil trezentos e oito
8. nove mil duzentos e oitenta

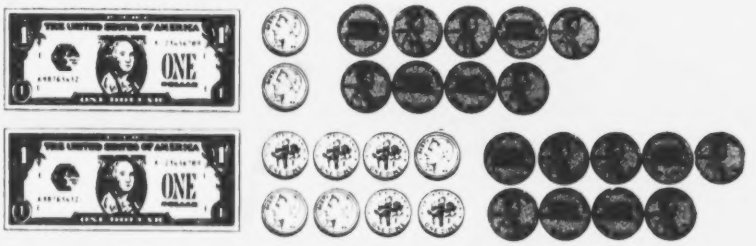
Adição com dinheiro

O Pedro comprou um caderno para pintar por $1.29 e uns creions por $1.89. Quanto gastou?



Somam-se quantias de dinheiro da mesma maneira que se somam números inteiros. É necessário não esquecer o $ e o . .

1 1	
129	$1.29
+189	1.89
318	$3.18



O Pedro gastou no total $3.18.

Calcula o total destas quantias.

1. $7.40 +1.80	2. $17.95 + 3.45	3. $1.36 +2.85	4. $2.12 +3.79	5. $10.80 + 2.19
6. $3.58 +7.16	7. $15.36 + 2.83	8. $9.65 +2.38	9. $14.75 + 3.49	10. $26.35 +44.98

11. $13.43 + $4.96 = ☐

12. $15.98 + $22.36 = ☐

Adição por estimativa

Às vezes não necessitamos de uma quantia exacta. Então, usamos adição por estimativa, isto é, aproximada.

Uma maneira de calcular uma soma por estimativa, é arredondar cada uma das parcelas.

Exemplos:

Para calcular esta soma por estimativa:

$$\begin{array}{rcr} 37 & \text{arredonda para} & 40 \\ +42 & \text{arredonda para} & +40 \\ \hline & & 80 \end{array}$$

Para calcular esta soma por estimativa:

$$\begin{array}{rcr} 326 & \text{arredonda para} & 300 \\ +573 & \text{arredonda para} & +600 \\ \hline & & 900 \end{array}$$

Arredonda até à casa das dezenas. Soma.

1. 43 +27	2. 56 +39	3. 45 +18	4. 56 +23	5. 72 +17
6. 39 +38	7. 27 +49	8. 15 +53	9. 62 +34	10. 51 +43

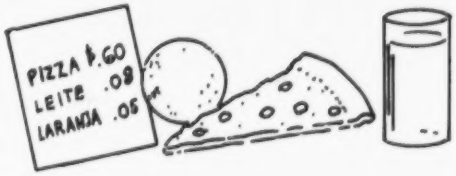
Arredonda até à casa das centenas. Soma.

11. 218 +372	12. 526 +183	13. 321 +672	14. 546 +207	15. 378 +226
16. 435 +276	17. 406 +159	18. 227 +343	19. 531 +159	20. 283 +506

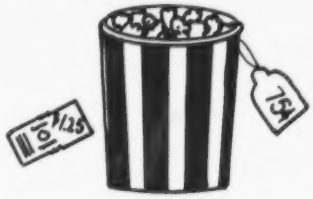
Problemas

Resolve os seguintes problemas.

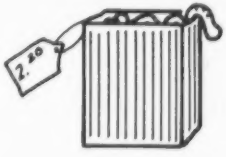
1. O Pedro comprou almoço na escola. Pagou pela pizza 60¢, pelo leite 8¢ e pela laranja 5¢. Quanto lhe custou o almoço?



2. O Toni gastou $1.25 com um bilhete de cinema e $.75 com pipocas. Quanto gastou?



3. O Tio José comprou isca para a pesca por $2.20. Deram-lhe de troco $2.80. Quanto é que deu para pagamento?



4. A Filomena comprou tintas por $4.50, pincéis por $2.80 e papel por $2.50. Quanto gastou?

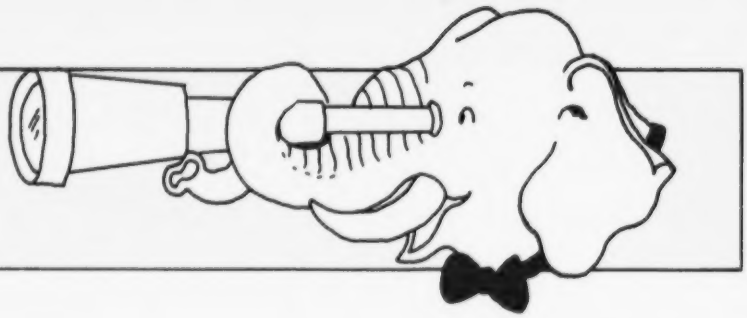
5. O Noé comprou um piriquito por $2.95, uma gaiola por $12.50 e comida por $1.25. Quanto gastou?

6. A mãe da Sara comprou uma dúzia de bananas por $2.37 e um ananás por $1.39. Quanto gastou?

7. A Ana comprou champô por $1.51 e sabão por $1.26. Quanto gastou?

8. A Ilda comprou creions por $2.29 e cadernos por $3.78. Quanto gastou?

Revisão



Soma.

1. 42 +31	2. 23 +35	3. 11 +27	4. 45 +20	5. 53 +12
6. 35 +27	7. 58 +16	8. 15 +29	9. 27 +37	10. 49 +58
11. 423 +134	12. 536 +240	13. 123 +504	14. 309 +250	15. 631 + 24
16. 328 +453	17. 457 +380	18. 635 +276	19. 308 +359	20. 624 + 57
21. 563 +495	22. 438 +834	23. 2,547 +1,628	24. 3,376 +4,549	25. 5,709 + 356
26. 36 45 + 7	27. 81 26 + 5	28. 15 23 +58	29. 97 6 +53	30. 45 56 +79

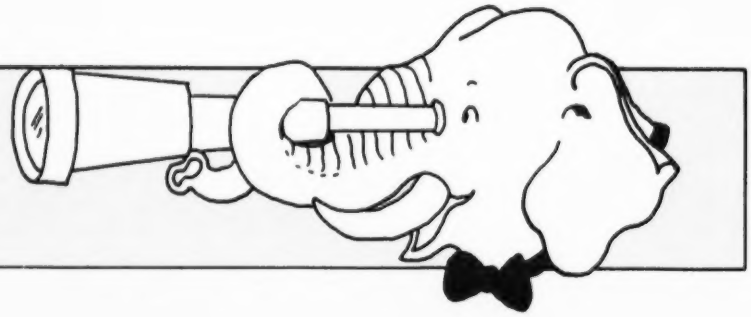
31. 23 + 43 = ☐ 32. 54 + 37 = ☐ 33. 29 + 38 = ☐

34. 304 + 257 = ☐ 35. 421 + 345 = ☐ 36. 628 + 72 = ☐

37. 3,143 + 1,764 = ☐ 38. 1,872 + 2,129 = ☐ 39. 5,306 + 2,058 = ☐

40. 22 + 31 + 47 = ☐ 41. 35 + 27 + 79 = ☐ 42. 43 + 9 + 56 = ☐

Revisão



Soma as quantias.

1. \$3.27	2. \$6.32	3. \$4.57	4. \$23.65	5. \$64.72
+2.51	+1.29	+.79	+11.23	+12.35

Arredonda cada uma das parcelas até à casa das dezenas. Soma.

6. 37	7. 53	8. 67	9. 82	10. 43
+23	+46	+25	+18	+39

Arredonda cada uma das parcelas até à casa das centenas. Soma.

11. 327	12. 487	13. 506	14. 623	15. 382
+253	+323	+183	+380	+526

Resolve os seguintes problemas.

16. Quem vendeu mais bilhetes?
17. Quantos bilhetes venderam a Ana e a Júlia?
18. Quantos bilhetes venderam o David, a Debbie e a Susan?
19. Quantos bilhetes venderam o David, o Paulo e a Ana?
20. Um bilhete de adulto custa \$3.50 e um de criança \$1.75. Quanto custam os dois juntos?

Festa de Natal	
Nome	*Bilhetes vendidos*
Ana	46
Júlia	72
Paulo	63
David	38
Debbie	68
Susan	56

Teste

Soma.

1.	23 +23	2.	42 +36	3.	17 +30	4.	53 +36	5.	12 +25
6.	46 +38	7.	57 +15	8.	13 +28	9.	34 +36	10.	48 +59
11.	325 +271	12.	532 +247	13.	148 +243	14.	347 +280	15.	483 +376
16.	3,251 +2,715	17.	1,908 +3,716	18.	6,372 +2,676	19.	4,567 +2,835	20.	2,329 +1,406
21.	32 12 +27	22.	45 16 +23	23.	67 32 +18	24.	345 27 +271	25.	46 283 +136

26. 15 + 16 = ☐
27. 35 + 26 + 31 = ☐
28. 45 + 7 + 38 = ☐
29. 238 + 426 + 370 = ☐
30. 4,389 + 5,126 = ☐
31. 3,856 + 479 = ☐
32. $1.56 + $2.70 = ☐
33. $2.19 + $3.45 = ☐
34. $3.98 + $3.19 = ☐

Resolve os seguintes problemas.

35. A Laura comprou uma sanduiche por 59 ¢ e leite por 22 ¢. Quanto gastou?

36. O Pedro comprou um disco por $5.98 e uma agulha para o seu gira-discos por $3.79. Quanto gastou?

Subtracção de números de dois dígitos

O Marco tinha 45 jornais.
Vendeu 32.
Com quantos jornais ficou?

Temos de subtrair para saber quantos jornais restam.

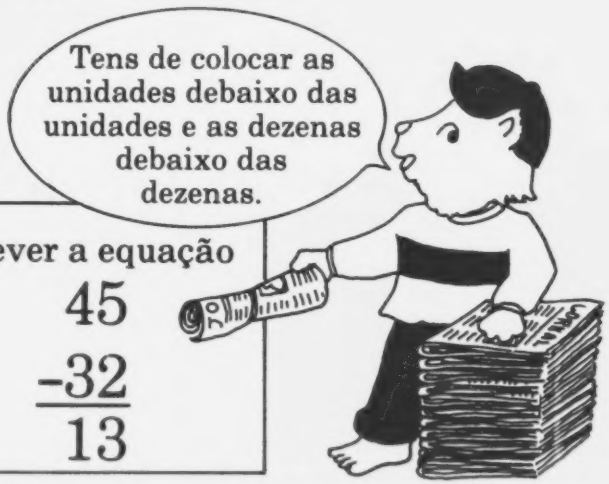
Subtrai as unidades.

$$\begin{array}{r} 45 \\ -32 \\ \hline 3 \end{array}$$

Subtrai as dezenas.

$$\begin{array}{r} 45 \\ -32 \\ \hline 13 \end{array}$$

Restam 13 jornais ao Marco.



Também podíamos escrever a equação antes de subtrairmos.

$$45 - 32 = 13$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -32 \\ \hline 13 \end{array}$$

Subtrai.

1. $\begin{array}{r} 38 \\ -12 \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 57 \\ -35 \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 98 \\ -63 \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 67 \\ -27 \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 46 \\ -32 \end{array}$
6. $\begin{array}{r} 86 \\ -25 \end{array}$	7. $\begin{array}{r} 33 \\ -21 \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 72 \\ -50 \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 49 \\ -12 \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 78 \\ -63 \end{array}$

Subtrai.

1. 35 − 14	2. 27 − 16	3. 54 − 32	4. 48 − 37	5. 56 − 23
6. 69 − 35	7. 47 − 36	8. 53 − 23	9. 67 − 12	10. 57 − 16
11. 75 − 72	12. 89 − 56	13. 54 − 33	14. 85 − 21	15. 66 − 43
16. 347 − 26	17. 186 − 40	18. 875 − 63	19. 247 − 112	20. 563 − 202
21. 756 − 253	22. 298 − 18	23. 897 − 850	24. 276 − 43	25. 518 − 306
26. 926 − 503	27. 273 − 140	28. 655 − 241	29. 328 − 106	30. 498 − 16
31. 785 − 253	32. 432 − 120	33. 867 − 506	34. 435 − 222	35. 689 − 354

36. 68 − 24 = ☐ 37. 37 − 12 = ☐ 38. 75 − 43 = ☐

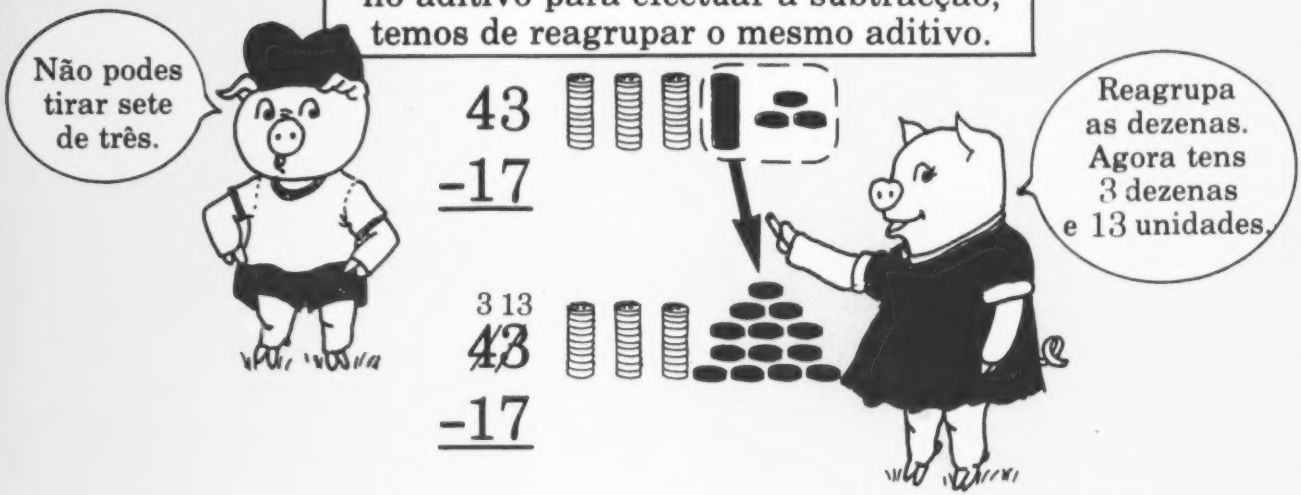
39. 76 − 40 = ☐ 40. 85 − 32 = ☐ 41. 56 − 24 = ☐

Dá a solução no fim.

42.	Começo 13	+25	+28	−32	Fim
43.	Começo 32	+17	−25	+14	Fim
44.	Começo 59	−36	+15	−19	Fim
45.	Começo 42	+7	−28	+43	Fim

Subtracção com empréstimo

Quando não há unidades suficientes no aditivo para efectuar a subtracção, temos de reagrupar o mesmo aditivo.



$$\begin{array}{r} 43 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} {}^{3}\not{4}\,{}^{13}\not{3} \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} {}^{3}\not{4}\,{}^{13}\not{3} \\ -17 \\ \hline 26 \end{array}$$

Subtrai as unidades. $13 - 7 = 6$

Subtrai as dezenas. $3 - 1 = 2$

Restam 26.

Subtrai.

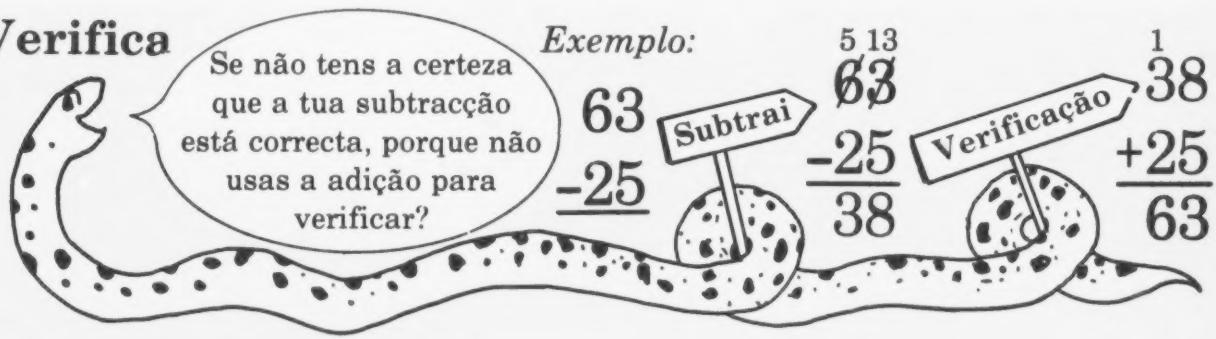
1. $\begin{array}{r} 73 \\ -56 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 53 \\ -29 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 37 \\ -18 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 42 \\ -35 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 65 \\ -18 \\ \hline \end{array}$
6. $\begin{array}{r} 64 \\ -35 \\ \hline \end{array}$	7. $\begin{array}{r} 76 \\ -49 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 56 \\ -27 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 46 \\ -29 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 60 \\ -34 \\ \hline \end{array}$
11. $\begin{array}{r} 52 \\ -39 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 81 \\ -53 \\ \hline \end{array}$	13. $\begin{array}{r} 67 \\ -28 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 71 \\ -36 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 66 \\ -19 \\ \hline \end{array}$

Subtrai.

1. 63 -26	2. 44 -18	3. 65 -39	4. 82 -46	5. 96 -19
6. 93 -66	7. 62 -48	8. 23 - 9	9. 73 -36	10. 64 -39
11. 52 -38	12. 84 -35	13. 57 -18	14. 80 -52	15. 62 -25
16. 74 -49	17. 45 -28	18. 40 -19	19. 61 -38	20. 75 -18

26. 73 - 47 = ☐ 27. 60 - 28 = ☐ 28. 35 - 19 = ☐
29. 43 - 29 = ☐ 30. 72 - 37 = ☐ 31. 71 - 35 = ☐

Verifica



Subtrai. Verifica a tua resposta somando.

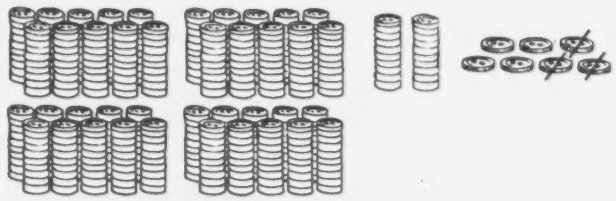
32. 48 -36	33. 84 -27	34. 81 -66
35. 97 -35	36. 72 -48	37. 53 -27

Subtracção de números de três dígitos

A Gilda tinha 427 selos na sua colecção.
Deu 183 à irmã. Com quantos ficou?

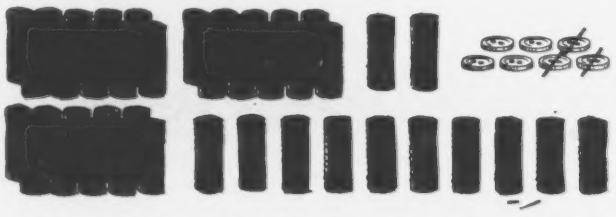
Subtrai as unidades.

$$\begin{array}{r} 427 \\ -183 \\ \hline 4 \end{array}$$



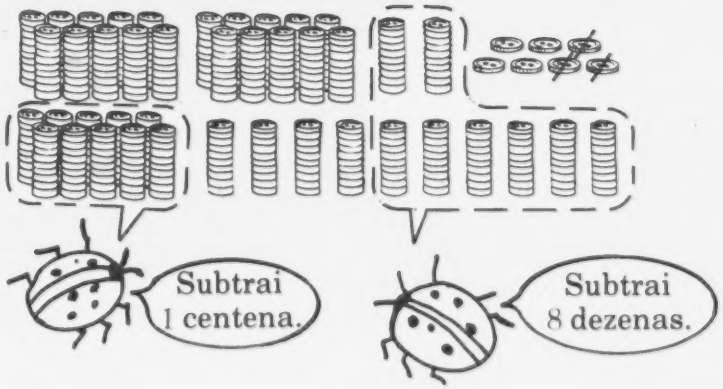
Reagrupa as centenas.

$$\begin{array}{r} {}^{3}\not{4}\,{}^{12}\not{2}7 \\ -183 \\ \hline 4 \end{array}$$



Subtrai as dezenas e depois as centenas.

$$\begin{array}{r} {}^{3}\not{4}\,{}^{12}\not{2}7 \\ -183 \\ \hline 244 \end{array}$$



A Gilda ficou com 244 selos.

Subtrai.

1. 723 − 241	2. 608 − 246	3. 968 − 274	4. 658 − 73	5. 396 − 250
6. 548 − 274	7. 746 − 283	8. 733 − 472	9. 514 − 421	10. 948 − 773
11. 321 − 181	12. 902 − 451	13. 626 − 383	14. 527 − 253	15. 843 − 370

Subtracção com empréstimo

Subtrai 277 de 542.

1 Pede uma dezena para fazer 12 unidades.

$$\begin{array}{r} {}^{3\,12}\not{5}\not{4}2 \\ -277 \\ \hline \end{array}$$

2 Subtrai as unidades.

$$\begin{array}{r} {}^{3\,12}\not{5}\not{4}\not{2} \\ -277 \\ \hline 5 \end{array}$$

3 Pede uma centena para fazer 13 dezenas.

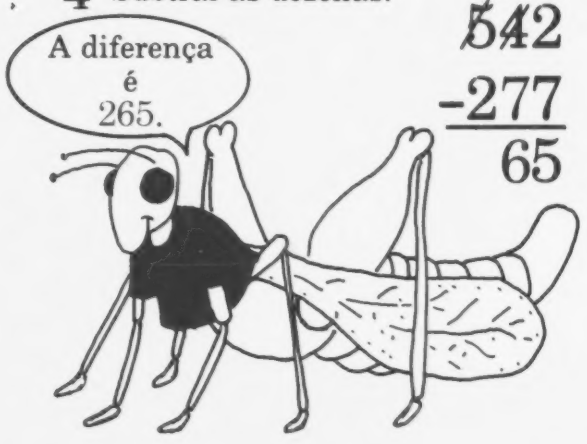
$$\begin{array}{r} {}^{4\,13\,12}\not{5}\not{4}\not{2} \\ -277 \\ \hline 5 \end{array}$$

4 Subtrai as dezenas.

$$\begin{array}{r} {}^{4\,13\,12}\not{5}\not{4}\not{2} \\ -277 \\ \hline 65 \end{array}$$

5 Subtrai as centenas.

$$\begin{array}{r} {}^{4\,13\,12}\not{5}\not{4}\not{2} \\ -277 \\ \hline 265 \end{array}$$



Subtrai.

1. 327 −158	2. 702 −527	3. 638 −349	4. 427 −236	5. 611 −228
6. 407 −198	7. 693 −498	8. 613 −197	9. 730 −486	10. 846 −259
11. 525 −399	12. 513 −246	13. 840 − 45	14. 625 −37	15. 804 −527
16. 525 −269	17. 676 −398	18. 457 − 83	19. 741 −492	20. 625 −256

Subtrai.

1. 725 -438	2. 632 -247	3. 507 -382	4. 425 -129	5. 627 -138
6. 682 - 25	7. 573 -249	8. 800 -353	9. 423 -389	10. 535 -277
11. 608 - 39	12. 563 -395	13. 752 - 84	14. 700 -269	15. 620 -283
16. 753 -349	17. 565 - 83	18. 400 -217	19. 605 - 48	20. 372 -195
21. 384 -195	22. 603 -255	23. 935 -787	24. 849 -573	25. 832 -268
26. 523 -265	27. 704 -326	28. 543 -187	29. 824 -675	30. 592 -295

Subtrai. Verifica o resultado usando a adição.

31. 876 -593	32. 584 -244	33. 373 - 54
34. 865 -146	35. 697 -348	36. 632 -381

Problemas

Resolve os problemas seguintes.

1. A Ana tinha \$2.36. A mãe deu-lhe mais \$1.75. Quanto tem agora a Ana?

2. Num pomar havia 523 maçãs. 375 eram maçãs vermelhas. Quantas não eram vermelhas?

3. Um livro tem 142 folhas e outro tem menos 67. Quantas folhas tem o segundo livro?

4. A Lurdes tem 8 anos e a mãe tem 36. Quantos anos é a mãe mais velha que a filha?

5. Dois barris estão cheios de vinho. Um tem 85 litros e o outro 78 litros. Quantos litros de vinho contêm os dois barris?

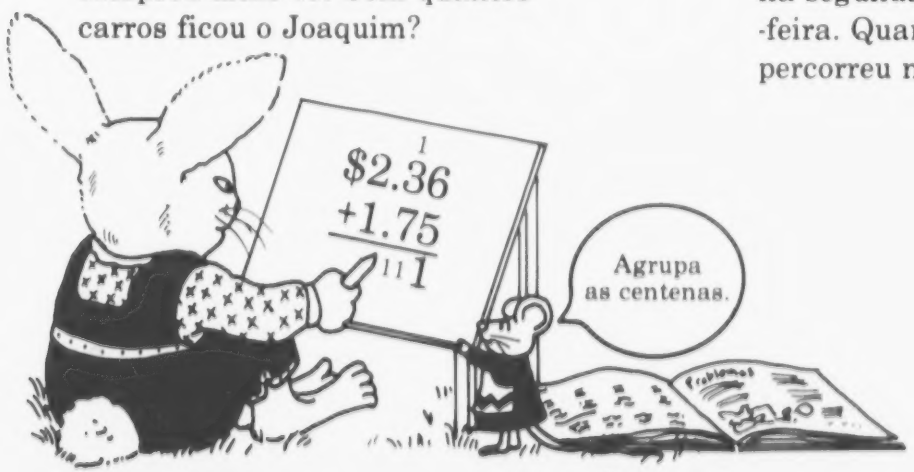
6. O João tinha \$8.00 e comprou um livro por \$3.79. Com quanto dinheiro ficou o João?

7. O pai do Fernando nasceu em 1947. Em que ano fará 65 anos?

8. Num quintal há duas laranjeiras. Uma tem 250 laranjas e outra 95. Quantas laranjas têm as duas laranjeiras?

9. O Joaquim tinha 27 carros e comprou mais 18. Com quantos carros ficou o Joaquim?

10. Um avião percorreu 387 quilómetros na segunda-feira e 572 na terça-feira. Quantos quilómetros percorreu nos dois dias?



Calcular diferenças por estimativa

Podemos aplicar o processo de arredondamento para calcular uma diferença, por estimativa. É importante saber arredondar porque ajuda-nos a verificar se há erros.

Arredonda cada um dos números até à casa das dezenas.

A diferença é cerca de 50.

$$\begin{array}{rcr} 67 & \text{arredonda para} & 70 \\ \underline{-23} & \text{arredonda para} & \underline{-20} \\ & & 50 \end{array}$$

Arredonda cada um dos números até à casa das centenas.

A diferença é cerca de 600.

$$\begin{array}{rcr} 763 & \text{arredonda para} & 800 \\ \underline{-231} & \text{arredonda para} & \underline{-200} \\ & & 600 \end{array}$$

Arredonda até à casa das dezenas. Calcula as diferenças.

1. $\begin{array}{r} 93 \\ \underline{-65} \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 68 \\ \underline{-49} \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 76 \\ \underline{-42} \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 63 \\ \underline{-25} \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 74 \\ \underline{-37} \end{array}$
6. $\begin{array}{r} 52 \\ \underline{-38} \end{array}$	7. $\begin{array}{r} 48 \\ \underline{-25} \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 94 \\ \underline{-58} \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 98 \\ \underline{-79} \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 59 \\ \underline{-15} \end{array}$

Arredonda até à casa das centenas. Calcula as diferenças.

11. $\begin{array}{r} 428 \\ \underline{-143} \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 563 \\ \underline{-304} \end{array}$	13. $\begin{array}{r} 837 \\ \underline{-466} \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 450 \\ \underline{-221} \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 752 \\ \underline{-236} \end{array}$
16. $\begin{array}{r} 893 \\ \underline{-704} \end{array}$	17. $\begin{array}{r} 589 \\ \underline{-129} \end{array}$	18. $\begin{array}{r} 538 \\ \underline{-288} \end{array}$	19. $\begin{array}{r} 829 \\ \underline{-542} \end{array}$	20. $\begin{array}{r} 392 \\ \underline{-102} \end{array}$

Soma ou subtrai.
Calcula a resposta por estimativa para verificares o teu trabalho.

1. 356 -125	2. 428 -143	3. 861 -637	4. 238 +372	5. 207 +682
6. 638 -362	7. 437 +167	8. 748 -293	9. 900 -536	10. 384 +278
11. 706 +816	12. 593 -407	13. 903 -775	14. 474 +196	15. 614 +195
16. 945 -371	17. 444 +292	18. 323 +865	19. 763 -653	20. 563 -304

21. 236 + 472 = ☐ 22. 923 - 275 = ☐ 23. 198 + 439 = ☐

24. 510 - 387 = ☐ 25. 296 + 798 = ☐ 26. 627 - 455 = ☐

Resolve os seguintes problemas.

27. O António fez 52 cestos de vime e vendeu 18. Quantos tem para vender?

28. A Alice vendeu 56 bilhetes. A Júlia vendeu 126 bilhetes. Quantos bilhetes vendeu a Júlia a mais que a Alice?

29. A Sara foi ao MacDonalds com a prima. Gastou $1.35. Pagou com $2.00, quanto recebeu de troco?

30. A avó da Teresa deu-lhe $5.00 para comprar uns calções de verão que custaram $3.95. Quanto lhe sobrou?

Subtracção de números de quatro dígitos

Numa colmeia havia 7,467 abelhas.
Um dia 2,346 desapareceram.
Quantas ficaram?

Subtrai as unidades.	Subtrai as dezenas.	Subtrai as centenas.	Subtrai os milhares.
7,467	7,467	7,467	7,467
-2,346	-2,346	-2,346	-2,346
1	21	121	5,121

Ficaram 5,121 abelhas.

Às vezes temos de reagrupar.

Exemplos:

Reagrupa as dezenas.	Reagrupa as centenas.	Reagrupa os milhares.
2 12	6 12	4 11
4,5~~3~~2	6,~~7~~26	~~5~~,185
-1,325	-4,275	-2,324
3,207	2,451	2,861

Subtrai. Soma para verificar a resposta.

1. 3,957	2. 4,638	3. 7,603	4. 3,520	5. 2,785
-1,264	- 245	-2,128	-2,138	- 858
6. 8,256	7. 8,537	8. 7,004	9. 9,300	10. 8,491
-2,493	-6,464	-5,236	-4,258	-2,536

Subtrai.

1. 3,520 -1,138	2. 6,258 -2,079	3. 5,763 -1,694	4. 4,398 -3,717	5. 6,790 -2,029
6. 9,637 -2,749	7. 7,635 -3,958	8. 7,593 -6,650	9. 2,473 -1,295	10. 8,812 -1,583
11. 7,128 -3,452	12. 9,604 -2,358	13. 8,300 -2,564	14. 4,674 -1,295	15. 3,940 -1,583
16. 5,988 - 306	17. 6,398 -4,717	18. 8,253 -3,923	19. 6,790 -2,029	20. 9,345 -3,471

21. 8,209 - 6,134 = ☐

22. 7,178 - 4,840 = ☐

23. 1,944 - 627 = ☐

24. 5,934 - 2,657 = ☐

1. 238 +380	2. 529 +283	3. 698 +529	4. 672 +479	5. 571 +352
6. 398 +717	7. 571 +367	8. 889 +293	9. 638 +295	10. 807 +276

Problemas

Resolve os seguintes problemas.

1. A Mariana recolheu 250 ovos do galinheiro mas deixou cair duas caixas e partiu 24. Quantos ficaram inteiros?

2. O supermercado recebeu 432 caixas de ovos, mas ainda tinha 42. Com quantas caixas ficou o supermercado?

3. A senhora Rosário colocou 106 ovos num incubador. Desses ovos 18 não chocaram. Quantos pintainhos nasceram?

4. Na quinta da Sra. Figueira há 26 galinhas, 4 galos, 19 ovelhas e 8 coelhos. Quantos animais há na quinta?

5. Três pastores resolveram juntar os seus rebanhos. O do Pedro tinha 241 ovelhas, o do Zé 126 e o do Quim 162. Com quantas ovelhas ficou o rebanho?

6. Na Primavera nasceram 323 cordeirinhos. Com quantos animais ficou agora o rebanho do problema anterior?

7. Um dia o Zé Manel contou 72 andorinhas nos fios telefónicos. No dia seguinte contou 48. Quantas havia a mais no primeiro dia?

8. Contei no meu quintal 28 melros pretos — disse o Toni. — Eu contei 54 — disse a Lisa. Quantos contou ela a mais do que o Toni?

9. O Zoo de São Pedro tem 2,436 animais e o Aquário 1,808 peixes. Quantos animais há nos dois lugares?

10. A Rafaela contou os animais que viu no Zoo. Ela viu 859. Quantos lhe faltou ver?

Subtracção com dinheiro

O Rui tinha $5.39 e gastou $3.25. Com quanto ficou?

Subtraímos quantias de dinheiro da mesma maneira que subtraímos números inteiros. Não esquecer o $ e o .

539	$5.39
-325	-3.25
214	$2.14

O Rui ficou com $2.14.

Calcula as diferenças.

1. $6.91 -1.23	2. $3.22 -1.16	3. $8.61 -1.28	4. $2.79 -1.28	5. $5.88 -1.64
6. $6.55 -3.24	7. $5.00 -2.12	8. $7.78 -1.64	9. $8.63 -2.38	10. $7.45 -4.71
11. $76.10 -34.69	12. $80.45 -20.82	13. $25.05 -10.11	14. $23.85 - 6.78	15. $32.12 -12.39
16. $59.13 -22.78	17. $70.00 - 6.49	18. $43.57 -18.29	19. $86.45 -58.96	20. $13.77 - 8.29

Problemas

Resolve os problemas seguintes.

1. A Sally tinha $2.36. Ganhou $1.50. Com quanto ficou?

2. O Fred comprou três discos a $1.59 cada. Quanto gastou?

3. O Ricardo tinha $5.75. Deu $1.65 à irmã. Quanto lhe resta?

4. A Lina tinha $9.00. Comprou um livro por $3.79. Quanto lhe restou?

5. A Elvira pagou $2.50 por um bilhete de cinema e $3.27 pelo almoço. Quanto gastou?

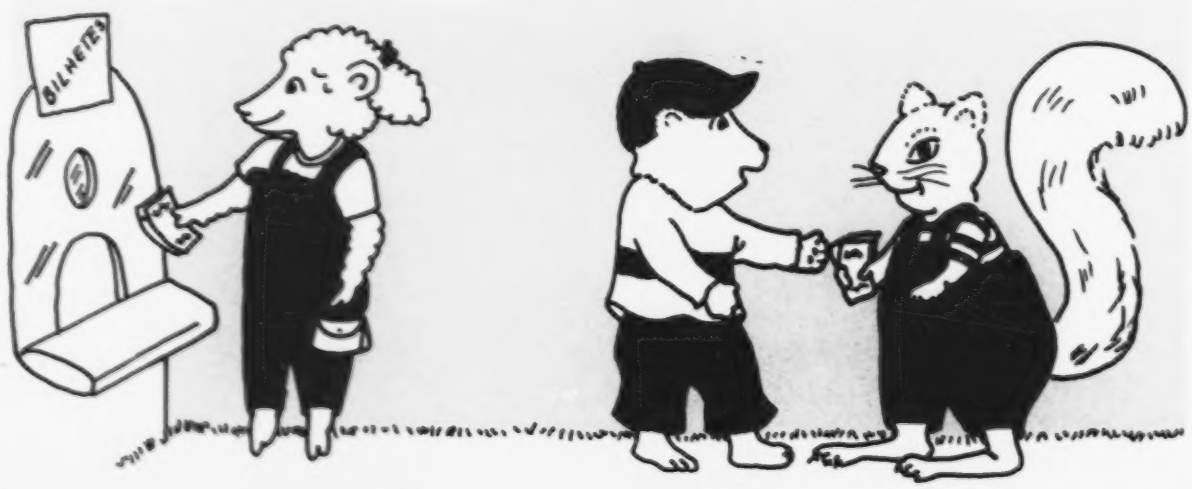
6. O Roberto tinha $4.27. Gastou $1.39. Com quanto dinheiro ficou?

7. Um bilhete de viagem custa $9.95 para um lado. Se o Joaquim comprar dois bilhetes para um lado quanto custarão os bilhetes?

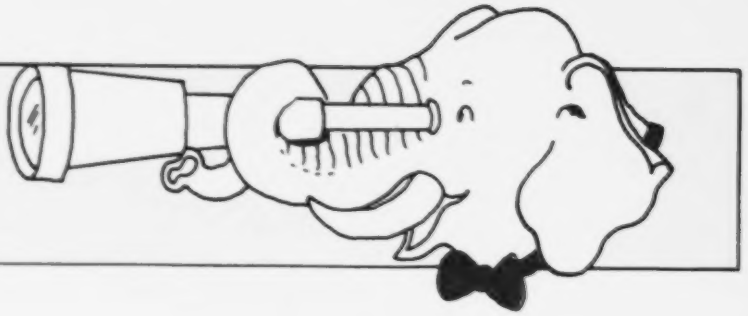
8. Se o Joaquim comprar um bilhete de ida e volta, pagará $18.25. Quanto poupará?

9. Um prato de peixe custa $1.98 e um de bife $4.20. Quanto custa a mais o prato de bife?

10. O senhor Manuel pagou $8.75 de gasolina e $1.39 de óleo para o seu carro. Quanto gastou ao todo?



Revisão



Subtrai.

1. 35 − 12	2. 48 − 26	3. 77 − 53	4. 65 − 20	5. 89 − 34
6. 357 − 216	7. 628 − 403	8. 586 − 253	9. 621 − 500	10. 967 − 543
11. 32 − 17	12. 67 − 29	13. 45 − 8	14. 341 − 27	15. 423 − 259
16. 630 − 372	17. 982 − 459	18. 3,219 − 2,183	19. 6,132 − 1,567	20. 9,281 − 3,407

Estuda as equações.

64+16=80	80−16=64	16+64=80	80−64=16

Copia e escreve o numeral que falta.

21. 38 + □ = 52	22. 65 − 18 = □	23. □ − 18 = 47
24. □ + 56 = 81	25. 81 − 25 = □	26. 56 + □ = 81
27. 73 − □ = 42	28. 58 − □ = 30	29. 88 = 46 + □
30. 72 = □ + 18	31. 136 = 92 + □	32. 43 = □ − 12

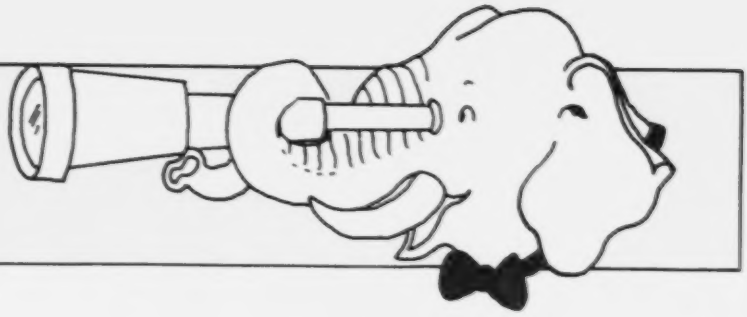
Escreve quatro equações com cada grupo de números.

33. 21, 7, 14

34. 36, 18, 54,

35. 63, 27, 36

Revisão



Subtrai.

1. \$2.76 - .39	2. \$5.43 -1.18	3. \$6.08 -2.14	4. \$5.18 -1.60	5. \$8.10 -3.40
6. \$4.99 - .43	7. \$11.75 - 8.24	8. \$15.36 - 7.82	9. \$4.80 -2.36	10. \$15.75 - 6.18

Lê e responde às perguntas.

A classe da Dona Elvira foi ao Mr. Burger e viu esta ementa em Inglês.

MENU

Hamburger	\$.65	Milk	\$.25
Eggs' Burger	.85	Coke	.35
Hot dogs	.45	Ice cream	.35
Pizza	.35	Jello	.35
Linguiça Roll	.95	French Fries	.35

11. O Rui comprou uma hamburger, french fries e um copo de leite. Quanto gastou?

12. A Inês comprou pizza, coke, e ice cream. Quanto gastou?

13. O Pedro comprou um linguiça roll, french fries, coke e jello. Quanto gastou?

14. A Tina pediu eggs' burger e ice cream. Quanto pagou?

15. O António comprou duas fatias de pizza, um copo de leite e jello. Quanto lhe custou tudo?

16. O professor pediu dois hot dogs e dois copos de leite. Quanto gastou?

Teste

Subtrai.

1. 67 -32	2. 59 -25	3. 864 -251	4. 538 -307	5. 5,287 -2,072
6. 83 -45	7. 62 -38	8. 482 -129	9. 621 -230	10. 732 -575
11. 6,542 -3,153	12. 8,207 -5,353	13. $8.64 -5.38	14. $11.24 - 5.38	15. $32.75 -13.68

16. 67 - 43 = ☐

17. 62 - 17 = ☐

18. 511 - 366 = ☐

19. 390 - 184 = ☐

20. 345 - 196 = ☐

21. 7,366 - 4,982 = ☐

Resolve os seguintes problemas.

22. O circo apresentou 85 animais no ano passado. Este ano apresentou 127. Quantos animais apresentou a mais este ano?

23. A escola do Tó vendeu 152 bilhetes de crianças e 137 de adultos. Quantos bilhetes de crianças vendeu a mais?

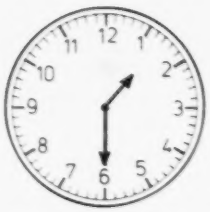
24. Os preços dos bilhetes para o circo são: adultos $3.25, crianças $1.75. Quanto custa a mais um bilhete de adulto?

25. A Sofia tinha $3.25. Gastou $1.87. Quanto lhe resta?

Horas, meias-horas, quartos de hora

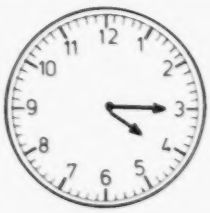
Que horas são?

1.

2. 

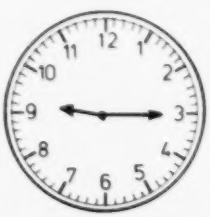
3.

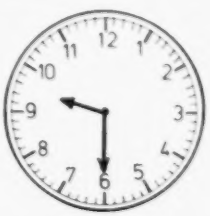
4.

5. 

6.

7.

8. 

9. 

Escreve as horas que os relógios marcam.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Escreve a letra que indica a hora que o relógio marca.

a. um quarto para as 4
b. 2 e um quarto
c. 2 e meia
d. 12 e um quarto
e. um quarto para as 6
f. um quarto para as 12

7.

8.

9.

10.

11.

12.

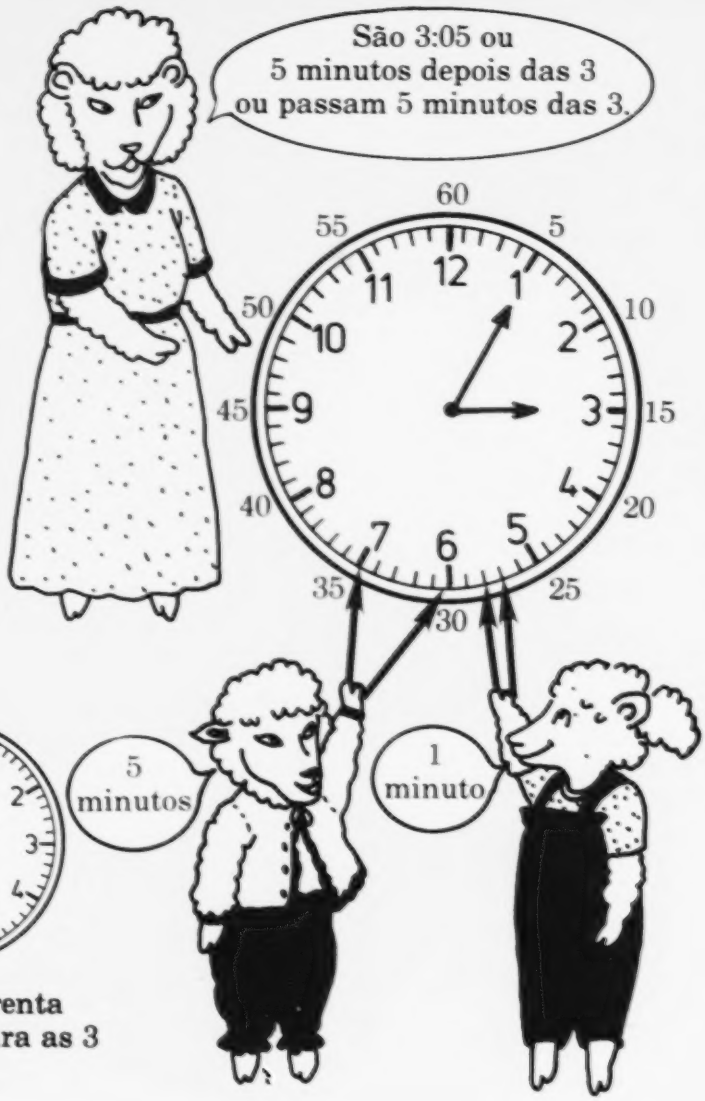
Horas e minutos

O ponteiro dos minutos leva 1 minuto a ir de uma divisão a outra.

O ponteiro dos minutos leva 5 minutos a ir de um numeral para o outro.

O ponteiro dos minutos leva 60 minutos a dar a volta ao relógio.

60 minutos = 1 hora



Exemplos:

duas e vinte
passam 20 minutos das 2
2:20

duas e quarenta
20 minutos para as 3
2:40

Lê as horas.

1.

2.

3.

4.

Que horas são?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

Qual indica mais tempo:

13. 2 horas ou 90 minutos

14. 65 minutos ou 1 hora

15. 3 horas ou 150 minutos

16. 130 minutos ou 2 horas

Resolve os seguintes problemas.

17. São 3 horas e o autocarro parte às 3:45. Quanto tempo falta para o autocarro partir?

18. A aula de dança da Lina começa às 4 horas. A aula é de 30 minutos. A que horas termina a aula?

Horas e minutos

Uma hora tem 60 minutos.

Que horas são?

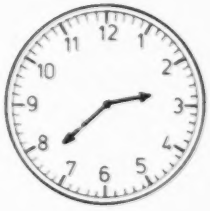
1.

2.

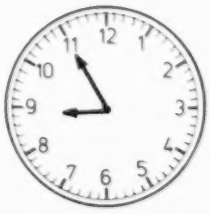
3.

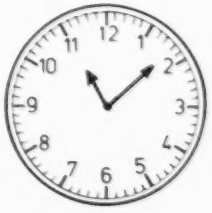
4.

5.

6. 

7.

8. 

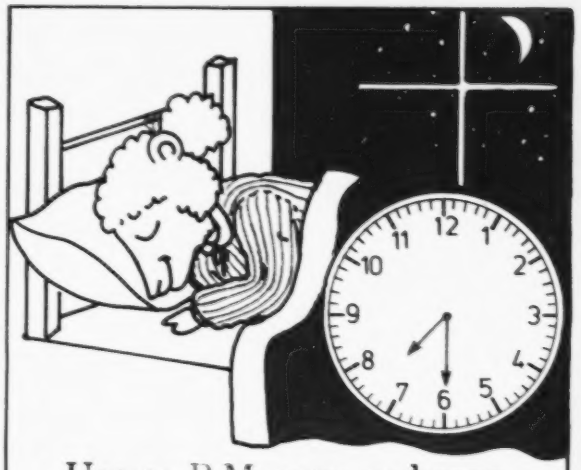
9. 

A.M. e P.M.

Há 24 horas num dia.

O ponteiro das horas dá a volta ao mostrador duas vezes num dia.

Usa-se A.M. para as horas que vão das 12, meia-noite, às 12, meio-dia.



Usa-se P.M. para as horas que vão das 12, meio-dia, às 12, meia-noite.

Escreve A.M. ou P.M.

1. A hora a que te levantas.
2. A hora a que vais para a escola.
3. A hora a que jantas.
4. A hora a que vais para a cama.

Escreve a hora. Usa A.M. ou P.M.

5. três horas depois da meia-noite.
6. duas horas antes do meio-dia.
7. quatro horas depois do meio-dia.
8. cinco horas antes da meia-noite.
9. duas horas e trinta minutos antes da meia noite.
10. três horas e quinze minutos depois do meio-dia.

Calendário

MAIO

Domingo	Segunda -feira	Terça- -feira	Quarta -feira	Quinta -feira	Sexta -feira	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

O mês de Maio tem 31 dias.
A segunda Terça-feira é a 8 de Maio.
A terceira Sexta-feira é a 18 de Maio.
O décimo dia de Maio é uma Quinta-feira.

Responde.

1. Quantos dias tem o mês de Maio?
2. Quantas Quartas-feiras há no mês de Maio?
3. Quantos Domingos há no mês de Maio?
4. O dia da mãe é no segundo Domingo de Maio. Qual é a data?

Escreve a data dos seguintes dias:

5. segunda Sexta-feira
6. quinta Quarta-feira
7. terceiro Sábado
8. primeira Terça-feira
9. quarta Segunda-feira
10. segunda Sexta-feira

Que dia da semana é o _____ dia do mês de Maio?

11. décimo
12. sétimo
13. décimo quinto
14. vigésimo
15. vigésimo quinto
16. sexto

Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Junho

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julho

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Responde.

1. Escreve por ordem os nomes dos meses do ano.
2. Que meses têm 31 dias?
3. Que meses têm 30 dias?
4. Qual o mês que tem 28 dias?

Escreve o dia da semana.

5. 20 de Janeiro
6. 4 de Março
7. 27 de Novembro
8. 15 de Julho
9. 1 de Maio
10. 5 de Dezembro

Que meses têm:

11. 5 Domingos
12. quatro Sábados
13. cinco Quartas-feiras

Escreve a data dos seguintes dias:

14. segunda Quarta-feira em Maio
15. quarta Segunda-feira em Outubro
16. última Sexta-feira em Fevereiro
17. primeiro Domingo em Agosto

Dinheiro

penny	*nickel*	*dime*
1 ¢ $.01	5 ¢ $.05	10 ¢ $.10
quarter	meio-dólar	dólar
25 ¢ $.25	50 ¢ $.50	100 ¢ $1.00

Calcula o valor de cada conjunto de moedas.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

Dólares e cêntimos

1 dólar

100 ¢
$1.00

5 dólares

500 ¢
$5.00

Calcula o valor de cada conjunto.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

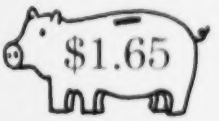
111

Copia e completa o quadro usando o menor número de moedas.

	Quantia	dólares	meio dólar	*quarters*	*dimes*	*nickels*	*pennies*
Exemplo:	$.52			2			2
1.	$.39						
2.	$.72						
3.	$.96						
4.	$1.14						
5.	$1.85						
6.	$2.19						
7.	$3.73						
8.	$4.99						

Adivinha!

9. O banco tem 6 moedas de várias quantias. Quais são essas moedas?



10. O saco tem 5 moedas. Quais são?

Resolve.

11.

custa

Quanto resta?

12.

custa

Quanto resta?

13.

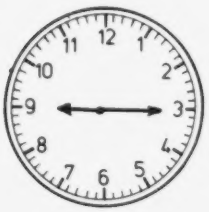
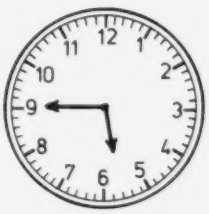
Quanto resta?

Teste

Responde às perguntas seguintes.

1. O primeiro Sábado de Abril é a 3 de Abril. Qual é a data do quarto Sábado?
2. **O dia 4 de um mês é Terça-feira. Que dia da semana é o dia 7 do mesmo mês?**

Escreve as horas.

3. 
4.
5. 
6.

Escreve as horas de outra maneira.

7. 10:35
8. 5:12
9. 2:50

Arranja quatro moedas de modo a obteres a quantia indicada.

10. 40 ¢
11. 53 ¢
12. 77 ¢
13. 90 ¢

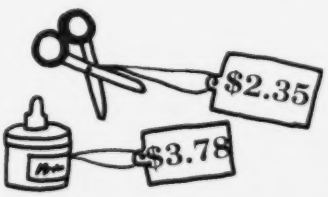
Escreve cada quantia usando $ e . .

14. 87 cêntimos
15. 3 dólares e 43 cêntimos

Resolve.

16.

Quanto resta?

17. 

Quanto custa?

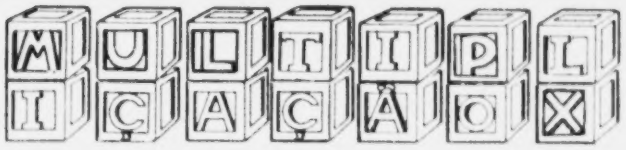
18.

Quanto resta?

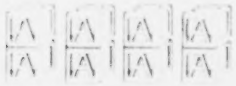
Adição e multiplicação

Pode-se calcular o número total de botões somando. Há sete grupos com dois botões em cada grupo.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

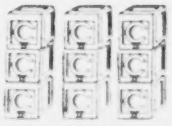


Quantos há em cada caixa?



1. $2 + 2 + 2 + 2 = \square$

   4 conjuntos de 2 = $\square$

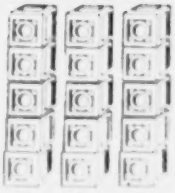


2. $3 + 3 + 3 = \square$

   3 conjuntos de 3 = $\square$

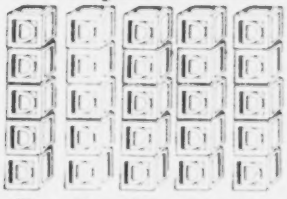
3. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$

   5 conjuntos de 4 = $\square$



4. $5 + 5 + 5 = \square$

   3 conjuntos de 5 = $\square$



5. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$

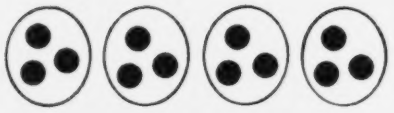
   5 conjuntos de 5 = $\square$

6. $3 + 3 + 3 + 3 = \square$

   4 conjuntos de 3 = $\square$

Quantos são?

1. 3 conjuntos de 2 = ☐



2. 4 conjuntos de 3 = ☐

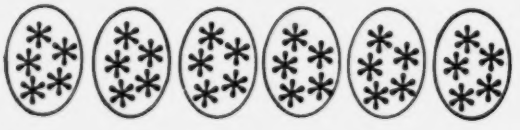
3. 2 conjuntos de 4 = ☐

4. 3 conjuntos de 5 = ☐

5. 6 conjuntos de 2 = ☐

6. 5 conjuntos de 4 = ☐

7. 7 conjuntos de 3 = ☐

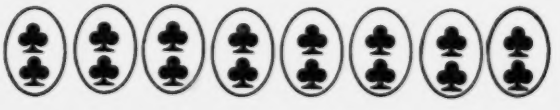


8. 6 conjuntos de 5 = ☐

9. 3 conjuntos de 4 = ☐

10. 6 conjuntos de 3 = ☐

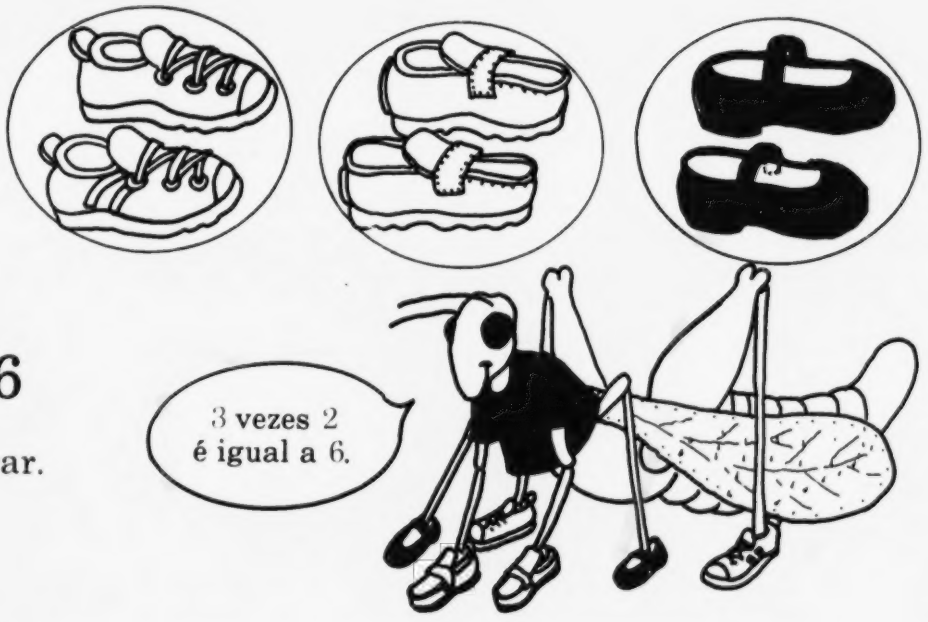
11. 4 conjuntos de 5 = ☐



12. 8 conjuntos de 2 = ☐

Adição e multiplicação

Quantos sapatos são?



Podemos somar.

$2 + 2 + 2 = 6$

Podemos multiplicar.

$3 \times 2 = 6$

3 vezes 2 é igual a 6.

Soma ou multiplica.

1.

$3 + 3 = \square$

$2 \times 3 = \square$

2.

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$

$5 \times 4 = \square$

3.

$2 + 2 + 2 + 2 = \square$

$4 \times 2 = \square$

4.

$5 + 5 = \square$

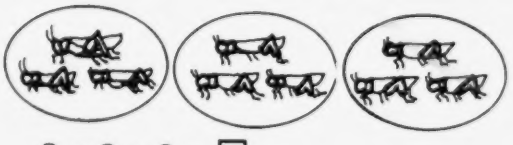
$2 \times 5 = \square$

5.

$4 + 4 + 4 = \square$

$3 \times 4 = \square$

6.

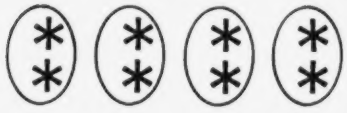


$3 + 3 + 3 = \square$

$3 \times 3 = \square$

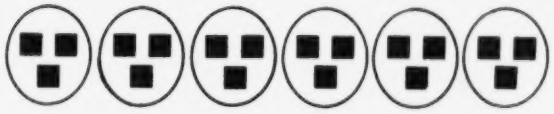
Soma ou multiplica.

1. $2 + 2 + 2 + 2 = \square$
   $4 \times 2 = \square$



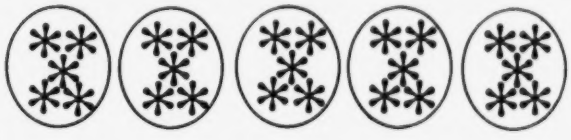
2. $5 + 5 + 5 = \square$
   $3 \times 5 = \square$

3. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$
   $6 \times 3 = \square$



4. $4 + 4 + 4 = \square$
   $3 \times 4 = \square$

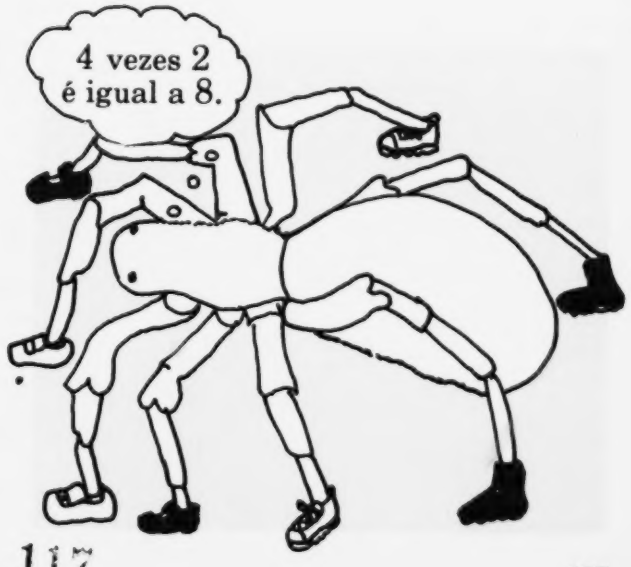
5. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$
   $5 \times 5 = \square$



6. $3 + 3 + 3 + 3 = \square$
   $4 \times 3 = \square$

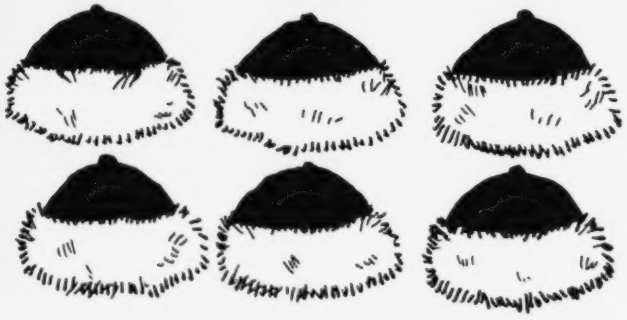
7. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$
   $5 \times 4 = \square$

8. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$
   $7 \times 2 = \square$

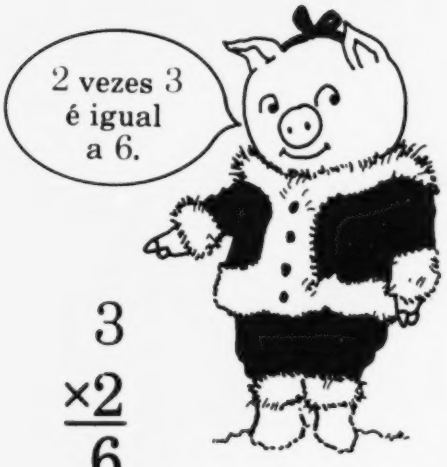


117

Adição e multiplicação



$$3 + 3 = 6$$
$$2 \times 3 = 6$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

Multiplica.

1.

$2 \times 3 = \square$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

2.

$4 \times 2 = \square$

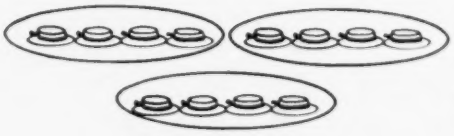
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

3.

$2 \times 5 = \square$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

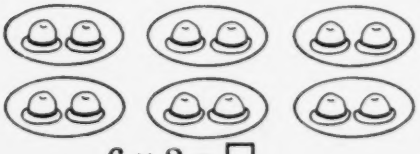
4.



$3 \times 4 = \square$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

5.



$6 \times 2 = \square$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

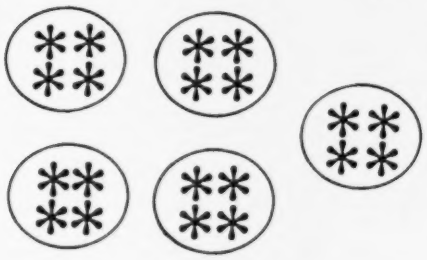
6.

$4 \times 5 = \square$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

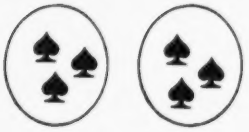
Multiplica.

1.



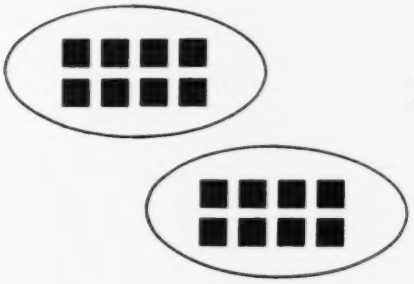
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

2.



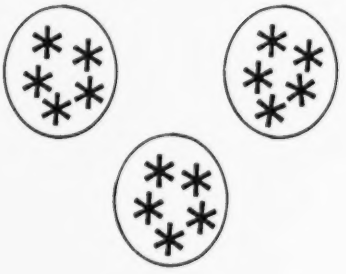
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

3.



$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

4.

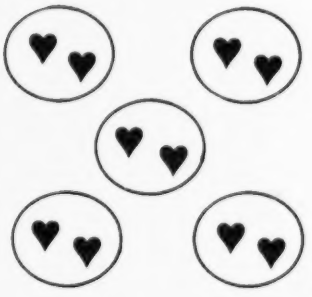


$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

5.

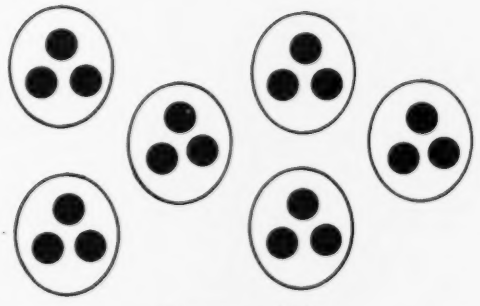
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

6.



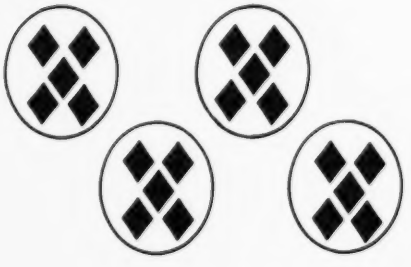
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

7.



$6 \times 3 = \square$

8.



$4 \times 5 = \square$

Multiplicar por 2

$2 \times 4 = 8$

factor *factor* *produto*

4 ← *factor*

×2 ← *factor*

8 ← *produto*

Calcula os produtos.

1.

0×2

2.

1×2

3.

2×2

4.

3×2

5.

4×2

6.

5×2

7.

6×2

8.

7×2

9.

8×2

10.

9×2

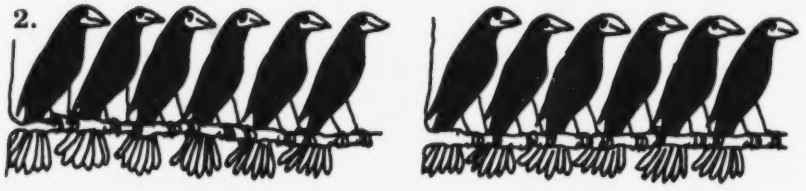
11. $2 \times 7 = \square$

12. $2 \times 1 = \square$

Multiplica.

1.

2 em cada conjunto
×4 conjuntos
□ total

2. 

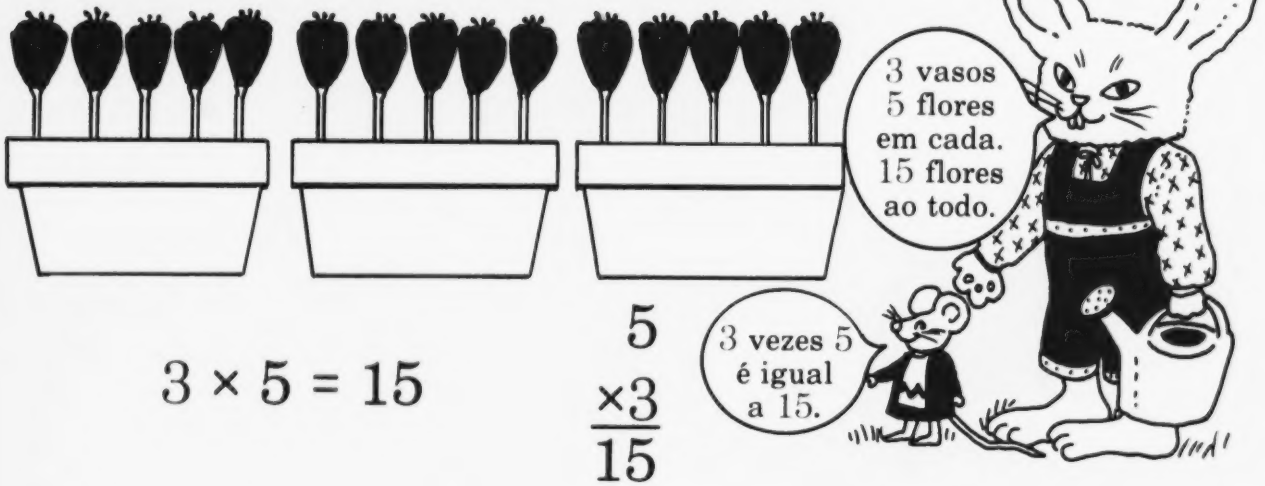
6 em cada conjunto
×2 conjuntos
□ total

3. 2 ×2	4. 3 ×2	5. 0 ×2	6. 1 ×2	7. 7 ×2	8. 9 ×2
9. 6 ×2	10. 5 ×2	11. 8 ×2	12. 1 ×2	13. 3 ×2	14. 9 ×2
15. 2 ×5	16. 4 ×2	17. 2 ×3	18. 6 ×2	19. 2 ×9	20. 5 ×2

21. $2 \times 3 = \square$	22. $2 \times 1 = \square$	23. $2 \times 8 = \square$
24. $2 \times 7 = \square$	25. $2 \times 5 = \square$	26. $2 \times 0 = \square$
27. $2 \times 6 = \square$	28. $2 \times 4 = \square$	29. $2 \times 2 = \square$

30. Números pares: 2, 4, 6, 8, 10, 12, ____, ____, ____, ____
31. Números ímpares: 1, 3, 5, 7, 9, 11, ____, ____, ____, ____

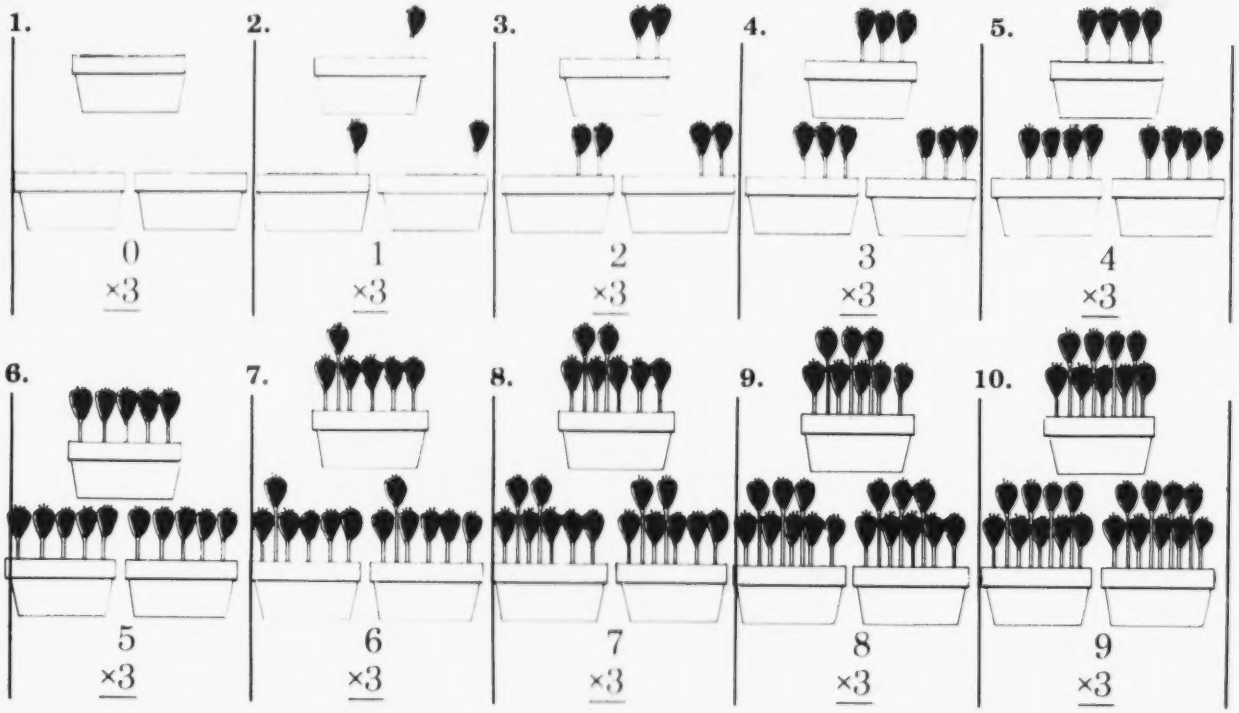
Multiplicar por 3



$3 \times 5 = 15$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

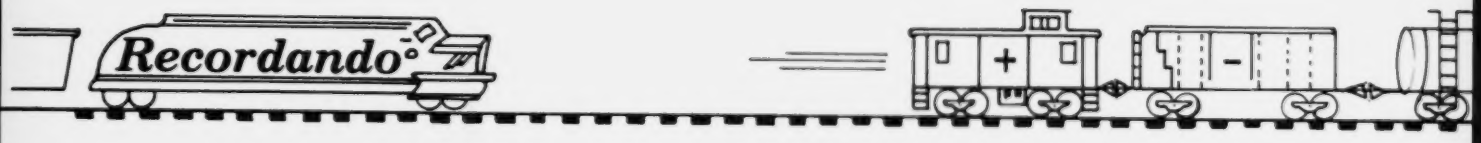
Calcula os produtos.



Multiplica.

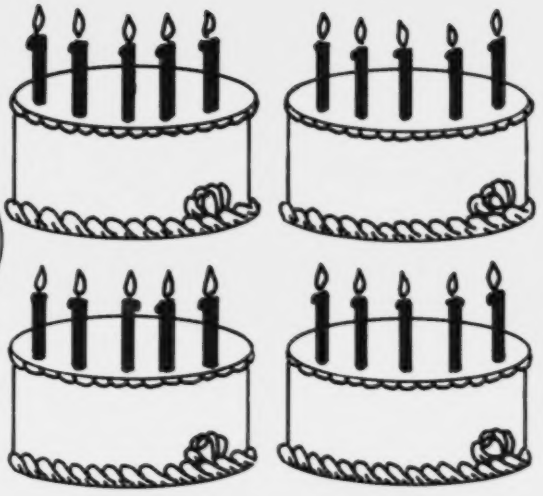
1. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
7. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
13. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	16. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	17. $\begin{array}{r} 0 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	18. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
19. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	20. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	21. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	22. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	23. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	24. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

25. $3 \times 4 = \square$	26. $5 \times 2 = \square$	27. $3 \times 8 = \square$
28. $3 \times 3 = \square$	29. $3 \times 1 = \square$	30. $3 \times 5 = \square$
31. $3 \times 2 = \square$	32. $3 \times 9 = \square$	33. $2 \times 6 = \square$



1. $23 + 45 = \square$	2. $48 + 57 = \square$	3. $238 + 587 = \square$
4. $409 + 278 = \square$	5. $26 + 31 + 46 = \square$	6. $3{,}516 + 4{,}197 = \square$
7. $67 - 32 = \square$	8. $72 - 25 = \square$	9. $325 - 183 = \square$
10. $607 - 324 = \square$	11. $912 - 278 = \square$	12. $6{,}208 - 2{,}634 = \square$

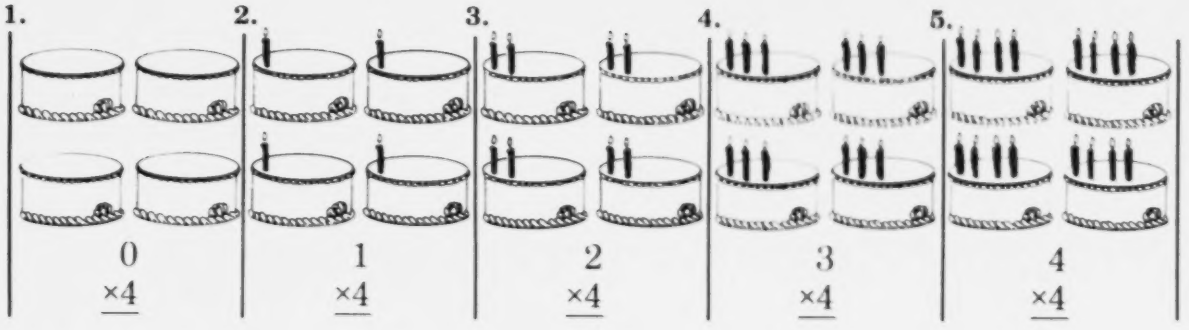
Multiplicar por 4



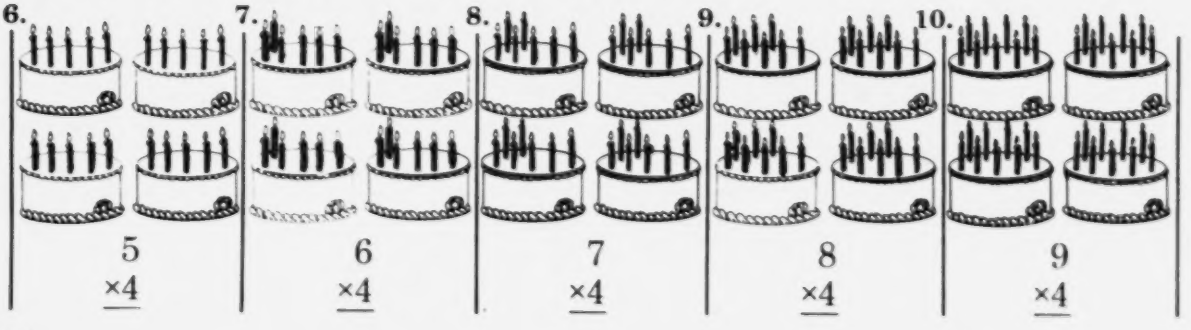
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$4 \times 5 = 20$$

Multiplica.



1.	2.	3.	4.	5.
0	1	2	3	4
×4	×4	×4	×4	×4



6.	7.	8.	9.	10.
5	6	7	8	9
×4	×4	×4	×4	×4

Multiplica.

1. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 0 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
7. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
13. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	16. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	17. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	18. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
19. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	20. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	21. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	22. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	23. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	24. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

25. $4 \times 0 = \square$	26. $4 \times 5 = \square$	27. $4 \times 6 = \square$
28. $4 \times 9 = \square$	29. $4 \times 3 = \square$	30. $4 \times 2 = \square$
31. $4 \times 4 = \square$	32. $4 \times 1 = \square$	33. $4 \times 7 = \square$

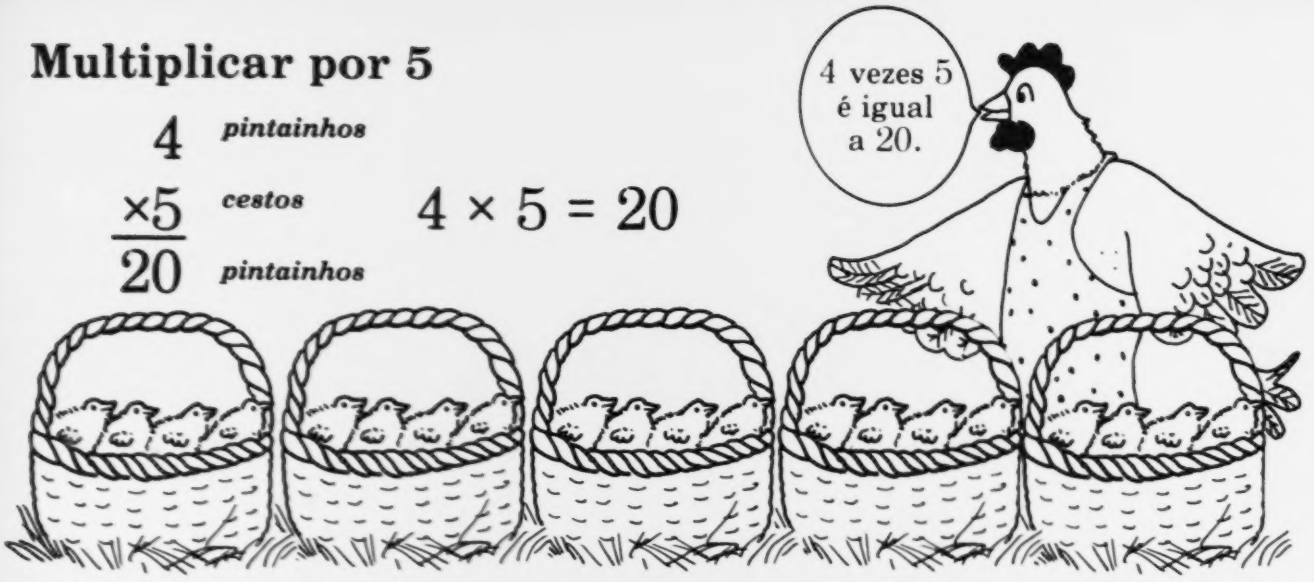
Resolve os seguintes problemas.

34. Cada caixa tem 8 creions. Quantos creions há em 4 caixas?

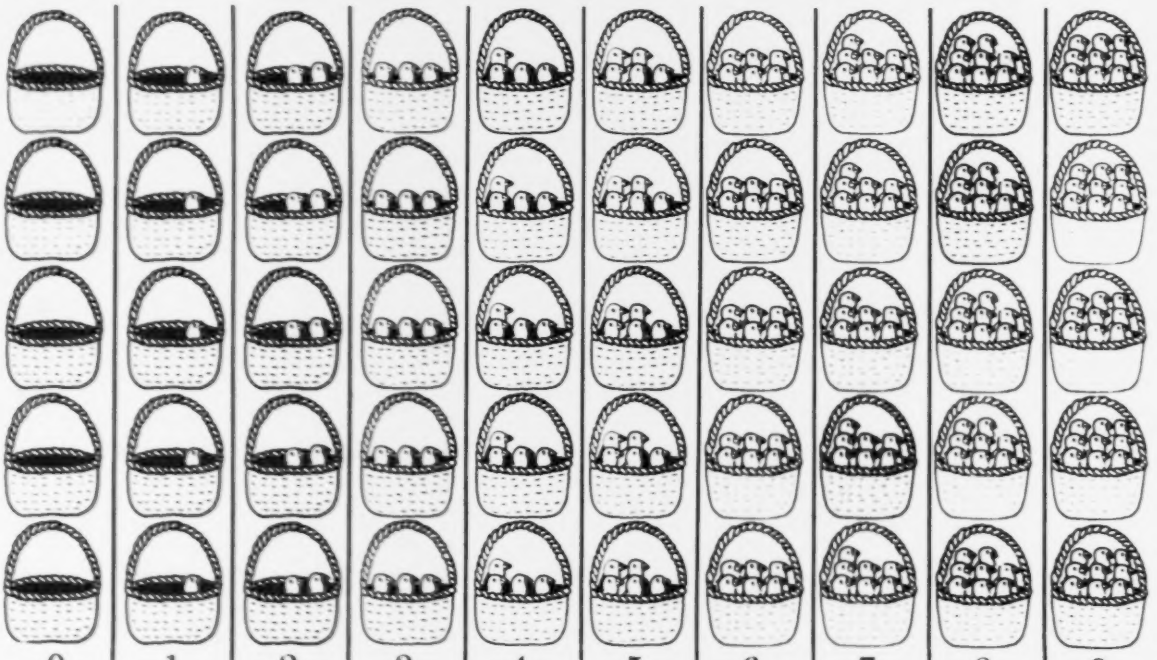
35. Num jogo, cada pessoa recebe 6 fichas. Quantas fichas são necessárias para 4 jogadores?

Multiplicar por 5

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array} \begin{array}{l} \textit{pintainhos} \\ \textit{cestos} \\ \textit{pintainhos} \end{array} \qquad 4 \times 5 = 20$$



Calcula os produtos.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
×5	×5	×5	×5	×5	×5	×5	×5	×5	×5

Multiplica.

1. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
7. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 0 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
13. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	16. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	17. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	18. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
19. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	20. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	21. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	22. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	23. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	24. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

25. $5 \times 6 = \square$ 26. $5 \times 1 = \square$ 27. $5 \times 9 = \square$

28. $5 \times 5 = \square$ 29. $5 \times 7 = \square$ 30. $5 \times 3 = \square$

Copia e completa as sequências abaixo.

31.

0	2	4	6						

32.

0	3	6		12		18			

33.

0	4		12			24			

34.

0	5	10			25				

Multiplicar por 1 e por 0

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

Um vezes qualquer número é igual a esse número.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

Zero vezes qualquer número é igual a zero.

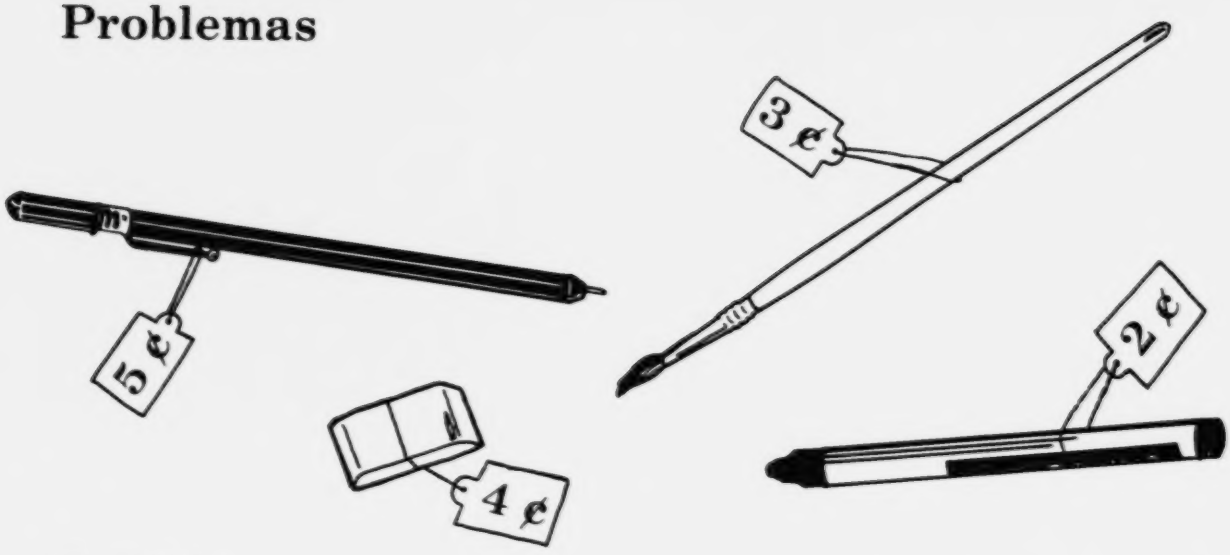
Multiplica.

1. $\begin{array}{rrrrrrrrrr} 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ \times 1 & \times 1 & \times 1 & \times 1 & \times 1 & \times 1 & \times 1 & \times 1 & \times 1 & \times 1 \end{array}$

2. $\begin{array}{rrrrrrrrrr} 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ \times 0 & \times 0 & \times 0 & \times 0 & \times 0 & \times 0 & \times 0 & \times 0 & \times 0 & \times 0 \end{array}$

3. $1 \times 5 = \square$
4. $0 \times 3 = \square$
5. $4 \times 1 = \square$
6. $1 \times 8 = \square$
7. $0 \times 5 = \square$
8. $1 \times 2 = \square$
9. $0 \times 3 = \square$
10. $7 \times 1 = \square$
11. $0 \times 2 = \square$

Problemas



Completa.

1. 3 custam ____ ¢.
2. 8 custam ____ ¢.
3. 5 custam ____ ¢.
4. 2 custam ____ ¢.
5. 7 custam ____ ¢.
6. 9 custam ____ ¢.
7. 4 custam ____ ¢.
8. 5 custam ____ ¢.
9. 2 custam ____ ¢.
10. 7 custam ____ ¢.
11. 9 custam ____ ¢.
12. 6 custam ____ ¢.
13. 6 custam ____ ¢.
14. 3 custam ____ ¢.

Problemas

Resolve os seguintes problemas.

1. Se cada pessoa comer 4 sardinhas assadas, quantas tenho de assar para 6 pessoas?

2. José tem 5 amoras em cada mão. Quantas amoras tem o José?

3. Um balde leva 4 litros de água e um tanque leva cinco vezes mais. Quantos litros de água leva o tanque.

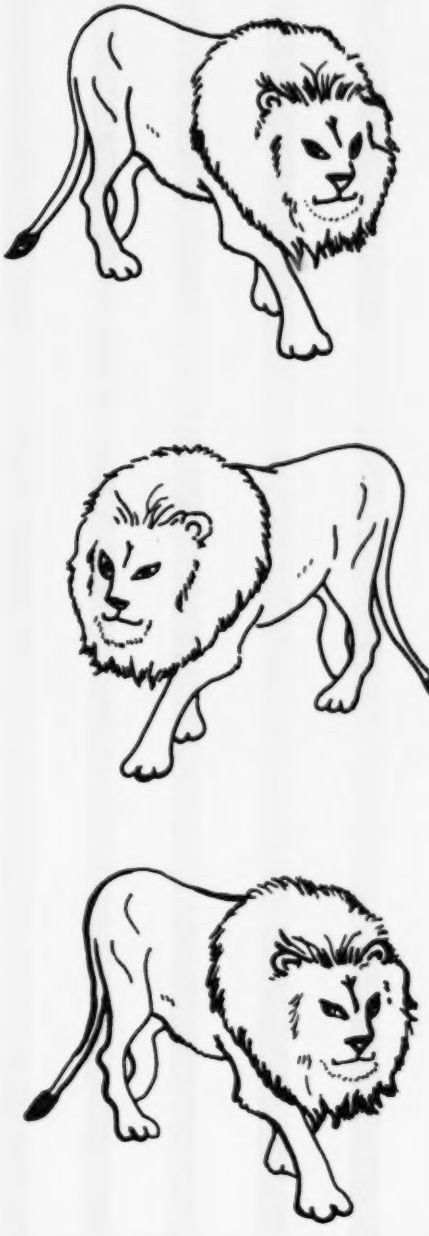
4. O António comprou 3 rebuçados a 5 ¢ cada. Quanto gastou?

5. A Ilda comprou 4 cartões de botões. Cada cartão tinha 8 botões. Quantos botões comprou ao todo?

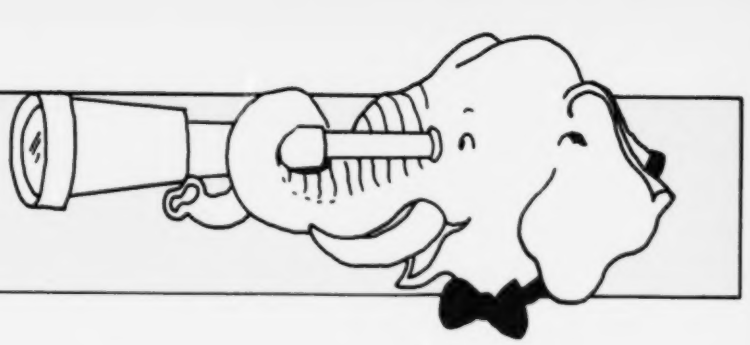
6. Há 3 leões em cada cerca. Há 6 cercas. Quantos leões há ao todo?

7. Havia 9 crianças na festa. Cada criança comeu 2 bolachas. Quantas bolachas comeram ao todo?

8. Na classe da Sra. Amélia, 5 alunos venderam 9 bilhetes cada para a peça de teatro. Quantos bilhetes venderam ao todo?



Revisão



Multiplica.

1. 3×2	2. 4×0	3. 5×3	4. 4×4	5. 6×2	6. 7×2
7. 8×7	8. 2×4	9. 4×5	10. 0×3	11. 7×5	12. 4×3
13. 4×7	14. 6×4	15. 3×5	16. 3×3	17. 8×5	18. 9×3
19. 1×3	20. 4×4	21. 7×4	22. 6×5	23. 4×2	24. 5×5

Resolve os seguintes problemas.

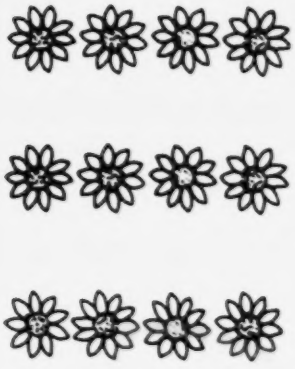
25. Há 6 laranjas em cada caixa. Quantas laranjas há em 4 caixas?

26. Há 8 ameixas em cada saco. Quantas ameixas há em 3 sacos?

27. Tenho 5 cachos de amoras. Cada cacho tem 9 amoras. Quantas amoras tenho ao todo?

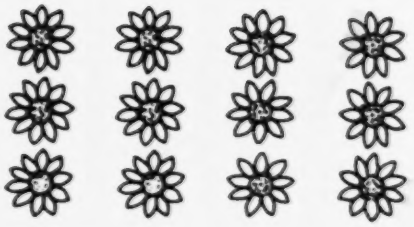
28. Há 2 bananas em cada cesto. Quantas bananas há em 3 cestos?

Ordem em multiplicação



$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline 12 \end{array}$$



Pode-se mudar a ordem dos factores sem mudar o produto.

Multiplica.

$$\begin{array}{r} \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

3. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

7. $8 \times 1 = \square$
   $1 \times 8 = \square$

8. $5 \times 7 = \square$
   $7 \times 5 = \square$

9. $4 \times 6 = \square$
   $6 \times 4 = \square$

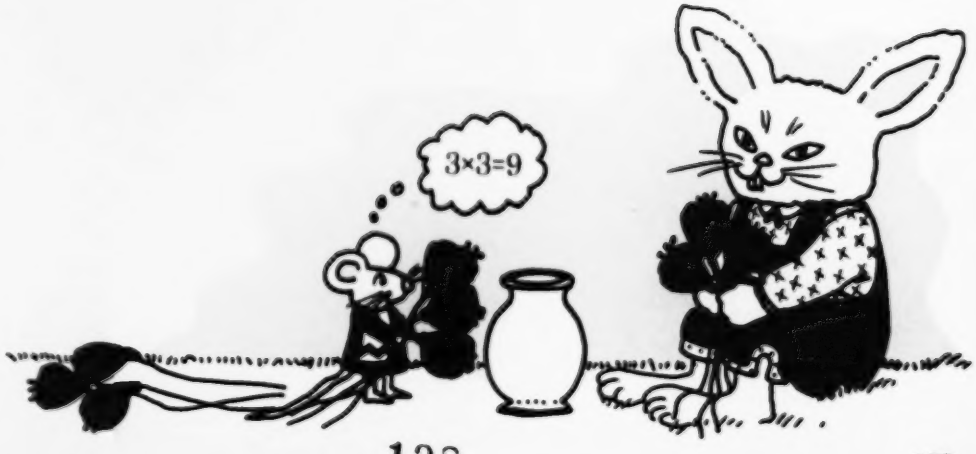
Multiplica.

1.	4 ×3	3 ×4	2.	7 ×2	2 ×7	3.	8 ×3	3 ×8
4.	6 ×4	4 ×6	5.	9 ×2	2 ×9	6.	5 ×4	4 ×5
7.	4 ×2	2 ×4	8.	6 ×5	5 ×6	9.	9 ×3	3 ×9
10.	8 ×4	4 ×8	11.	7 ×5	5 ×7	12.	0 ×4	4 ×0
13.	6 ×3	3 ×6	14.	9 ×4	4 ×9	15.	8 ×5	5 ×8

16. $3 \times 7 = \square$
$7 \times 3 = \square$

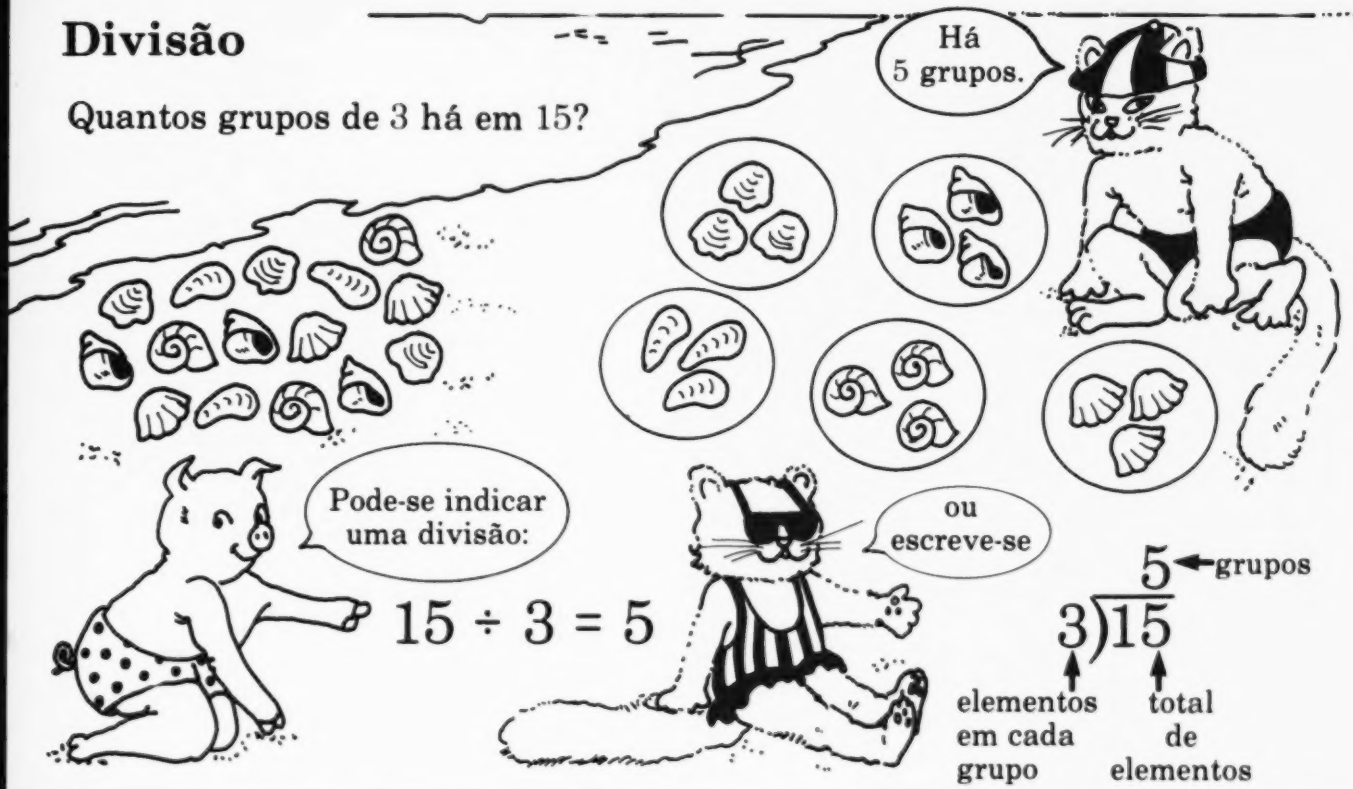
17. $2 \times 6 = \square$
$6 \times 2 = \square$

18. $5 \times 9 = \square$
$9 \times 5 = \square$

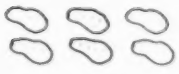


Divisão

Quantos grupos de 3 há em 15?



Copia e completa as equações.

1. 

   $6 \div 2 = \square$

2.

   $12 \div 3 = \square$

3.

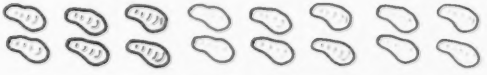
   $16 \div 4 = \square$

4.

   $20 \div 5 = \square$

5.

   $18 \div 3 = \square$

6. 

   $16 \div 2 = \square$

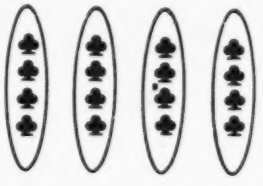
Divide. Desenha gravuras para achares o número de grupos.

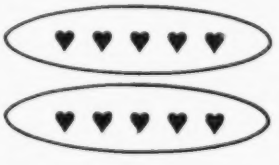
1. $12 \div 3 = \square$
2. $6 \div 2 = \square$
3. $15 \div 5 = \square$
4. $14 \div 2 = \square$
5. $27 \div 3 = \square$
6. $20 \div 4 = \square$
7. $9 \div 3 = \square$
8. $8 \div 2 = \square$
9. $24 \div 3 = \square$
10. $35 \div 5 = \square$
11. $25 \div 5 = \square$
12. $32 \div 4 = \square$

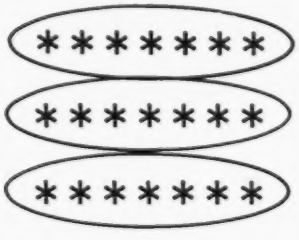
13. $2\overline{)8}$
14. $3\overline{)15}$
15. $4\overline{)16}$
16. $2\overline{)10}$
17. $5\overline{)15}$
18. $3\overline{)12}$
19. $5\overline{)20}$
20. $2\overline{)12}$
21. $3\overline{)27}$
22. $4\overline{)24}$
23. $4\overline{)8}$
24. $2\overline{)14}$
25. $5\overline{)25}$
26. $4\overline{)28}$
27. $2\overline{)6}$
28. $7\overline{)14}$
29. $4\overline{)36}$
30. $2\overline{)18}$
31. $5\overline{)40}$
32. $3\overline{)18}$
33. $2\overline{)4}$
34. $3\overline{)9}$
35. $4\overline{)32}$
36. $5\overline{)10}$
37. $2\overline{)12}$
38. $4\overline{)8}$
39. $2\overline{)16}$
40. $5\overline{)5}$
41. $8\overline{)24}$
42. $3\overline{)6}$

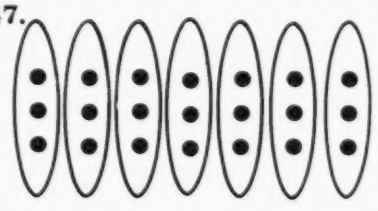
Escreve uma divisão para cada uma das gravuras.

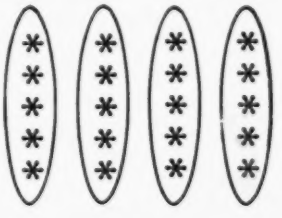
43.

44. 

45. 

46. 

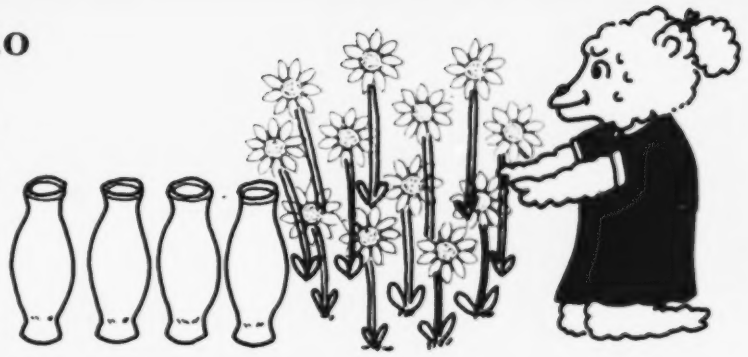
47. 

48. 

Divisão e Multiplicação

A Ana tinha 12 cravos para enfeitar 4 jarras. Se os distribuir igualmente, quantos cravos pôs em cada jarra?

$$4\overline{)12}^{\square}$$



Podemos desenhar a gravura seguinte para indicar o problema.

A divisão e a multiplicação estão relacionadas.

$$4\overline{)12}^{\square}$$

□ ← grupos

12 ← ao todo

4 ← elementos em cada grupo

elementos em cada grupo

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

□ ← grupos

12 ← ao todo

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline 12 \end{array} \qquad 4\overline{)12}^{3}$$

A Ana pôs 3 cravos em cada jarra.

Divide. Acha o número que falta.

1. $3\overline{)15}^{\square}$ $\quad \begin{array}{r} 3 \\ \times \square \\ \hline 15 \end{array}$

2. $5\overline{)30}^{\square}$ $\quad \begin{array}{r} 5 \\ \times \square \\ \hline 30 \end{array}$

3. $4\overline{)24}^{\square}$ $\quad \begin{array}{r} 4 \\ \times \square \\ \hline 24 \end{array}$

4. $2\overline{)16}^{\square}$

5. $3\overline{)18}^{\square}$

6. $4\overline{)12}^{\square}$

7. $5\overline{)20}^{\square}$

8. $2\overline{)8}^{\square}$

9. $20 \div 4 = \square$ $\quad \square \times 4 = 20$

10. $30 \div 5 = \square$ $\quad \square \times 5 = 30$

11. $40 \div 5 = \square$

12. $18 \div 3 = \square$

13. $16 \div 2 = \square$

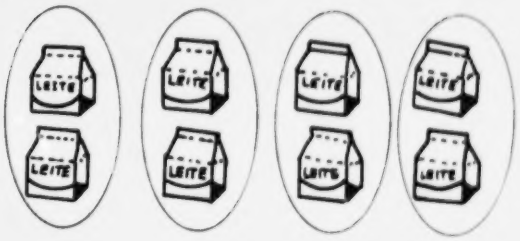
14. $9 \div 3 = \square$

15. $21 \div 3 = \square$

16. $35 \div 5 = \square$

Dividir por 2

$8 \div 2 = \square$



$$2\overline{)8}^{\square} \qquad \frac{2}{\times\square\ 8} \qquad \frac{2}{\times 4\ 8}$$

portanto $2\overline{)8}^{4}$ ← *quociente*

Há 4 grupos de 2 em 8.

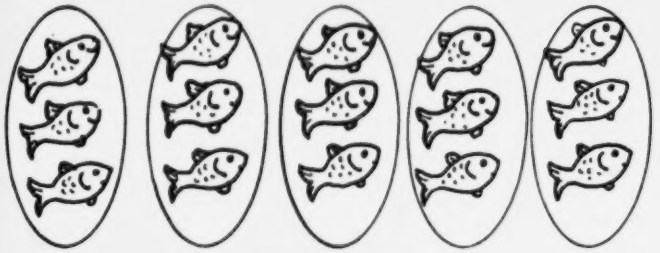
Acha os quocientes.

1. $4 \div 2 = \square$
2. $8 \div 2 = \square$
3. $16 \div 2 = \square$
4. $18 \div 2 = \square$
5. $2 \div 2 = \square$
6. $12 \div 2 = \square$
7. $10 \div 2 = \square$
8. $14 \div 2 = \square$
9. $6 \div 2 = \square$

10. $2\overline{)8}$ $\quad \frac{2}{\times\square\ 8}$
11. $2\overline{)14}$ $\quad \frac{2}{\times\square\ 14}$
12. $2\overline{)10}$ $\quad \frac{2}{\times\square\ 10}$
13. $2\overline{)4}$ $\quad \frac{2}{\times\square\ 4}$
14. $2\overline{)12}$ $\quad \frac{2}{\times\square\ 12}$
15. $2\overline{)18}$ $\quad \frac{2}{\times\square\ 18}$
16. $2\overline{)16}$ $\quad \frac{2}{\times\square\ 16}$
17. $2\overline{)2}$ $\quad \frac{2}{\times\square\ 2}$
18. $2\overline{)6}$ $\quad \frac{2}{\times\square\ 6}$

Dividir por 3

$15 \div 3 = \square$



$$3\overline{)15} \qquad \square \times 3 = 15 \qquad 5 \times 3 = 15$$

portanto $3\overline{)15}$ (5)

divisor

Há 5 grupos de 3 em 15.

Acha os quocientes.

1. $12 \div 3 = \square$
2. $18 \div 3 = \square$
3. $6 \div 3 = \square$
4. $9 \div 3 = \square$
5. $15 \div 3 = \square$
6. $27 \div 3 = \square$
7. $24 \div 3 = \square$
8. $3 \div 3 = \square$
9. $21 \div 3 = \square$
10. $3\overline{)6}$
11. $3\overline{)15}$
12. $3\overline{)24}$
13. $3\overline{)9}$
14. $3\overline{)12}$
15. $3\overline{)21}$
16. $3\overline{)3}$
17. $3\overline{)18}$
18. $3\overline{)27}$
19. $5\overline{)15}$
20. $8\overline{)24}$
21. $4\overline{)12}$
22. $2\overline{)6}$
23. $6\overline{)18}$
24. $9\overline{)27}$

Calcula o resultado.

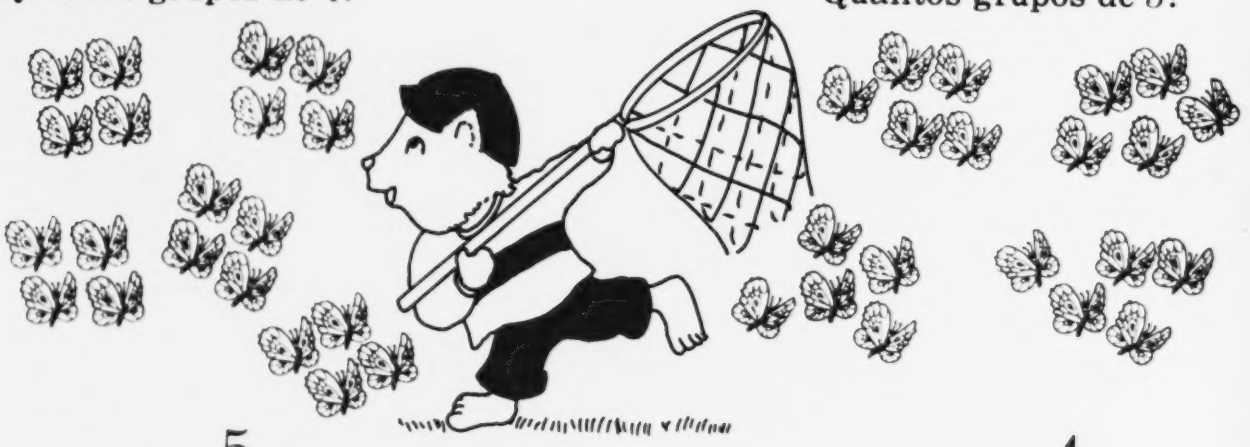
25. 23 — +2 — −7 — ÷3 — ?

26. 14 — −7 — +5 — ÷2 — ?

Dividir por 4 e por 5

Quantos grupos de 4?

Quantos grupos de 5?



$$4\overline{)\,20}\quad 5$$

Há 5 grupos de 4 em 20.

$$5\overline{)\,20}\quad 4$$

Há 4 grupos de 5 em 20.

Divide.

1. $8 \div 4 = \square$
2. $16 \div 4 = \square$
3. $15 \div 5 = \square$
4. $24 \div 4 = \square$
5. $25 \div 5 = \square$
6. $28 \div 4 = \square$
7. $30 \div 5 = \square$
8. $32 \div 4 = \square$
9. $35 \div 5 = \square$
10. $12 \div 4 = \square$
11. $40 \div 5 = \square$
12. $36 \div 4 = \square$
13. $5 \div 5 = \square$
14. $45 \div 5 = \square$
15. $4 \div 4 = \square$

16. $4\overline{)\,32}$
17. $5\overline{)\,30}$
18. $5\overline{)\,25}$
19. $4\overline{)\,12}$
20. $4\overline{)\,20}$
21. $5\overline{)\,10}$
22. $4\overline{)\,16}$
23. $4\overline{)\,24}$
24. $5\overline{)\,45}$
25. $5\overline{)\,15}$
26. $4\overline{)\,8}$
27. $5\overline{)\,5}$
28. $5\overline{)\,40}$
29. $4\overline{)\,20}$
30. $4\overline{)\,28}$
31. $2\overline{)\,10}$
32. $3\overline{)\,18}$
33. $2\overline{)\,16}$
34. $3\overline{)\,6}$
35. $2\overline{)\,18}$
36. $3\overline{)\,15}$
37. $2\overline{)\,6}$
38. $3\overline{)\,21}$
39. $2\overline{)\,4}$
40. $3\overline{)\,27}$

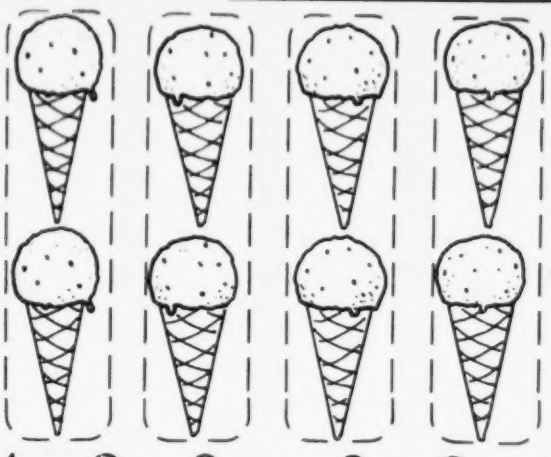
Problemas

Resolve os seguintes problemas.

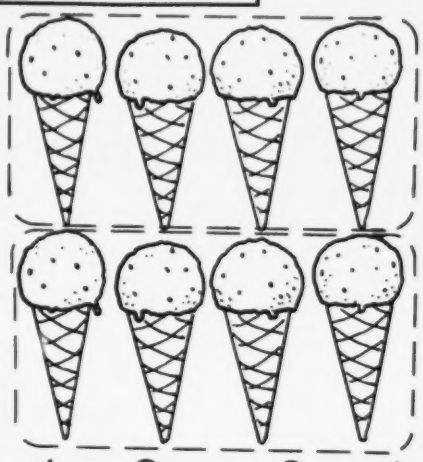
1. O Tomé tem 15 cerejas e quer **reparti-las igualmente por ele e pelos dois irmãos. Quantas cerejas cabem a cada um?**
2. O Pedro tem que distribuir 45 maçãs por 5 cestos. Quantas maçãs cabem a cada cesto?
3. A empregada da livraria recebeu 32 livros que distribuiu por 4 prateleiras. Quantos livros pôs em cada prateleira?
4. Um saco tem 40 biscoitos. Se a mãe os dividir por 5 dias, quantos biscoitos tem para cada dia?
5. A Rosália tem 24 melões para vender. Se vender 4 a cada pessoa, a quantas pessoas vende?
6. Um menino apanhou do chão 28 berlindes que dividiu por 4 montinhos. Quantos berlindes ficaram em cada?
7. O Chico tem 35 cêntimos para comprar leite para 5 dias. Gastando a mesma quantia por dia, quanto gasta para leite diáriamente?
8. A mãe vai dividir os 8 biscoitos por 4 filhos. Quantos dará a cada filho?

Multiplicação e divisão

Já vimos que a multiplicação e a divisão estão relacionadas.



$4 \times 2 = 8$ $\quad 8 \div 2 = 4$



$2 \times 4 = 8$ $\quad 8 \div 4 = 2$

Completa.

1. ✶ ✶ ✶
   ✶ ✶ ✶

$3 \times 2 = \square$
$6 \div 2 = \square$

2. ✶✶ ✶✶ ✶✶ ✶✶
   ✶✶ ✶✶ ✶✶ ✶✶

$4 \times 4 = \square$
$16 \div 4 = \square$

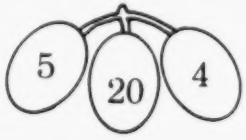
3. ✶✶ ✶✶ ✶✶
   ✶✶ ✶✶ ✶✶
   ✶✶ ✶✶ ✶✶

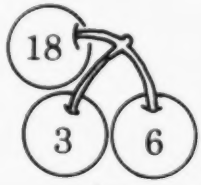
$3 \times 6 = \square$
$18 \div 6 = \square$

4. ✶✶✶ ✶✶✶
   ✶✶✶ ✶✶✶
   ✶ ✶

$2 \times 7 = \square$
$14 \div 7 = \square$

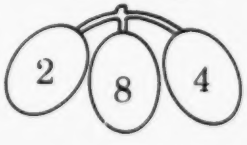
Com os números dados, escreve duas equações de multiplicar e duas de dividir.

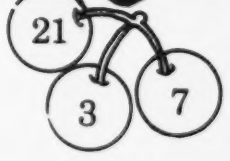
5. 

6. 

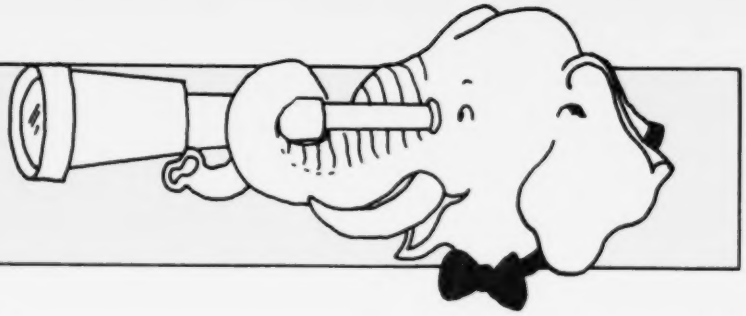
7.

8.

9. 

10. 

Revisão



Soma, subtrai ou multiplica.

1. 3 +5	2. 15 −7	3. 4 ×3	4. 12 −6	5. 8 +5	6. 9 +6
7. 4 ×2	8. 7 ×3	9. 8 +7	10. 16 −9	11. 12 −5	12. 3 +8
13. 5 ×5	14. 6 +7	15. 11 −4	16. 6 ×4	17. 8 +8	18. 4 +9

Soma ou subtrai.

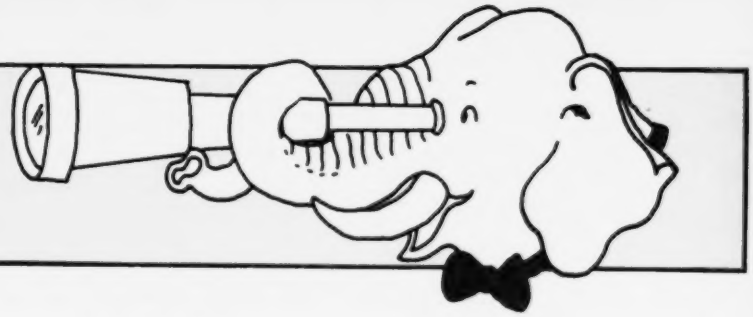
19. 12 +43	20. 85 −32	21. 232 +245	22. 627 +126	23. 345 +287
24. 487 −213	25. 260 − 35	26. 658 −349	27. 219 +876	28. 358 + 18
29. 3,523 +2,136	30. 6,835 +2,196	31. 4,253 −2,196	32. 8,302 −1,275	33. 5,426 +6,387

Resolve os seguintes problemas.

34. Num dia aterraram 2,325 aviões no aeroporto Kennedy e 3,587 no de La Guardia. Quantos aviões aterraram nos dois aeroportos nesse dia.

35. No Sábado havia 1,702 carros no parque de estacionamento de um centro comercial. No Domingo havia 237 carros. Quantos carros havia a mais no Sábado?

Revisão



Multiplica.

1. 3×4	2. 5×5	3. 2×6	4. 2×3	5. 3×5
6. 2×0	7. 4×2	8. 3×8	9. 5×2	10. 3×6
11. 5×1	12. 3×2	13. 4×4	14. 3×9	15. 2×4
16. 3×8	17. 4×1	18. 2×5	19. 3×7	20. 2×3

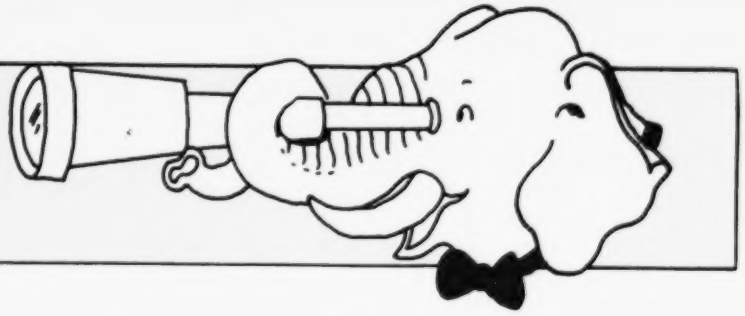
Divide.

21. $6 \div 2$	22. $14 \div 2$	23. $15 \div 3$	24. $24 \div 4$	25. $20 \div 5$
26. $9 \div 3$	27. $21 \div 3$	28. $40 \div 5$	29. $12 \div 2$	30. $16 \div 4$
31. $25 \div 5$	32. $4 \div 4$	33. $18 \div 2$	34. $12 \div 3$	35. $36 \div 4$
36. $3\overline{)6}$	37. $4\overline{)20}$	38. $5\overline{)15}$	39. $2\overline{)8}$	40. $3\overline{)24}$
41. $4\overline{)32}$	42. $2\overline{)10}$	43. $3\overline{)18}$	44. $5\overline{)25}$	45. $2\overline{)4}$
46. $2\overline{)6}$	47. $5\overline{)30}$	48. $4\overline{)28}$	49. $2\overline{)18}$	50. $5\overline{)5}$

Completa.

51. $3 \times 4 = \square$ $12 \div 4 = \square$ $4 \times 3 = \square$ $12 \div 3 = \square$	52. $4 \times 7 = \square$ $28 \div 7 = \square$ $7 \times 4 = \square$ $28 \div 4 = \square$	53. $5 \times 8 = \square$ $40 \div 8 = \square$ $8 \times 5 = \square$ $40 \div 5 = \square$
54. $2 \times 2 = \square$ $4 \div 2 = \square$	55. $3 \times 3 = \square$ $9 \div 3 = \square$	56. $4 \times 4 = \square$ $16 \div 4 = \square$

Revisão



Multiplica ou divide.

1. 3×4
2. $8 \div 2$
3. 3×6
4. 2×9
5. $16 \div 4$
6. $21 \div 3$
7. $40 \div 5$
8. 3×4
9. 5×9
10. 2×6

Com os números dados, escreve quatro equações.

11. 3, 5, 15
12. 6, 4, 24
13. 2, 7, 14

Divide.

14. $2\overline{)10}$
15. $3\overline{)15}$
16. $4\overline{)24}$
17. $5\overline{)10}$
18. $2\overline{)8}$
19. $3\overline{)9}$
20. $4\overline{)28}$
21. $5\overline{)25}$
22. $2\overline{)16}$
23. $3\overline{)21}$

Multiplica.

24. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
25. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
26. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
27. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
28. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
29. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

Completa as tábuas.

30. Multiplica por 3

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

31. Divide por 2

2	
4	
6	
8	
10	
12	
14	
16	
18	

32. Multiplica por 5

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Teste

Escreve duas equações de multiplicar para cada gravura.

1.

2.

3.

Copia e multiplica.

4. $3 \times 6 = \square$

5. $4 \times 5 = \square$

6. $5 \times 6 = \square$

7. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
13. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	16. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	17. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	18. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

Escreve duas equações de dividir para cada gravura.

19.

20.

21.

Com os números dados, escreve duas equações de multiplicar e duas de dividir.

22. 4, 6, 24

23. 3, 7, 21

24. 5, 8, 40

Divide.

25. $3\overline{)12}$	26. $4\overline{)8}$	27. $2\overline{)6}$	28. $5\overline{)30}$	29. $3\overline{)9}$
30. $5\overline{)25}$	31. $3\overline{)24}$	32. $4\overline{)16}$	33. $2\overline{)14}$	34. $4\overline{)32}$

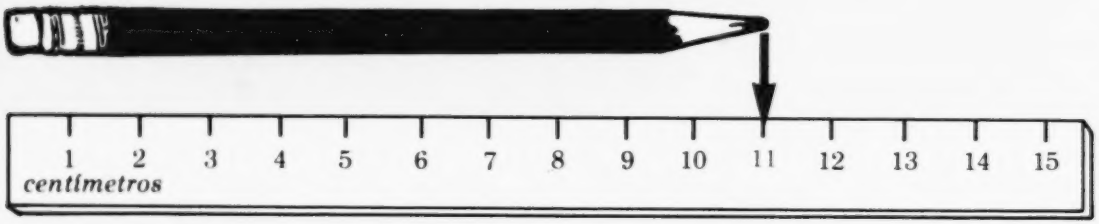
Resolve os seguintes problemas.

35. A Ana comprou 5 maçãs a 8 ¢ cada. Quanto gastou?

36. A Melanie comprou 3 laranjas e gastou 27 ¢. Quanto pagou por cada laranja?

Medir em centímetros

O centímetro é usado para medir comprimento no sistema métrico.



**Este lápis tem entre 10 e 11 centímetros (cm) de comprimento.
Está mais próximo de 11 cm.
Portanto, tem cerca de 11 cm de comprimento.**

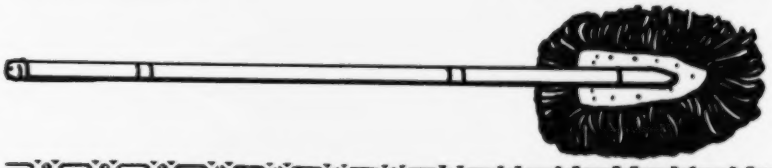
Qual é o comprimento de cada lápis? Mede com uma régua graduada em centímetros.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

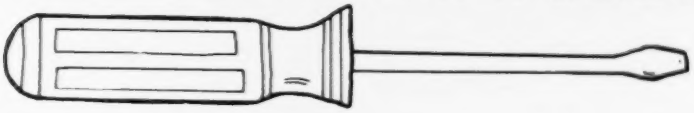
Mede com uma régua o comprimento de cada objecto.

1.

2.

3. 

4.

5. 

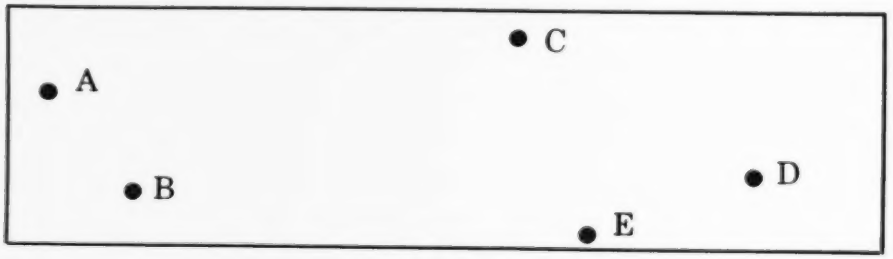
6.

Desenha objectos com estes comprimentos.

7.	4 cm	8.	7 cm	9.	13 cm	10.	16 cm
11.	15 cm	12.	6 cm	13.	12 cm	14.	9 cm

Mede as distâncias entre:

15. A e B
16. A e C
17. B e C
18. B e D
19. C e D
20. A e E



Mede o comprimento de objectos na tua sala e faz uma tabela como a seguinte.

	Objecto	Comprimento em centímetros
21.	Livro de Matemática	
22.	carteira	
23.	lápis	

Quilómetro, metro e centímetro.

Usa-se o centímetro para medir objectos de pequeno comprimento.

Usa-se o metro para medir comprimentos maiores.

O metro é a unidade do sistema métrico para medir comprimento.

1 metro (m) = 100 centímetros (cm)

Usa-se o quilómetro para medir comprimentos muito grandes.

1 quilómetro (km) = 1,000 metros (m)

Completa. Usa, se precisares, uma régua de centímetros.

1. 1 m = ____ cm	2. 3 m = ____ cm	3. 4 m = ____ cm
4. 9 m = ____ cm	5. 7 m = ____ cm	6. 6 m = ____ cm
7. 100 cm = ____ m	8. 400 cm = ____ m	9. 500 cm = ____ m
10. 800 cm = ____ m	11. 700 cm = ____ m	12. 900 cm = ____ m
13. 1 km = ____ m	14. 3 km = ____ m	15. 6 km = ____ m
16. 1,000 m = ____ km	17. 4,000 m = ____ km	18. 8,000 m = ____ km

Que unidade de medida — quilómetro, metro ou centímetro — escolherias para medir:

1. O comprimento do teu quintal?
2. A distância de Nova York a Lisboa?
3. O comprimento de um livro?
4. O comprimento de um corredor?
5. A distância de Dallas a São Francisco?
6. O comprimento dos atacadores das tuas sapatilhas?

Escolhe a resposta apropriada.

7. O comprimento de um lápis é cerca de ____ .
   a. 16 centímetros
   b. 3 centímetros
   c. 87 centímetros

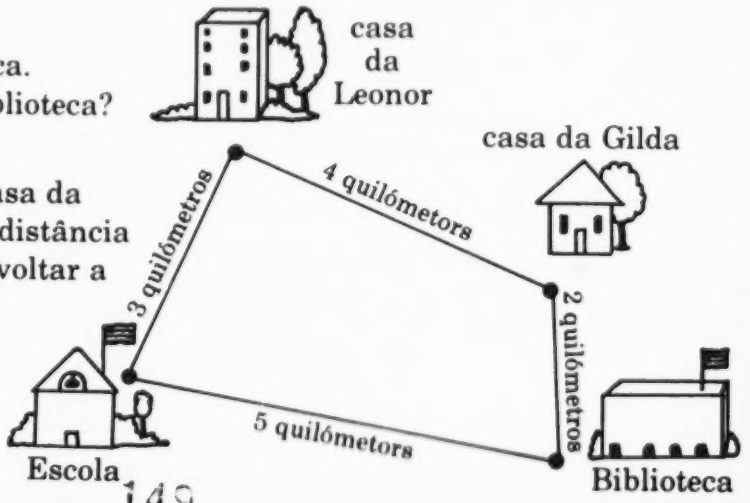
8. A distância entre Boston e Los Angeles é cerca de ____ .
   a. 8 quilómetros
   b. 4,890 quilómetros
   c. 27 quilómetros

9. O comprimento da cantina da escola é cerca de ____ .
   a. 600 metros
   b. 50 metros
   c. 1,000 metros

10. A altura de uma cadeira é cerca de ____ .
    a. 100 centímetros
    b. 300 metros
    c. 45 metros

11. A Leonor foi de casa à escola. Depois foi da escola à biblioteca. Que distância foi de casa à biblioteca?

12. A Leonor foi da biblioteca à casa da Gilda e depois para casa. Que distância foi desde que saiu de casa até voltar a casa?

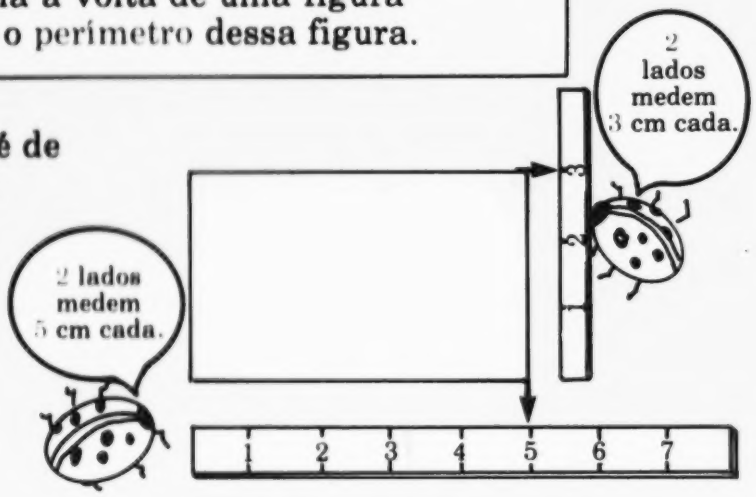


Perímetro

A distância à volta de uma figura chama-se o perímetro dessa figura.

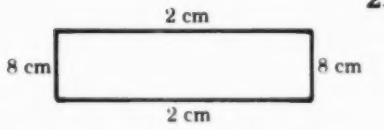
O perímetro deste rectângulo é de 16 centímetros. Para calcular o perímetro somam-se os comprimentos dos lados.

$5+5+3+3=16$

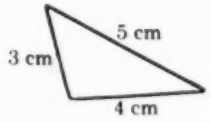


Calcula o perímetro.

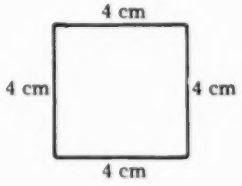
1.



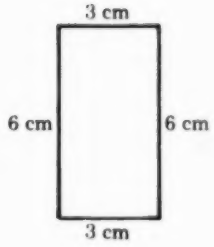
2.



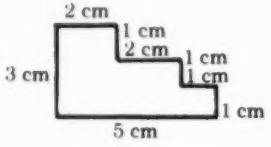
3.



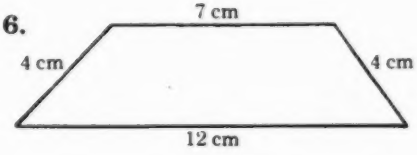
4.



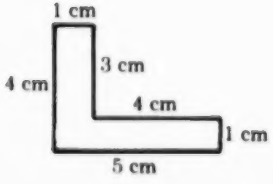
5.



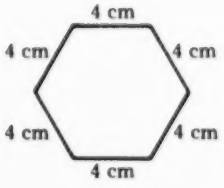
6.



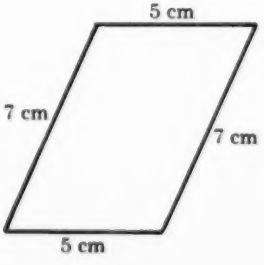
7.



8.

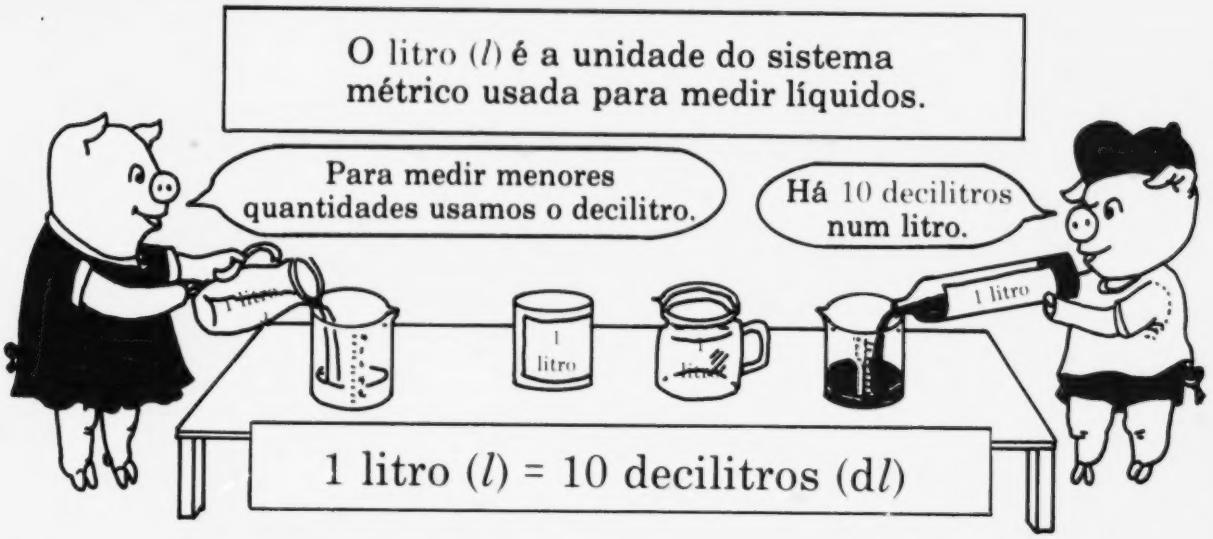


9.

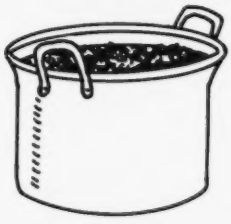


159

Litro



Diz se os objectos levam mais ou menos que um litro.

1. 

2.

3.

Escolhe a resposta apropriada.

4. Um vaso de flores leva cerca de ____ de água.
   a. 35 litros
   b. 180 litros
   c. 1 litro

5. Um garrafão de vinho leva cerca de ____ de vinho.
   a. 5 litros
   b. 1 litro
   c. 20 litros

Completa.

6. 1 *l* = ____ d*l*
7. 3 *l* = ____ d*l*
8. 8 *l* = ____ d*l*
9. 10 d*l* = ____ *l*
10. 50 d*l* = ____ *l*
11. 100 d*l* = ____ *l*

Litros e Mililitros

Esta garrafa de refresco contém 2 litros. Quantos mililitros leva a garrafa?

1 litro (*l*) = 1,000 mililitros (m*l*)
2 litros = 2,000 mililitros

Há 2,000 mililitros de refresco na garrafa.

Copia e escreve o numeral que falta.

1. 4 *l* = ____ m*l*
2. 9 *l* = ____ m*l*
3. 5 *l* = ____ m*l*
4. 6,000 m*l* = ____ *l*
5. 8,000 m*l* = ____ *l*
6. 12,000 m*l* = ____ *l*

Escreve > ou < no lugar do □.

7. 3,500 m*l* □ 3 *l*
8. 6,700 m*l* □ 7 *l*
9. 12,025 m*l* □ 12 *l*
10. 4 *l* □ 3,700 m*l*
11. 8 *l* □ 8,150 m*l*
12. 15 *l* □ 14,750 m*l*

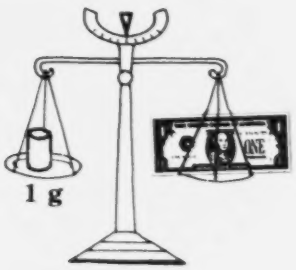
1 litro é igual a 2 meios-litros

13. 3 litros = ____ meios-litros
14. 8 litros = ____ meios-litros
15. 5 litros = ____ meios-litros
16. 7 litros = ____ meios-litros
17. 6 meios-litros = ____ litros
18. 18 meios-litros = ____ litros
19. 12 meios-litros = ____ litros
20. 10 meios-litros = ____ litros

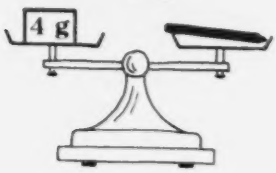
Gramas e Quilogramas

O grama (g) e o quilograma ou quilo (Kg) são unidades de medida de peso no sistema métrico.

Usa-se o grama para pesar pequenos objectos.



Uma nota de um dólar pesa cerca de 1 grama (g).
1 g



Um creiom pesa cerca de 4 gramas.

Usa-se o quilograma para pesar objectos mais pesados.

O livro pesa cerca de 1 quilograma (Kg).
1 Kg

Um futebolista pesa cerca de 95 Kg.

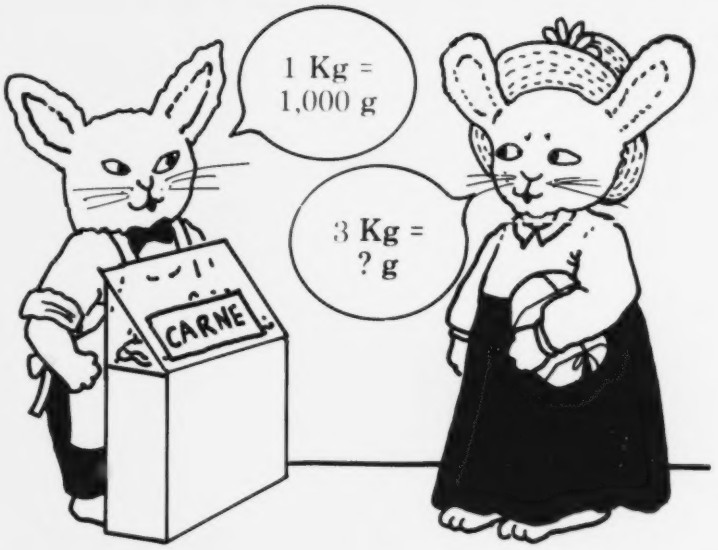
1 kg = 1,000 g

Que unidade usarias para pesar cada um dos objectos seguintes?

1. maçã
2. batatas
3. garfo
4. fogão
5. moeda
6. carta
7. elefante
8. sanduíche
9. cadeira

Gramas e quilogramas

A Sra. Antónia comprou 3 quilos de carne. Quantos gramas comprou.?



Ela comprou 3,000 **g de carne.**

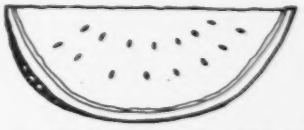
Completa.

1. 2 Kg = ____ g
2. 5 Kg = ____ g
3. 17 Kg = ____ g
4. 4,000 g = ____ Kg
5. 9,000 g = ____ Kg
6. 12,000 g = ____ Kg

Escreve > ou < no ☐.

7. 4,000 g ☐ 5 Kg
8. 2,200 g ☐ 2 Kg
9. 3,750 g ☐ 3 Kg
10. 6 Kg ☐ 6,250 g
11. 3 Kg ☐ 2,900 g
12. 7 Kg ☐ 7,200 g

Escreve a letra que indica a melhor resposta.

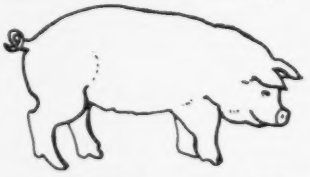
13. 
a. 2150 g b. 450 Kg

14.
a. 95 g b. 95 Kg

15.
a. 25 g b. 25 Kg

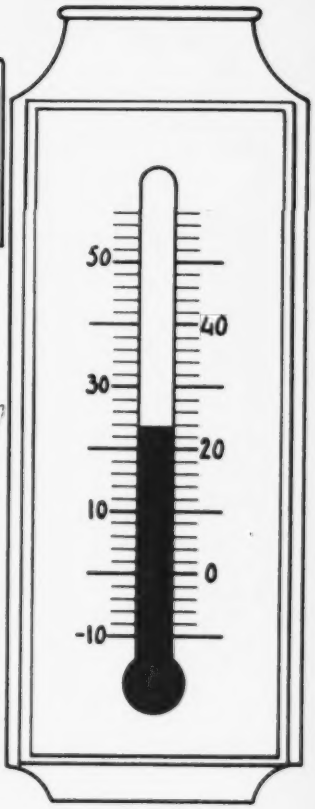
16.
a. 5 Kg b. 5 g

17.
a. 10 g b. 10 Kg

18. 
a. 400 Kg b. 400 g

Temperatura

Usam-se graus centígrados (°C) para se medir a temperatura. Cada divisão na escala é equivalente a 2 graus.



O termómetro indica que a temperatura é de 24°C.

0°C
ponto em que a água congela.

100°C
ponto em que a água ferve.

-10°C
temperatura num dia de frio.

33°C
temperatura num dia quente.

20°C
temperatura num dia confortável.

Qual é a temperatura adequada para cada actividade.

1. Fazer um palhaço de neve:
   -7°C ou 10°C
2. Festa campestre:
   57°C ou 25°C
3. Ir à praia:
   3°C ou 30°C
4. Jogo de futebol:
   48°C ou 20°C

Lê cada uma das temperaturas.

5.

6.

7.

8.

Problemas

Resolve os seguintes problemas.

1. O Sr. Raposo comprou 1 litro de tinta branca e 3 litros de tinta azul. Quantos litros de tinta comprou?

2. A Helena desenhou uma gravura quadrada. A gravura mede 20 centímetros de lado. Quantos centímetros mede a toda à volta?

3. A temperatura desceu num dia 12 graus. A temperatura de manhã era de 27° C. Qual foi a temperatura à noite?

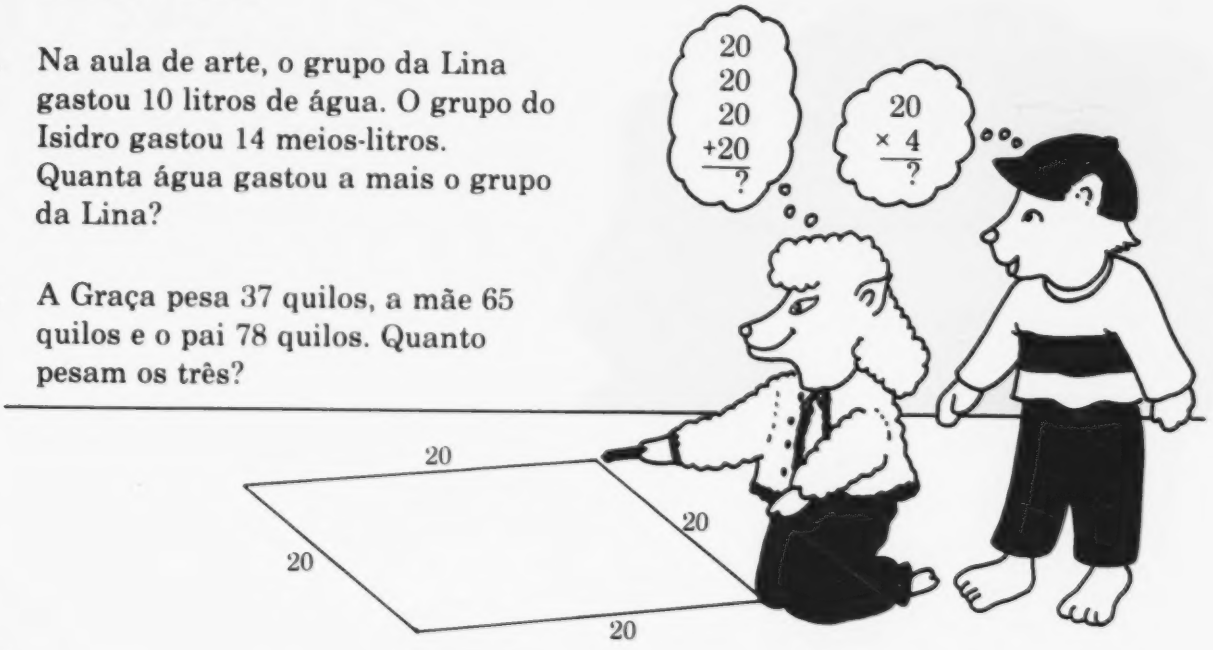
4. A família Andrade foi passar dois dias de férias. No primeiro dia percorreu 478 quilómetros, no segundo 353 quilómetros. Quantos quilómetros fez nos dois dias?

5. A Srª Câmara gastou 16 quilos de gesso e o marido gastou 23 quilos. Quantos quilos de gesso gastou o marido a mais?

6. O Kevin pesa 45 quilos. O pai pesa 72 quilos. Quantos quilos pesa o pai a mais?

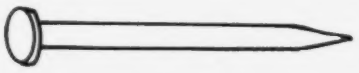
7. Na aula de arte, o grupo da Lina gastou 10 litros de água. O grupo do Isidro gastou 14 meios-litros. Quanta água gastou a mais o grupo da Lina?

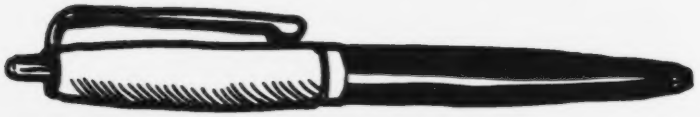
8. A Graça pesa 37 quilos, a mãe 65 quilos e o pai 78 quilos. Quanto pesam os três?



Teste

Mede em centímetros.

1. 

2. 

3.

Copia e escreve o numeral que falta.

4. 3 m = ____ cm	5. 7 m = ____ cm	6. 12 m = ____ cm
7. 400 cm = ____ m	8. 800 cm = ____ m	9. 1,500 cm = ____ m
10. 3 *l* = ____ d*l*	11. 5 *l* = ____ m*l*	12. 65 *l* = ____ d*l*
13. 50 d*l* = ____ *l*	14. 6,000 m*l* = ____ *l*	15. 12,000 m*l* = ____ *l*
16. 5 Kg = ____ g	17. 7 Kg = ____ g	18. 13 Kg = ____ g
19. 2,000 g = ____ Kg	20. 8,000 g = ____ Kg	21. 17,000 g = ____ Kg

Que unidade de medida — quilómetro, metro ou centímetro — usarias para medir:

22. O comprimento de uma sala

23. A distância entre duas cidades

Que unidade de medida — litro, decilitro ou mililitro — usarias para medir:

24. A quantidade de água num copo.

25. O volume de um frasco de perfume.

Que unidade de medida — quilo ou grama — usarias para pesar:

26. Um sabonete

27. Uma secretária

28. Uma saca de farinha

Que temperatura marca o termómetro?

29.

30.

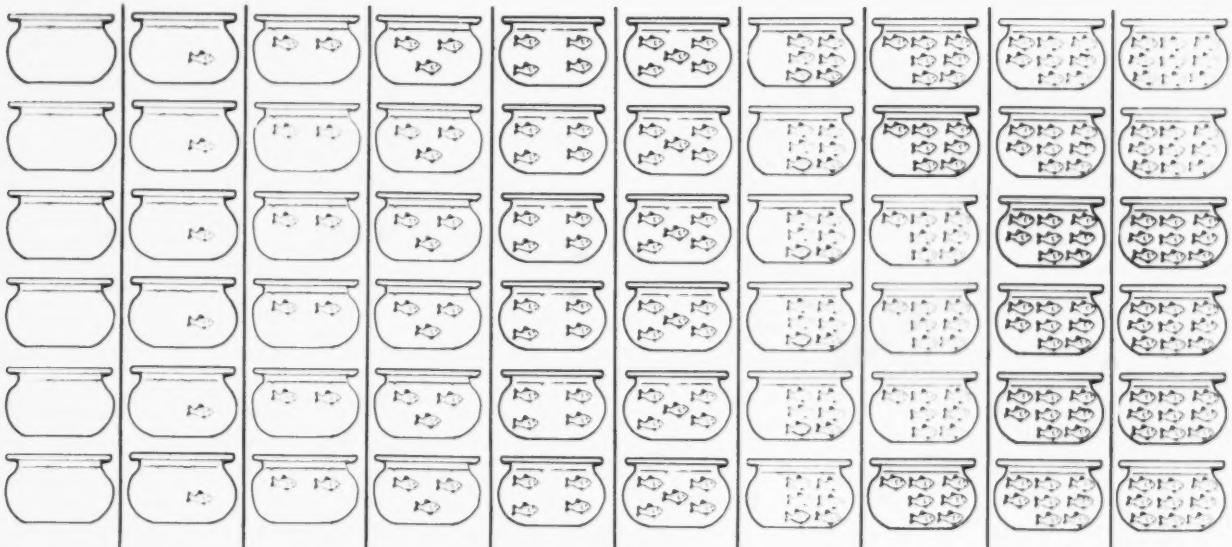
31.

Multiplicar por 6

Quantos peixes?

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array}$$

Acha o produto.



1.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	×6	×6	×6	×6	×6	×6	×6	×6	×6	×6

2. $6 \times 5 = \square$ **3.** $6 \times 2 = \square$ **4.** $6 \times 9 = \square$

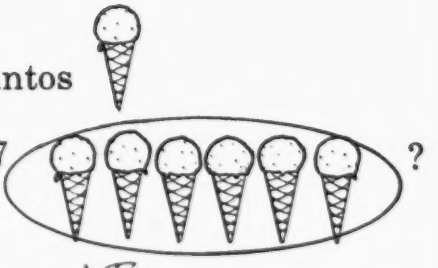
5. $6 \times 1 = \square$ **6.** $6 \times 7 = \square$ **7.** $6 \times 4 = \square$

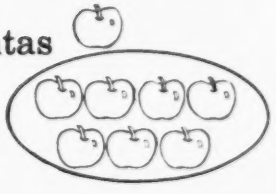
Multiplica.

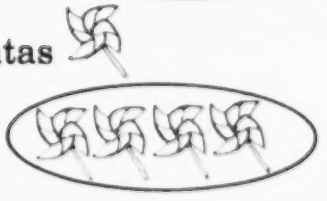
1. 3×6	2. 8×2	3. 9×3	4. 2×6	5. 0×4	6. 8×3
7. 5×6	8. 4×2	9. 1×5	10. 7×2	11. 9×4	12. 6×6
13. 4×5	14. 7×3	15. 9×6	16. 0×6	17. 2×5	18. 8×3
19. 9×5	20. 6×4	21. 7×6	22. 5×3	23. 1×6	24. 2×3

Resolve os problemas.

25. Quantos em 6 ?

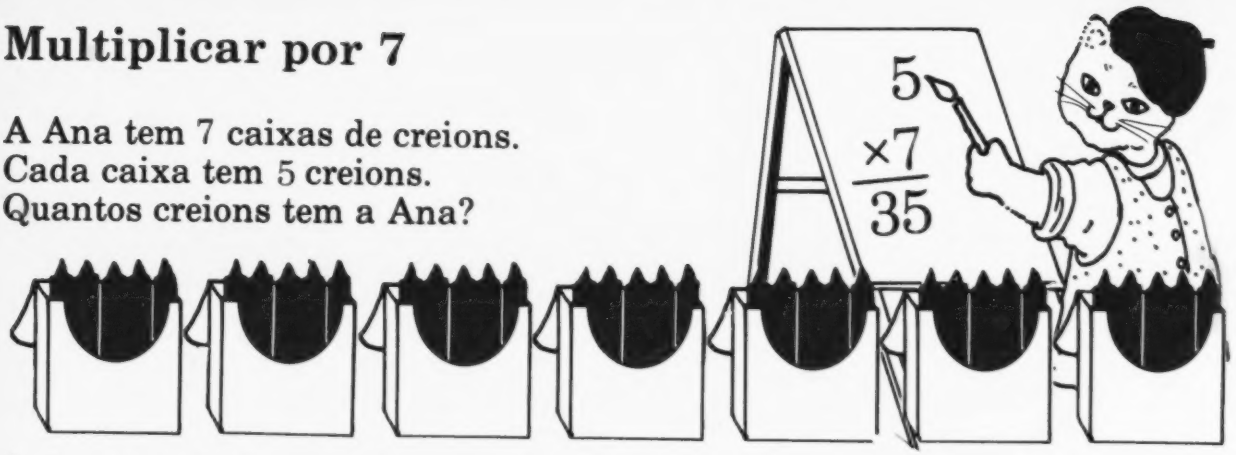
26. Quantos em 7  ?

27. Quantas em 4  ?

28. Quantas em 3  ?

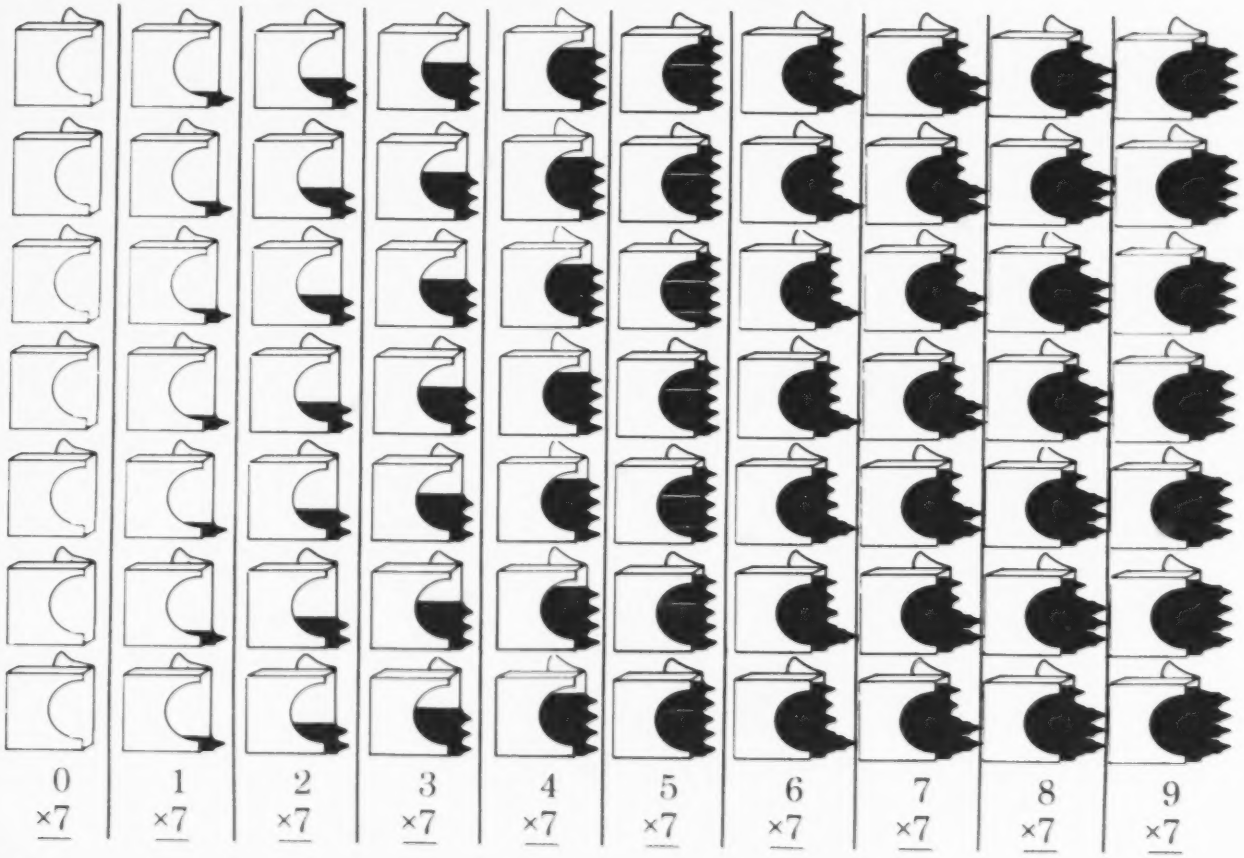
Multiplicar por 7

A Ana tem 7 caixas de creions.
Cada caixa tem 5 creions.
Quantos creions tem a Ana?



A Ana tem 35 borrachas.

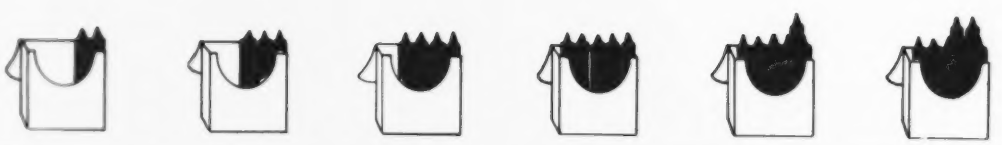
Acha o produto.



Multiplica.

1. 7×1	2. 8×5	3. 4×7	4. 6×1	5. 6×7	6. 8×3
7. 6×5	8. 7×6	9. 4×6	10. 1×3	11. 4×4	12. 7×6
13. 0×7	14. 4×8	15. 9×7	16. 1×7	17. 9×5	18. 7×5
19. 4×7	20. 6×5	21. 7×3	22. 7×9	23. 6×5	24. 5×3

Resolve.

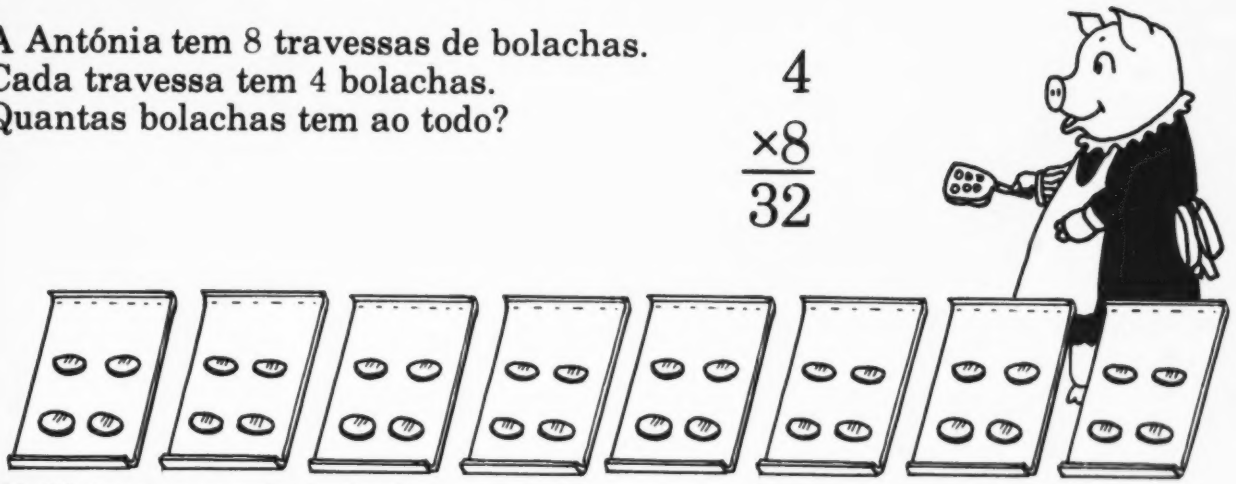


caixas	3×2 6	3×3 9	25.	26.	27.	28.
caixas	29.	30.	31.	32.	33.	34.
caixas	35.	36.	37.	5×5 25	38.	39.
caixas	40.	41.	42.	43.	44.	45.

Multiplicar por 8

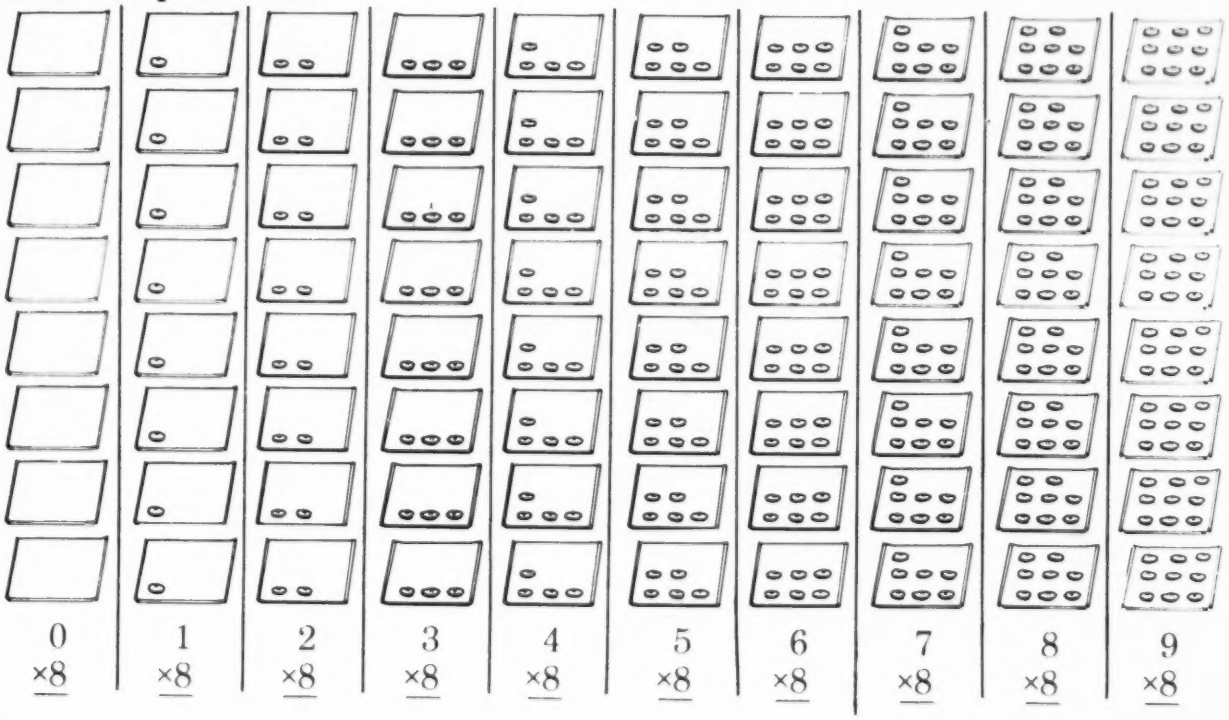
A Antónia tem 8 travessas de bolachas.
Cada travessa tem 4 bolachas.
Quantas bolachas tem ao todo?

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$$



Há 32 travessas de bolachas ao todo.

Acha os produtos.



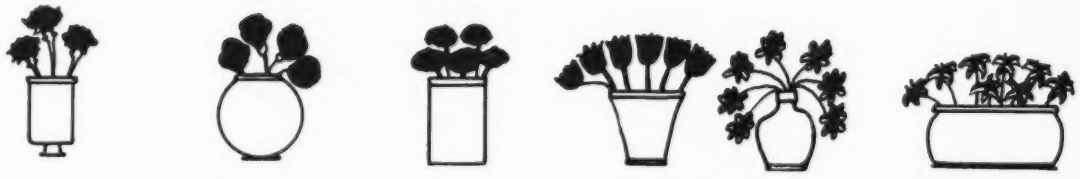
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
×8	×8	×8	×8	×8	×8	×8	×8	×8	×8

Multiplica.

1. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 0 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
7. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
13. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	16. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	17. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	18. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

19. $8 \times 6 = \square$ 20. $8 \times 4 = \square$ 21. $8 \times 5 = \square$

22. $8 \times 1 = \square$ 23. $8 \times 9 = \square$ 24. $8 \times 7 = \square$

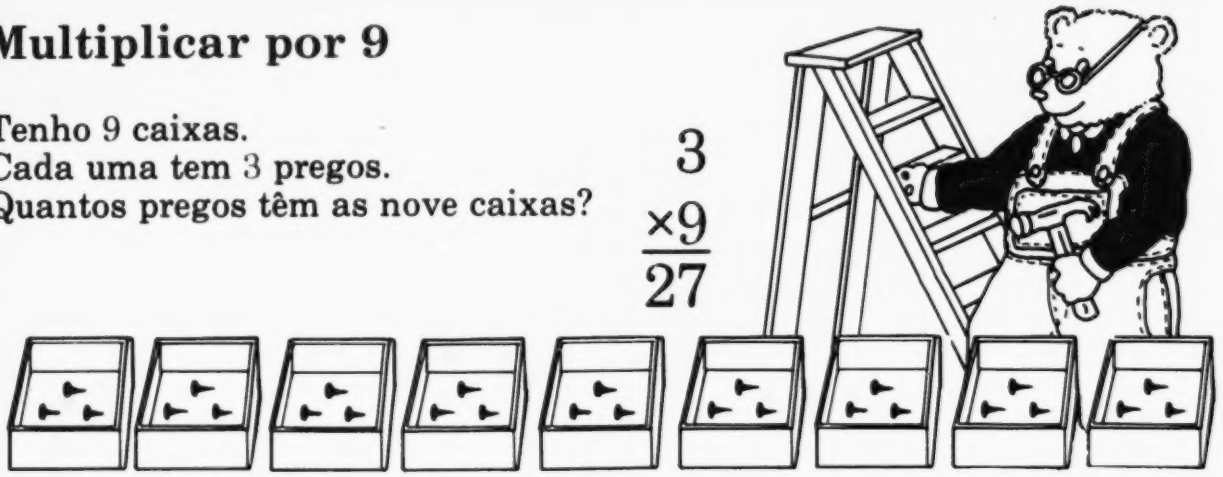


vasos	5×3 15	5×4 20	25.	26.	27.	28.
vasos	29.	30.	6×5 30	31.	32.	33.
vasos	34.	35.	36.	37.	7×7 49	38.
vasos	39.	40.	41.	8×6 48	42.	43.

Multiplicar por 9

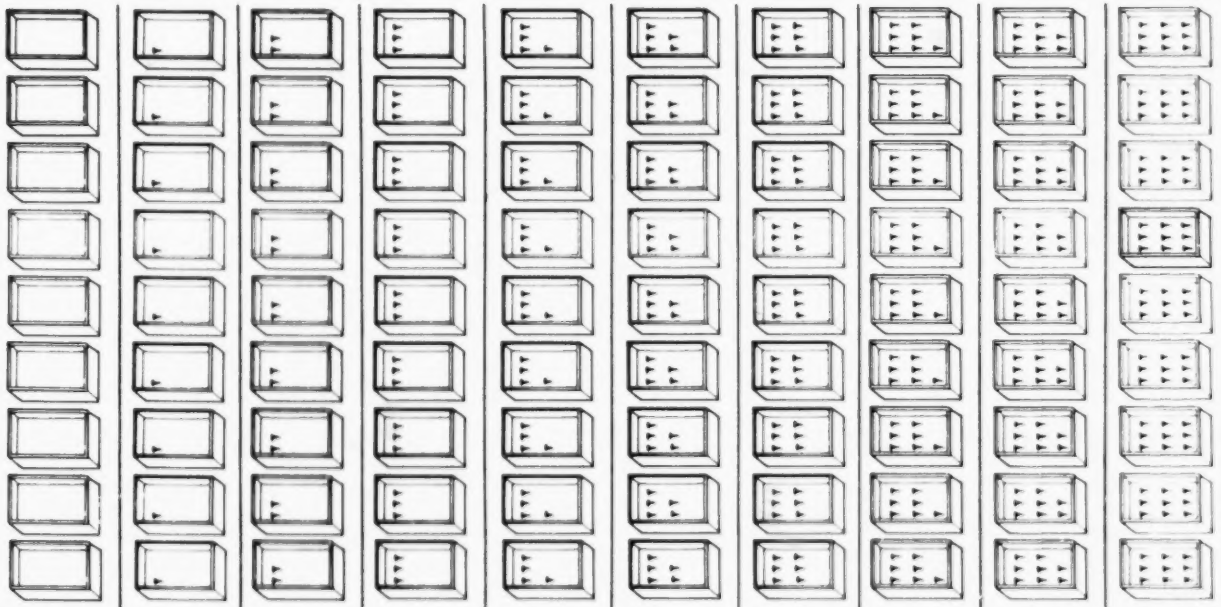
Tenho 9 caixas.
Cada uma tem 3 pregos.
Quantos pregos têm as nove caixas?

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline 27 \end{array}$$



Têm 27 pregos.

Calcula os produtos.



1.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
×9	×9	×9	×9	×9	×9	×9	×9	×9	×9

2. $9 \times 3 = \square$ **3.** $9 \times 8 = \square$ **4.** $9 \times 1 = \square$

5. $9 \times 0 = \square$ **6.** $9 \times 7 = \square$ **7.** $9 \times 5 = \square$

Multiplica.

1. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
7. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
13. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	16. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	17. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	18. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

19. $3 \times 2 = \square$ 20. $9 \times 5 = \square$ 21. $7 \times 8 = \square$

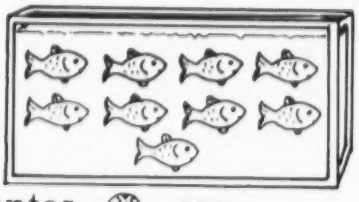
22. $9 \times 1 = \square$ 23. $7 \times 9 = \square$ 24. $8 \times 6 = \square$

Resolve.

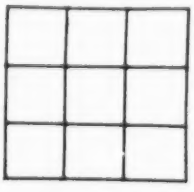
25. Quantos em

5 ?

26. Quantos em

7  ?

28. Quantos em

6  ?

28. Quantos em

9 ?

Tábua de multiplicar

$4 \times 3 = 12$

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	7	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

$6 \times 7 = 42$

Multiplica.

1. $3 \times 5 = \square$
2. $4 \times 8 = \square$
3. $1 \times 9 = \square$
4. $7 \times 3 = \square$
5. $7 \times 7 = \square$
6. $8 \times 2 = \square$
7. $6 \times 6 = \square$
8. $9 \times 5 = \square$
9. $2 \times 3 = \square$
10. $5 \times 6 = \square$
11. $4 \times 3 = \square$
12. $9 \times 6 = \square$

Multiplica.

1. 3 ×9	2. 5 ×5	3. 4 ×3	4. 7 ×2	5. 2 ×2	6. 7 ×8
7. 8 ×5	8. 7 ×3	9. 9 ×2	10. 0 ×5	11. 3 ×8	12. 6 ×6
13. 4 ×6	14. 2 ×3	15. 1 ×8	16. 7 ×7	17. 9 ×6	18. 7 ×4
19. 5 ×4	20. 7 ×9	21. 2 ×9	22. 0 ×8	23. 6 ×3	24. 8 ×8
25. 4 ×7	26. 3 ×6	27. 8 ×7	28. 2 ×6	29. 5 ×3	30. 1 ×2
31. 9 ×9	32. 3 ×7	33. 4 ×8	34. 0 ×3	35. 4 ×4	36. 8 ×5

Problemas

A mãe da Júlia trabalha 7 horas por dia e 5 dias por semana. Quantas horas trabalha numa semana?

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline 35 \end{array}$$

Ela trabalha 35 horas por semana.

Resolve os problemas seguintes.

1. Na minha classe há 4 grupos de Matemática. Em cada grupo há 8 alunos. Quantos alunos há na classe?

2. O Maciel demora 5 minutos da sua casa à escola e o Luís demora 3 vezes mais. Quantos minutos demora o Luís?

3. A Teresa tem 5 pacotes de lápis. Se houver 6 lápis em cada pacote, quantos lápis tem a Teresa?

4. Um comboio tem 9 vagões. Se cada um tiver 8 rodas, quantas rodas há no comboio?

5. O cão do Pedro come 3 latas de comida por dia. Quantas come em 7 dias?

6. Um avião tem 6 cadeiras em cada fila. Quantas cadeiras terá em 8 filas?

Problemas

Resolve os problemas.

1. A Lúcia tem 8 anos e o pai tem 29. Quantos anos tinha o pai quando a Lúcia nasceu?

2. Os meninos formaram 6 filas para a aula de ginástica. Se cada fila tiver 5 meninos, quantos meninos haverá na aula de ginástica?

3. Comprei 3 lápis a 6¢ cada um. Quanto gastei?

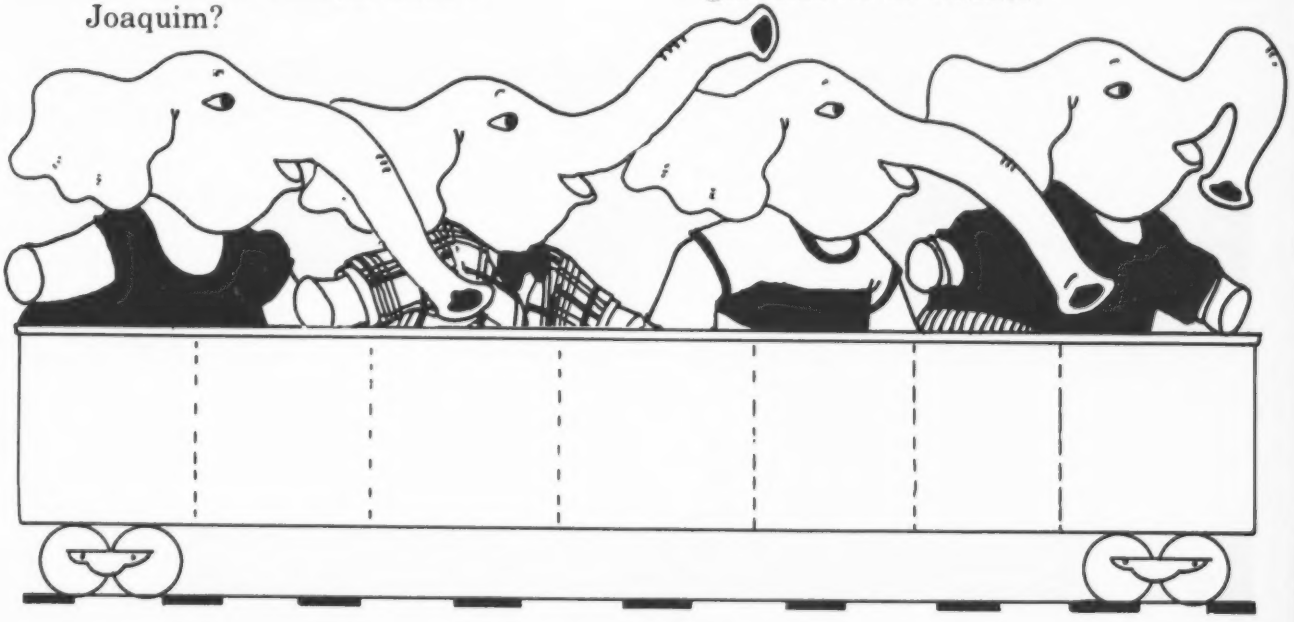
4. Tenho 43 berlindes. 26 são vermelhos; os restantes são pretos. Quantos berlindes pretos tenho?

5. Um comboio de circo tem 5 carros. Cada carro leva 4 elefantes. Quantos elefantes leva o comboio?

6. O João tem 9 anos e a mãe tem mais 23 anos. Que idade tem a mãe do João?

7. O Joaquim colheu 8 maçãs e juntou-as às 6 que a irmã lhe tinha dado. Com quantas maçãs ficou o Joaquim?

8. Num caixote estão 9 caixas com 6 garrafas cada uma. Quantas garrafas há no caixote?

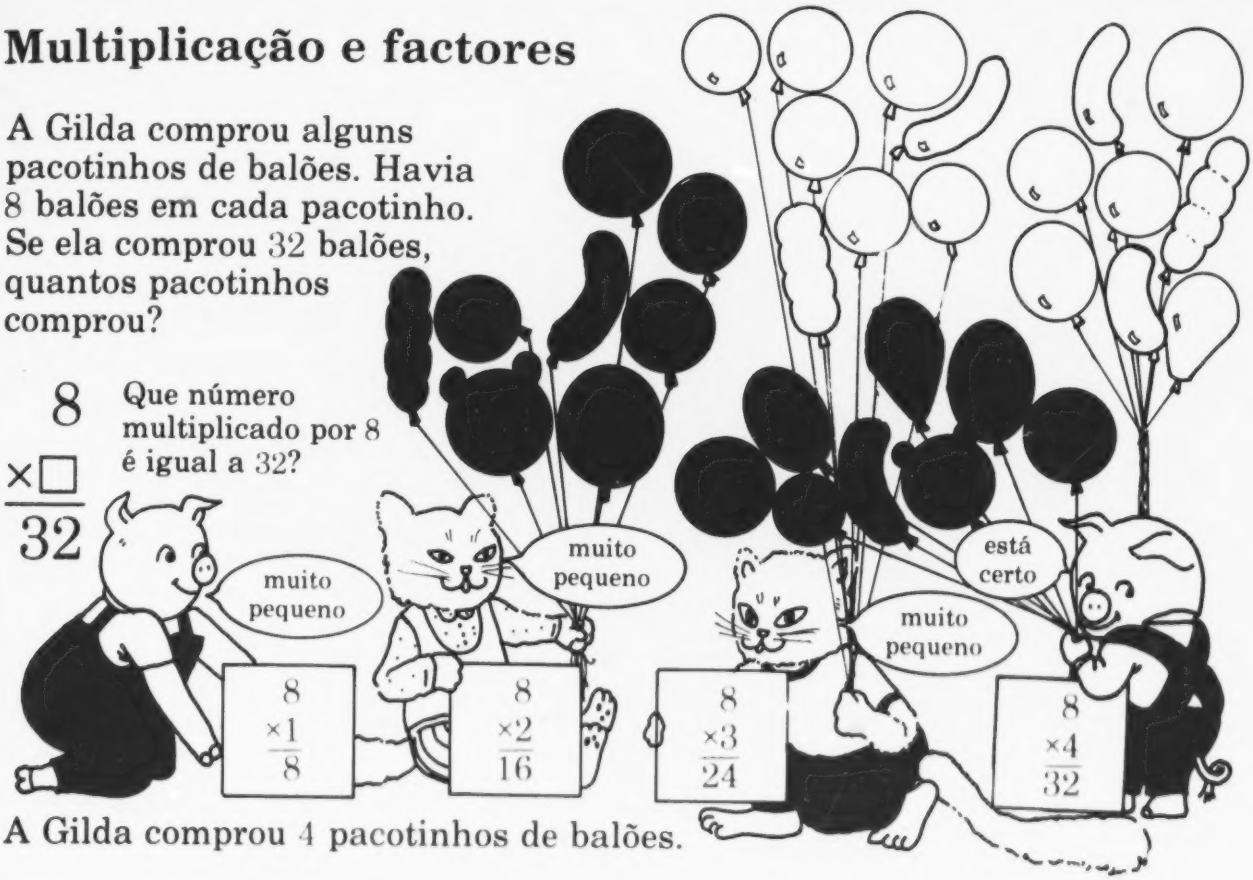


Multiplicação e factores

A Gilda comprou alguns pacotinhos de balões. Havia 8 balões em cada pacotinho. Se ela comprou 32 balões, quantos pacotinhos comprou?

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times\square \\ \hline 32 \end{array}$$

Que número multiplicado por 8 é igual a 32?



A Gilda comprou 4 pacotinhos de balões.

Acha o número que falta.

1. $\begin{array}{r} 4 \\ \times\square \\ \hline 8 \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 3 \\ \times\square \\ \hline 15 \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 6 \\ \times\square \\ \hline 24 \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 5 \\ \times\square \\ \hline 20 \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 7 \\ \times\square \\ \hline 14 \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 2 \\ \times\square \\ \hline 12 \end{array}$
7. $\begin{array}{r} \square \\ \times 3 \\ \hline 9 \end{array}$	8. $\begin{array}{r} \square \\ \times 5 \\ \hline 30 \end{array}$	9. $\begin{array}{r} \square \\ \times 4 \\ \hline 28 \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 8 \\ \times\square \\ \hline 16 \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 9 \\ \times\square \\ \hline 36 \end{array}$	12. $\begin{array}{r} \square \\ \times 5 \\ \hline 45 \end{array}$

13. $6 \times \square = 24$	14. $2 \times \square = 4$	15. $9 \times \square = 9$
16. $\square \times 6 = 42$	17. $\square \times 8 = 72$	18. $4 \times \square = 28$
19. $5 \times \square = 35$	20. $7 \times \square = 56$	21. $\square \times 2 = 14$

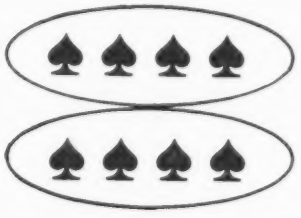
Divide ou multiplica.

1. $2\overline{)6}$ $\quad \times \square = 6$ (□ = 2)
2. $4\overline{)20}$ $\quad \times \square = 20$ (□ = 4)
3. $5\overline{)35}$ $\quad \times \square = 35$ (□ = 5)
4. $3\overline{)15}$ $\quad \times \square = 15$ (□ = 3)
5. $2\overline{)12}$ $\quad \times \square = 12$ (□ = 2)
6. $4\overline{)28}$ $\quad \times \square = 28$ (□ = 4)

7. $4\overline{)12}$	8. $5\overline{)10}$	9. $2\overline{)14}$	10. $3\overline{)9}$	11. $4\overline{)36}$
12. $2\overline{)8}$	13. $3\overline{)18}$	14. $5\overline{)5}$	15. $4\overline{)16}$	16. $2\overline{)4}$
17. $3\overline{)27}$	18. $4\overline{)20}$	19. $2\overline{)14}$	20. $5\overline{)40}$	21. $4\overline{)32}$
22. $2\overline{)18}$	23. $5\overline{)30}$	24. $3\overline{)3}$	25. $4\overline{)28}$	26. $5\overline{)35}$
27. 3×4	28. 6×2	29. 7×3	30. 5×4	31. 8×2
32. 6×3	33. 4×4	34. 9×2	35. 7×4	36. 3×2
37. 9×4	38. 6×5	39. 8×3	40. 4×6	41. 7×5

Escreve uma multiplicação e uma divisão para cada gravura.

42.



43.

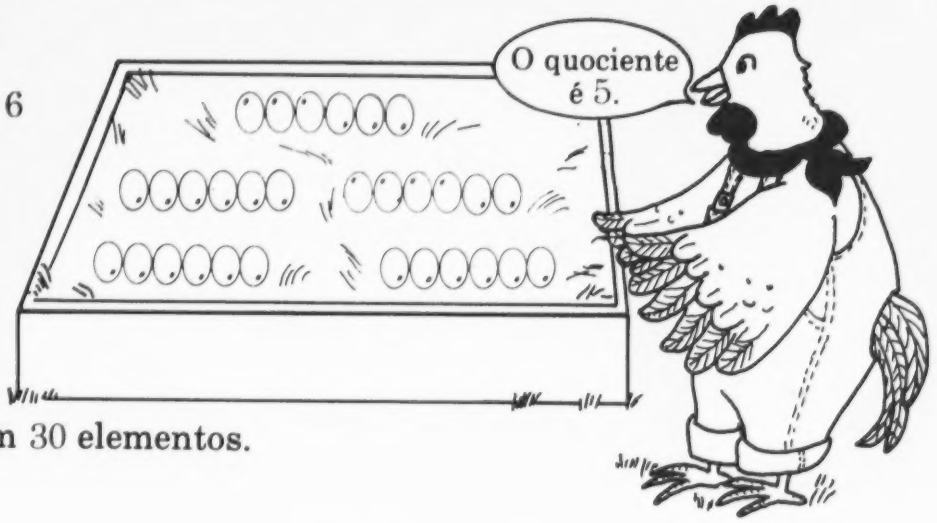
171

Dividir por 6

Quantos grupos de 6 há em 30?

$$? \times 6 = 30$$

$$6\overline{)30}\quad 5$$



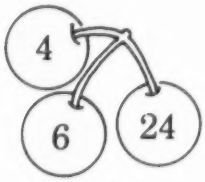
Há 5 grupos de 6 em 30 elementos.

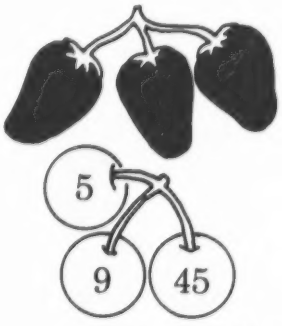
Divide.

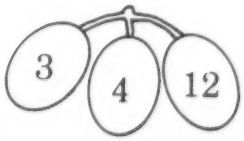
1. $6\overline{)6}$
2. $6\overline{)18}$
3. $6\overline{)24}$
4. $6\overline{)42}$
5. $6\overline{)54}$
6. $6\overline{)30}$
7. $6\overline{)12}$
8. $6\overline{)36}$
9. $6\overline{)48}$
10. $6\overline{)24}$
11. $4\overline{)28}$
12. $5\overline{)30}$
13. $3\overline{)18}$
14. $2\overline{)12}$
15. $4\overline{)24}$

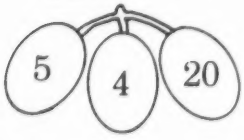
16. $12 \div 6 = \square$
17. $30 \div 6 = \square$
18. $18 \div 6 = \square$
19. $24 \div 6 = \square$
20. $6 \div 6 = \square$
21. $48 \div 6 = \square$
22. $54 \div 6 = \square$
23. $36 \div 6 = \square$
24. $42 \div 6 = \square$

Com os números dados, escreve duas multiplicações e duas divisões.

25. 

26. 

27. 

28. 

29.

30.

Dividir por 7

Quantos grupos de 7 há em 21?

$$7\overline{)21}\quad 3$$

Há 3 grupos de 7 em 21.

Divide.

1. $7\overline{)7}$	2. $7\overline{)14}$	3. $7\overline{)21}$	4. $7\overline{)28}$	5. $7\overline{)35}$
6. $7\overline{)42}$	7. $7\overline{)49}$	8. $7\overline{)56}$	9. $7\overline{)63}$	10. $7\overline{)21}$
11. $7\overline{)14}$	12. $7\overline{)63}$	13. $7\overline{)7}$	14. $7\overline{)42}$	15. $7\overline{)56}$

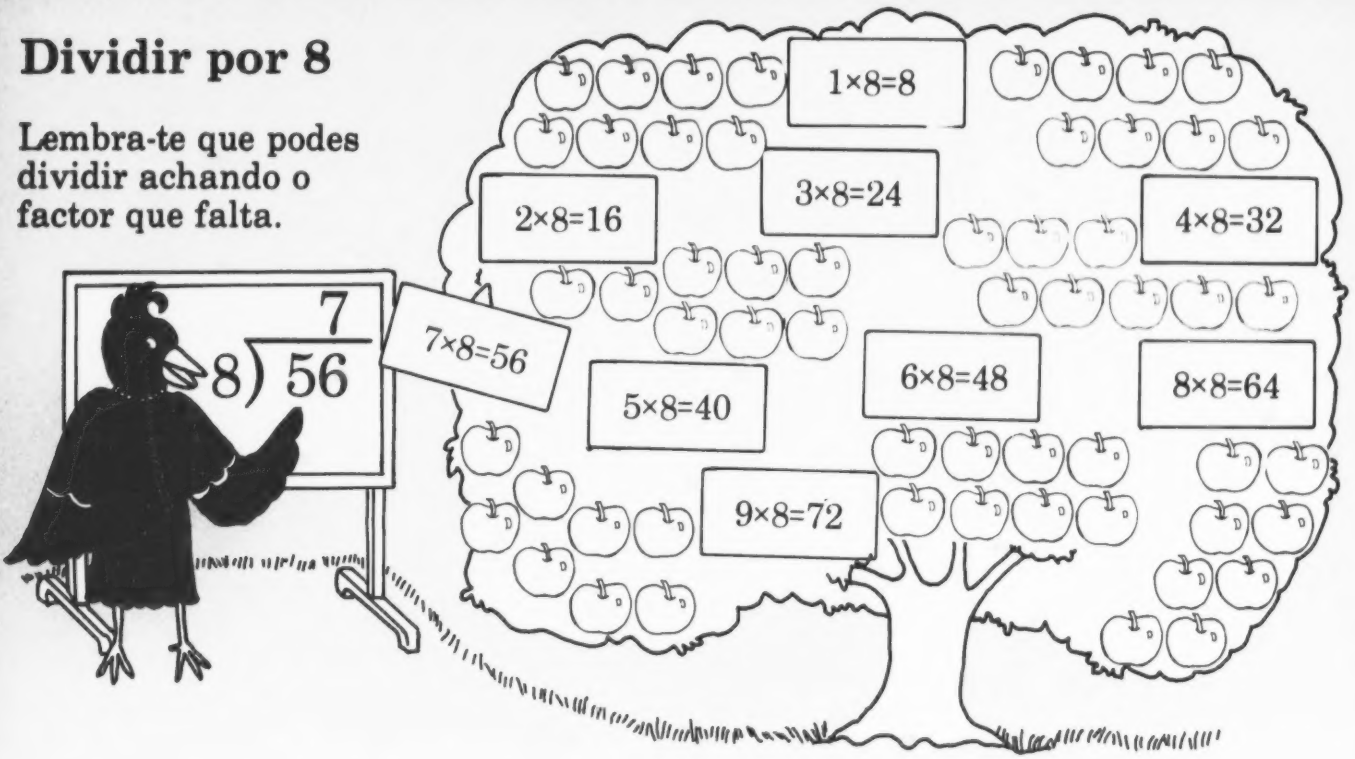
16. $21 \div 7 = \square$	17. $49 \div 7 = \square$	18. $14 \div 2 = \square$
19. $56 \div 7 = \square$	20. $35 \div 7 = \square$	21. $7 \div 7 = \square$
22. $42 \div 7 = \square$	23. $28 \div 7 = \square$	24. $63 \div 7 = \square$

Numa semana há sete dias. Responde.

25. Quantos dias há em 2 semanas?
26. Quantos dias há em 4 semanas?
27. Quantas semanas há em 21 dias?
28. Quantas semanas há em 35 dias?
29. O mês de Fevereiro tem 28 dias. Quantas semanas tem?
30. Daqui a 56 dias a Celina faz anos. Quantas semanas faltam para os anos da Celina?

Dividir por 8

Lembra-te que podes dividir achando o factor que falta.



Divide.

1. $8\overline{)16}$
2. $8\overline{)48}$
3. $8\overline{)8}$
4. $8\overline{)56}$
5. $8\overline{)24}$
6. $8\overline{)64}$
7. $8\overline{)40}$
8. $8\overline{)72}$
9. $8\overline{)56}$
10. $8\overline{)32}$

11. $24 \div 8 = \square$
12. $56 \div 8 = \square$
13. $72 \div 8 = \square$
14. $8 \div 8 = \square$
15. $40 \div 8 = \square$
16. $48 \div 8 = \square$
17. $16 \div 8 = \square$
18. $32 \div 8 = \square$
19. $64 \div 8 = \square$

Resolve os seguintes problemas.

20. A Gilda tinha 24 bombons e dividiu-os pelas suas 3 amigas. Quantos couberam a cada uma?

21. O Filipe tem 64 fotografias. Se puser 8 em cada página do album, quantas páginas usará?

Multiplica.

1. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
7. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
13. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	16. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	17. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	18. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

19. $6 \times 7 = \square$ 20. $8 \times 9 = \square$ 21. $5 \times 7 = \square$

22. $7 \times 3 = \square$ 23. $6 \times 8 = \square$ 24. $8 \times 4 = \square$

Divide.

25. $6\overline{)42}$	26. $7\overline{)63}$	27. $8\overline{)24}$	28. $4\overline{)28}$	29. $6\overline{)36}$
30. $8\overline{)40}$	31. $5\overline{)35}$	32. $4\overline{)12}$	33. $6\overline{)18}$	34. $7\overline{)21}$
35. $7\overline{)14}$	36. $8\overline{)64}$	37. $6\overline{)30}$	38. $7\overline{)49}$	39. $8\overline{)72}$

40. $32 \div 8 = \square$ 41. $45 \div 5 = \square$ 42. $56 \div 8 = \square$

43. $42 \div 6 = \square$ 44. $14 \div 7 = \square$ 45. $36 \div 6 = \square$

Segue as instruções.

	Começa.	25
46.	Subtrai 8.	$\square$
47.	Soma 11.	$\square$
48.	Divide por 7.	$\square$

	Começa.	50
49.	Soma 18.	$\square$
50.	Subtrai 4.	$\square$
51.	Divide por 8.	$\square$

Dividir por 9

$9 \times 1 = 9$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 4 = 32$

$9 \times 5 = 45$

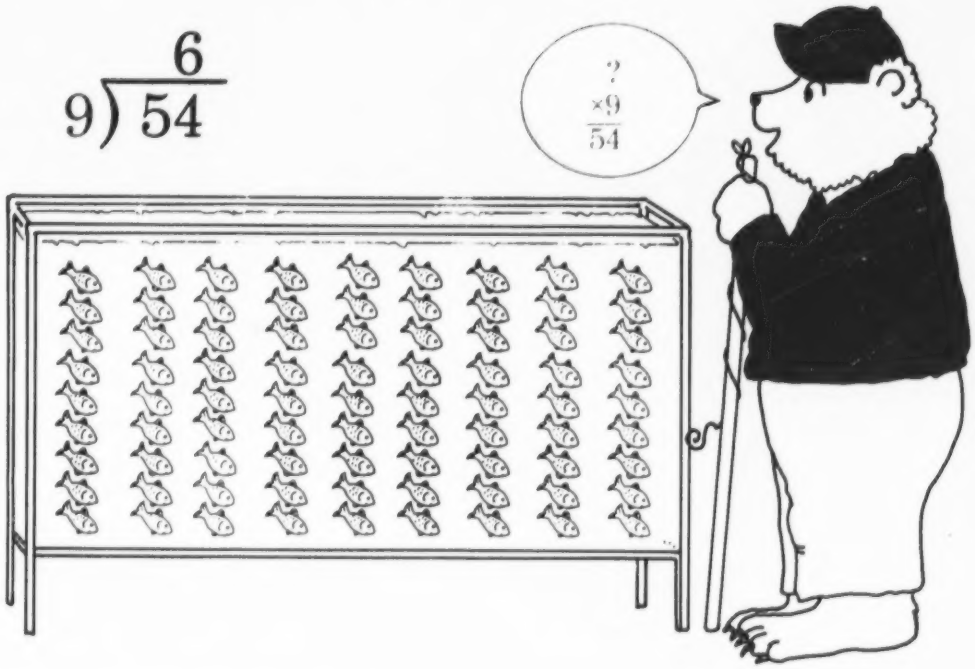
$9 \times 6 = 54$

$9 \times 7 = 63$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 9 = 81$

$$9\overline{)54} \quad 6$$



Divide.

1. $9\overline{)18}$	2. $9\overline{)36}$	3. $9\overline{)9}$	4. $9\overline{)63}$	5. $9\overline{)45}$
6. $9\overline{)72}$	7. $9\overline{)27}$	8. $9\overline{)81}$	9. $9\overline{)54}$	10. $4\overline{)36}$
11. $6\overline{)54}$	12. $7\overline{)63}$	13. $3\overline{)27}$	14. $8\overline{)72}$	15. $2\overline{)18}$

16. $36 \div 9 = \square$	17. $54 \div 9 = \square$	18. $81 \div 9 = \square$
19. $45 \div 9 = \square$	20. $27 \div 9 = \square$	21. $18 \div 9 = \square$
22. $72 \div 9 = \square$	23. $9 \div 9 = \square$	24. $63 \div 9 = \square$

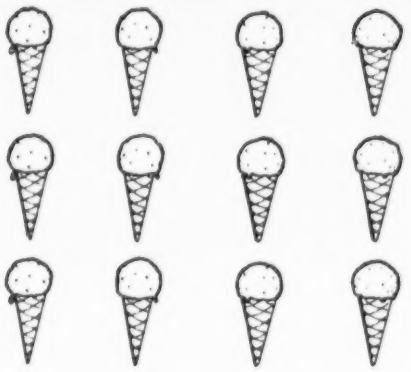
Resolve os seguintes problemas.

25. A Diana tinha 63 velas para distribuir igualmente por 9 bolos. Quantas velas pôs em cada bolo?

26. O palhaço distribuiu igualmente 27 balões por 9 meninos. Quantos balões deu a cada menino?

Divisão e multiplicação

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$3\overline{)12}$ $4\overline{)12}$

Com este conjunto podemos escrever duas multiplicações para achar o número total de elementos. Também podemos dividi-lo em 3 grupos de quatro elementos ou em 4 grupos de três elementos cada. Por isso, podemos escrever duas divisões.

Copia e faz as multiplicações e as divisões.

1. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ $3\overline{)15}$ $5\overline{)15}$

2. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ $6\overline{)42}$ $7\overline{)42}$

3. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ $3\overline{)21}$ $7\overline{)21}$

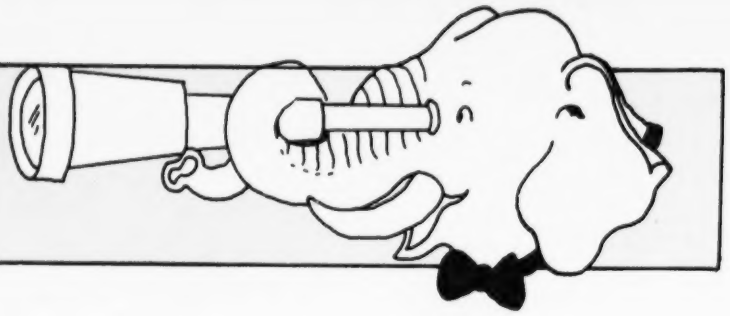
4. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $4\overline{)32}$ $8\overline{)32}$

5. $3 \times 9 = \square$
   $9 \times 3 = \square$
   $27 \div 3 = \square$
   $27 \div 9 = \square$

6. $8 \times 7 = \square$
   $7 \times 8 = \square$
   $56 \div 7 = \square$
   $56 \div 8 = \square$

7. $4 \times 5 = \square$
   $5 \times 4 = \square$
   $20 \div 4 = \square$
   $20 \div 5 = \square$

Revisão



Multiplica.

1. 3×4	2. 7×5	3. 8×3	4. 9×6	5. 6×7	6. 2×2
7. 6×2	8. 5×3	9. 9×3	10. 4×7	11. 6×9	12. 9×7
13. 5×6	14. 8×4	15. 7×9	16. 5×4	17. 6×6	18. 3×9

Divide.

19. $3\overline{)15}$	20. $8\overline{)64}$	21. $5\overline{)30}$	22. $2\overline{)14}$	23. $7\overline{)56}$
24. $6\overline{)18}$	25. $3\overline{)24}$	26. $7\overline{)21}$	27. $8\overline{)32}$	28. $2\overline{)10}$
29. $9\overline{)36}$	30. $5\overline{)40}$	31. $3\overline{)9}$	32. $6\overline{)42}$	33. $8\overline{)48}$

Completa.

34. $3 \times 8 = \square$	35. $7 \times 6 = \square$	36. $2 \times 8 = \square$
37. $15 \div 5 = \square$	38. $40 \div 5 = \square$	39. $63 \div 7 = \square$
40. $4 \times 6 = \square$	41. $3 \times 7 = \square$	42. $5 \times 9 = \square$
43. $32 \div 4 = \square$	44. $56 \div 7 = \square$	45. $24 \div 6 = \square$

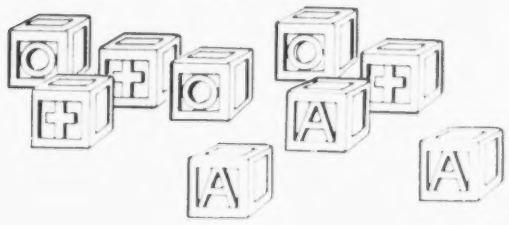
Problemas

Resolve os problemas seguintes.

1. O Tomé tinha 30 balões. Distribuiu-os pelos seus companheiros e couberam 5 balões a cada um. Quantos eram os companheiros do Tomé?

2. A Sara tinha 18 cravos para distribuir igualmente por 2 vasos. Quantos cravos pôs em cada vaso?

3. A escola da Lina encomendou 81 blocos. Cada caixa trouxe 9 blocos. Quantas caixas vieram?



4. O Sr. Monteiro tinha 36 *dimes* e dividiu-os igualmente por 4 crianças. Quantos *dimes* coube a cada criança?

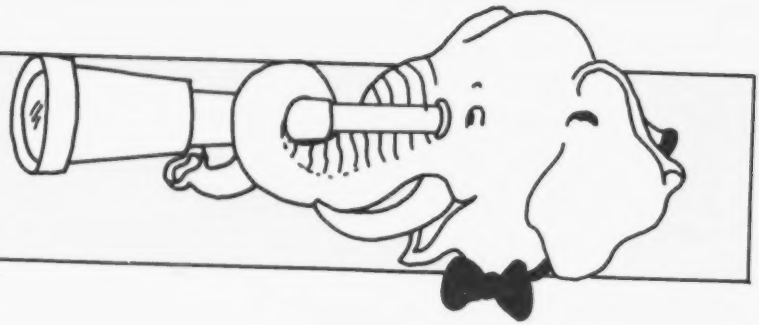
5. A Natalina tinha 15 maçãs. Deu 3 maçãs a cada uma das suas amigas. Quantas eram as amigas da Natalina?

6. Uma família de 54 pessoas foi dar um passeio. Cada carro levou 6 pessoas. Quantos carros foram necessários?

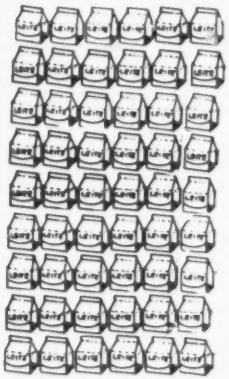
7. A Susana tinha 35 conchas e 5 cestinhas. se quiser pôr o mesmo número de conchas em cada cestinha, quantas conchas porá em cada?

8. O Ilídio comprou 8 creions e pagou 32¢. Quanto custou cada creiom?

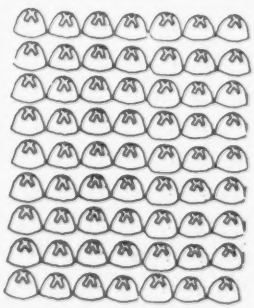
Revisão



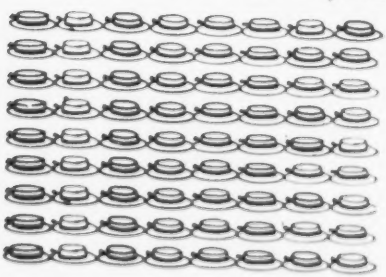
Multiplica ou divide.



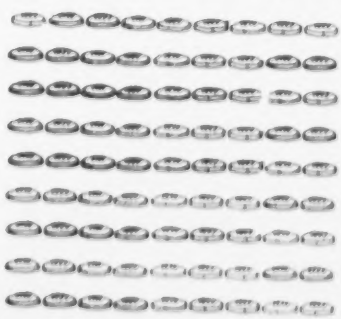
1. 6×5
2. 6×7
3. 6×2
4. 6×9
5. $6\overline{)18}$
6. $6\overline{)48}$
7. $6\overline{)24}$
8. $6\overline{)36}$



9. 7×2
10. 7×8
11. 7×4
12. 7×5
13. $7\overline{)42}$
14. $7\overline{)21}$
15. $7\overline{)49}$
16. $7\overline{)63}$



17. 8×4
18. 8×3
19. 8×6
20. 8×9
21. $8\overline{)40}$
22. $8\overline{)16}$
23. $8\overline{)64}$
24. $8\overline{)56}$



25. 9×6
26. 9×3
27. 9×8
28. 9×5
29. $9\overline{)63}$
30. $9\overline{)81}$
31. $9\overline{)36}$
32. $9\overline{)18}$

Teste

Multiplica.

1. $5 \times 8 = \square$
2. $8 \times 7 = \square$
3. $6 \times 5 = \square$
4. $9 \times 3 = \square$
5. $6 \times 8 = \square$
6. $7 \times 4 = \square$

7. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
8. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
9. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
10. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
11. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
12. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
13. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
14. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
15. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
16. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

Divide.

17. $56 \div 7 = \square$
18. $36 \div 4 = \square$
19. $63 \div 9 = \square$
20. $32 \div 8 = \square$
21. $27 \div 9 = \square$
22. $56 \div 7 = \square$
23. $6\overline{)18}$
24. $8\overline{)24}$
25. $7\overline{)63}$
26. $9\overline{)18}$
27. $6\overline{)36}$
28. $5\overline{)35}$
29. $9\overline{)45}$
30. $8\overline{)32}$
31. $7\overline{)49}$
32. $3\overline{)27}$

Resolve os seguintes problemas.

33. Cada equipa tinha 8 jogadores. Eram 24 jogadores ao todo. Quantas equipas havia.

34. Se houver 24 jogadores num campo e 17 noutro, quantos jogadores haverá no total?

35. Há 8 equipas com 6 jogadores em cada. Quantos jogadores há?

36. A Ilda saltou à corda 207 vezes sem parar. O irmão saltou 189. Quantas vezes saltou a mais a Ilda?

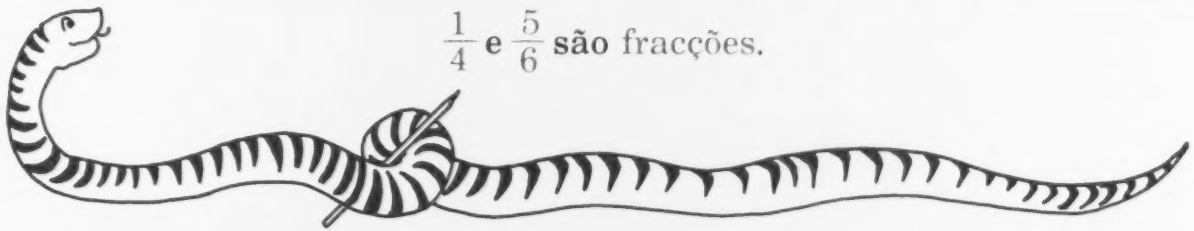
Fracções

1 parte está colorida.
A gravura está dividida em 4 partes iguais.

$\frac{1}{4}$ da gravura está colorida.
Um quarto está colorido.

5 partes estão coloridas.
A gravura está dividida em 6 partes iguais.

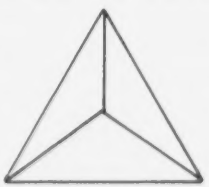
$\frac{5}{6}$ da gravura estão coloridas.
Cinco sextos estão coloridos.

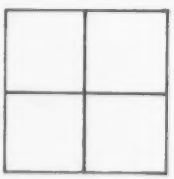


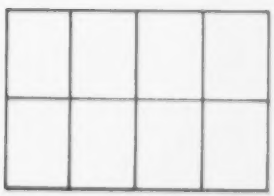
$\frac{1}{4}$ e $\frac{5}{6}$ são fracções.

Que fracção representa a parte colorida?

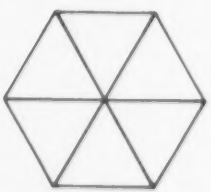
1.

2. 

3. 

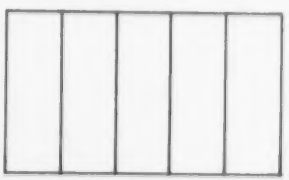
4. 

5.

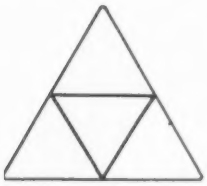
6. 

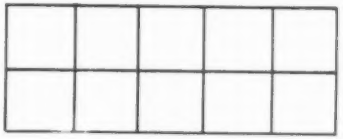
7.

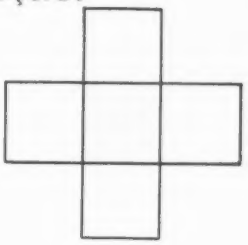
8.

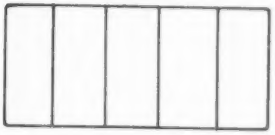
9. 

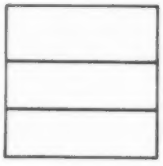
Que fracção representa a parte colorida? Lê a fracção.

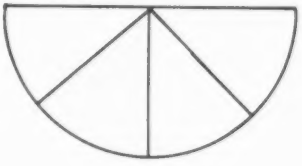
1. 

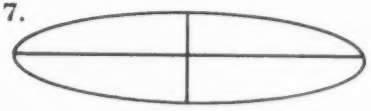
2. 

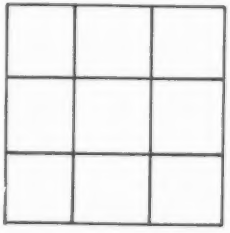
3 

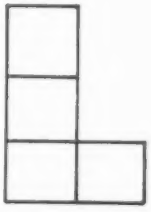
4. 

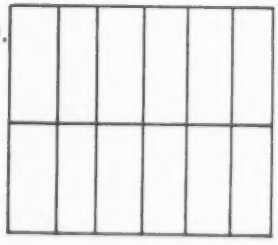
5. 

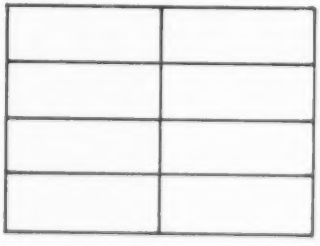
6. 

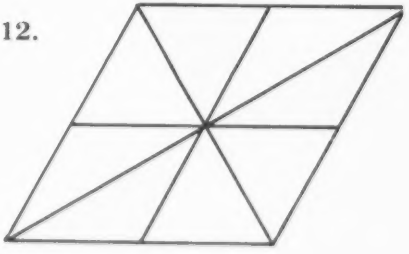
7. 

8. 

9. 

10. 

11. 

12. 

Fracções podem ser iguais a 1. Completa.

Exemplo:

13.

14.

Fracções: Parte de um conjunto

2 estão coloridos.

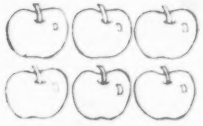
5 ao todo.

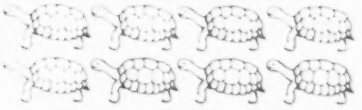
$\frac{2}{5}$ estão coloridos.

$\frac{2}{5}$ ← *numerador*

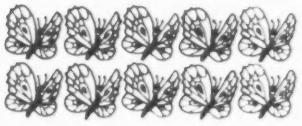
← *denominador*

Que fracção representam os elementos coloridos?

1. 

2. 

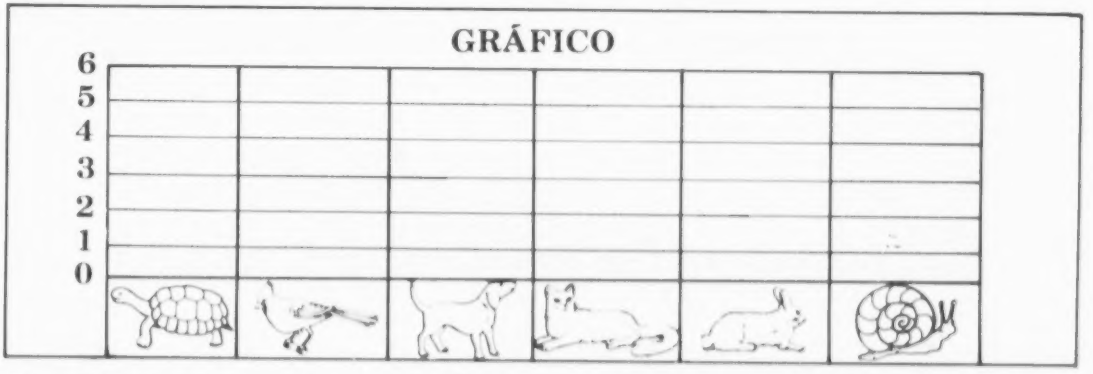
3.

4. 

5.

6.

Observa o gráfico e responde.



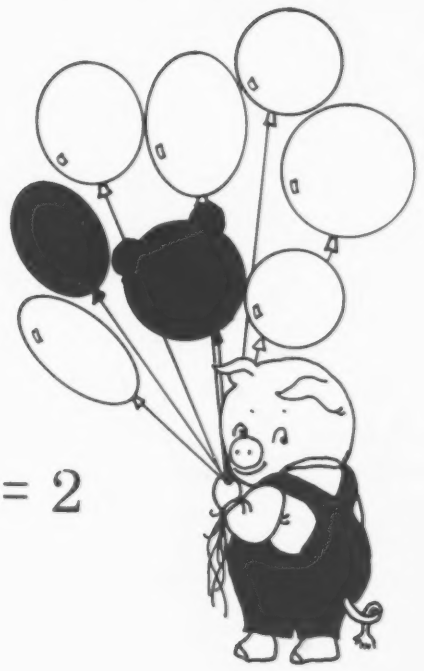
7. Quantas tartarugas
8. Quantos pássaros?
9. Quantos cães?
10. Quantos gatos?
11. Quantos coelhos?
12. Quantos animais?

Que fracção do todo representa os:

13. caracóis
14. pássaros
15. tartarugas
16. gatos

Fracções e divisão

O Toni comprou 8 balões.
$\frac{1}{4}$ dos balões eram vermelhos.
Quantos balões eram vermelhos?



Dividi-se por 4
para achar quanto é $\frac{1}{4}$
de um grupo de 8.

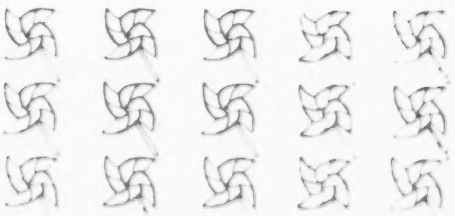
$8 \div 4 = 2$ portanto $\frac{1}{4}$ de $8 = 2$

O Toni comprou 2 balões vermelhos.

Calcula o resultado.

1.

$\frac{1}{3}$ de $6 = \square$

2. 

$\frac{1}{5}$ de $15 = \square$

3. $\frac{1}{2}$ de $6 = \square$

4. $\frac{1}{4}$ de $24 = \square$

5. $\frac{1}{3}$ de $9 = \square$

6. $\frac{1}{8}$ de $16 = \square$

7. $\frac{1}{6}$ de $30 = \square$

8. $\frac{1}{4}$ de $32 = \square$

9. $\frac{1}{3}$ de $12 = \square$

10. $\frac{1}{5}$ de $10 = \square$

11. $\frac{1}{2}$ de $12 = \square$

Completa.

1. $\frac{1}{2}$ de 8 = ☐
2. $\frac{1}{4}$ de 12 = ☐
3. $\frac{1}{5}$ de 25 = ☐
4. $\frac{1}{6}$ de 24 = ☐
5. $\frac{1}{3}$ de 18 = ☐
6. $\frac{1}{4}$ de 32 = ☐
7. $\frac{1}{2}$ de 18 = ☐
8. $\frac{1}{5}$ de 20 = ☐
9. $\frac{1}{3}$ de 27 = ☐
10. $\frac{1}{6}$ de 36 = ☐
11. $\frac{1}{4}$ de 28 = ☐
12. $\frac{1}{5}$ de 35 = ☐
13. $\frac{1}{7}$ de 28 = ☐
14. $\frac{1}{9}$ de 27 = ☐
15. $\frac{1}{8}$ de 40 = ☐
16. $\frac{1}{6}$ de 42 = ☐
17. $\frac{1}{8}$ de 72 = ☐
18. $\frac{1}{9}$ de 45 = ☐

Resolve os seguintes problemas.

19. A Ana foi ao supermercado e comprou 12 latas de sumo. 1/3 das latas era de sumo de uva. Quantas latas de sumo de uva comprou a Ana?

20. O Sr. Arruda comprou 14 latas de vegetais. 1/2 era de cenouras. Quantas latas de cenoura comprou o Sr. Arruda?

21. A Sr.ª Adelaide comprou 16 latas de fruta. 1/4 era de peras. Quantas latas de peras comprou a Sra. Adelaide?

22. O Jeffrey comprou 32 copos de papel para uma festa. 1/8 era azul. Quantos copos azuis comprou o Jeffrey?

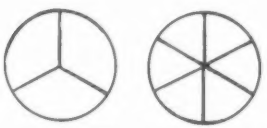
Fracções equivalentes

Ambos têm a mesma quantia.

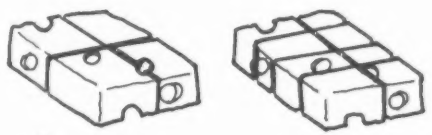
$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$\frac{1}{2}$ e $\frac{2}{4}$ são fracções equivalentes.

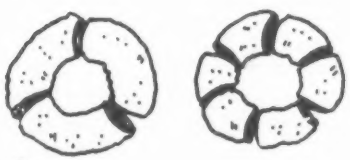
Completa.

1. 

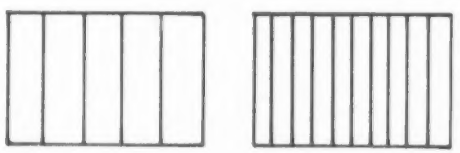
$\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$

2. 

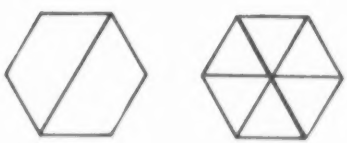
$\frac{3}{4} = \frac{\square}{8}$

3. 

$\frac{2}{3} = \square$

4. 

$\frac{1}{5} = \square$

5. 

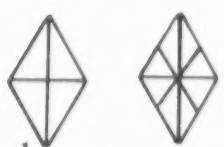
$\frac{1}{2} = \square$

6.

$\frac{1}{2} = \square$

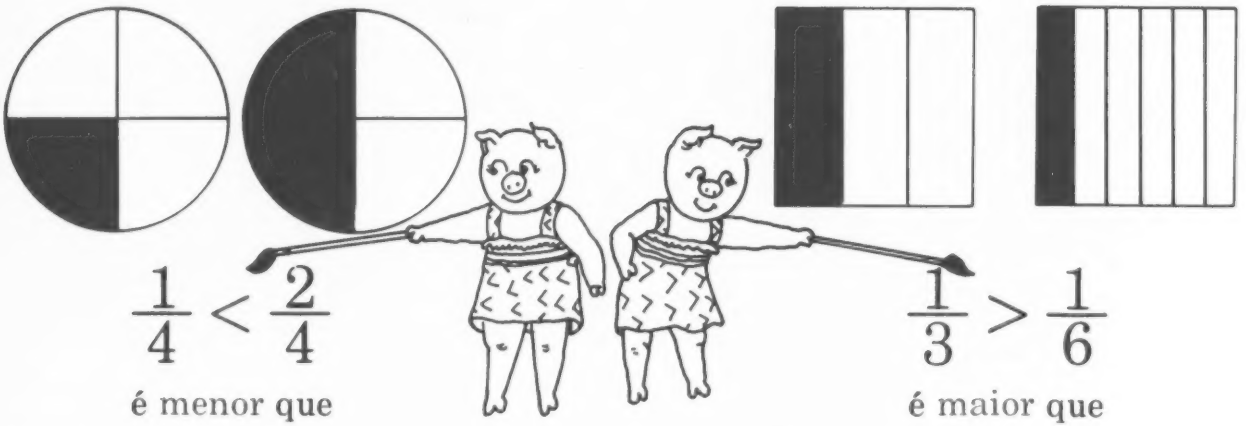
7.

$\frac{3}{5} = \square$

8. 

$\frac{1}{4} = \square$

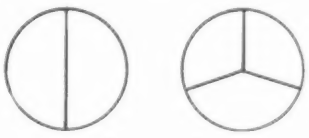
Comparar fracções



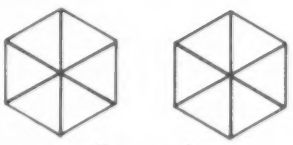
$\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$ é menor que

$\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$ é maior que

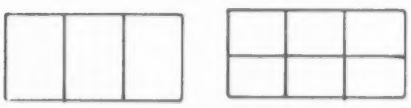
Copia as fracções e escreve < ou > no □.

1. 

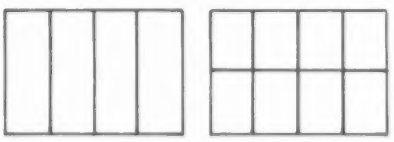
$\frac{1}{2} \square \frac{1}{3}$

2. 

$\frac{3}{6} \square \frac{4}{6}$

3. 

$\frac{1}{3} \square \frac{4}{6}$

4. 

$\frac{1}{4} \square \frac{1}{8}$

5. $\frac{4}{5} \square \frac{2}{5}$

6. $\frac{1}{6} \square \frac{1}{3}$

7. $\frac{1}{2} \square \frac{1}{4}$

8. $\frac{7}{8} \square \frac{3}{4}$

Resolve os seguintes problemas.

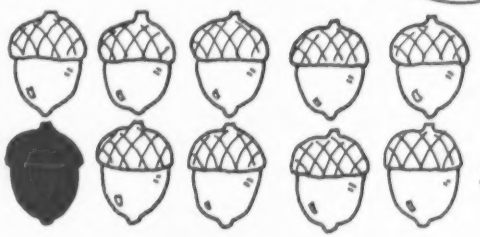
9. A Linda bebeu 2/8 de um copo de leite. O Marco bebeu 3/8. Quem bebeu mais?

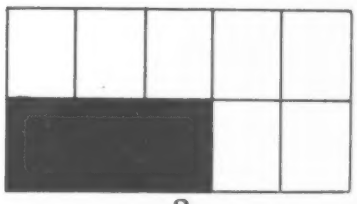
10. A Sherry bebeu 3/4 de um copo de sumo de laranja. A Sandra bebeu 1/2. Quem bebeu mais?

Decimais

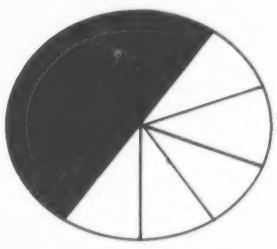
Usam-se números decimais para escrever décimos.

$\frac{1}{10}$ ou .1





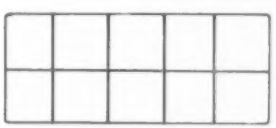
.3
três décimos



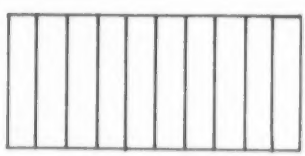
.5
cinco décimos

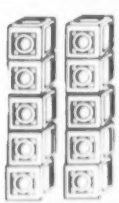
.8
oito décimos

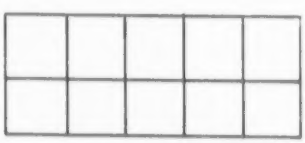
Escreve em decimal a parte colorida.

1. 

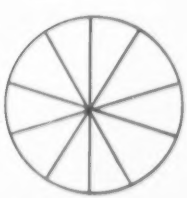
2.

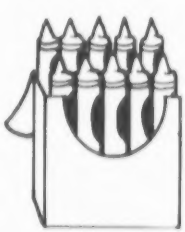
3. 

4. 

5. 

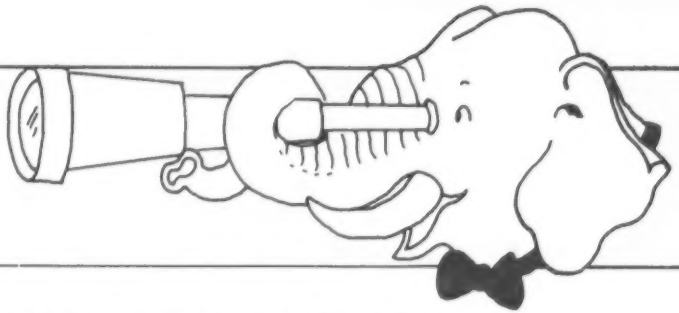
6.

7. 

8. 

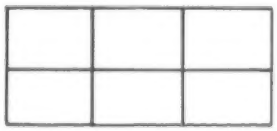
9.

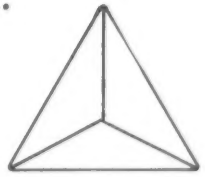
Revisão



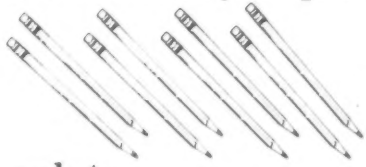
Escreve a fracção que representa a parte colorida.

1.

2. 

3. 

Escreve a fracção que representa os elementos coloridos.

4. 

5.

6.

Completa.

7. $\frac{1}{3}$ de 6 = $\square$

8. $\frac{1}{8}$ de 24 = $\square$

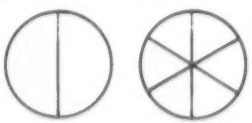
9. $\frac{1}{5}$ de 35 = $\square$

10. $\frac{1}{6}$ de 30 = $\square$

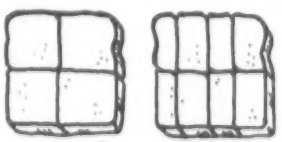
11. $\frac{1}{9}$ de 72 = $\square$

12. $\frac{1}{4}$ de 16 = $\square$

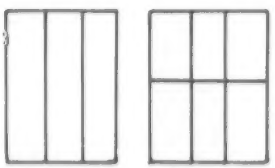
Copia as fracções e escreve > ou < no $\square$.

13. 

$\frac{1}{2} \square \frac{2}{6}$

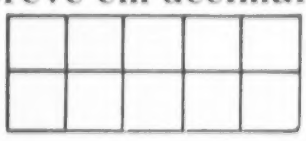
14. 

$\frac{3}{4} \square \frac{7}{8}$

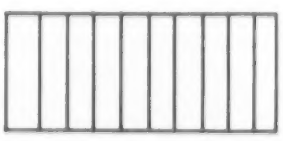
15. 

$\frac{1}{3} \square \frac{3}{6}$

Escreve em decimal a parte colorida.

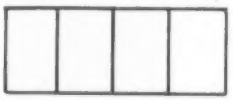
16. 

17.

18. 

Teste

Escreve a fracção que representa a parte colorida.

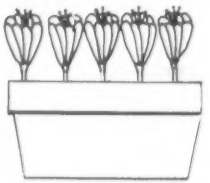
1. 

2.

3.

Escreve a fracção que representa os elementos coloridos.

4.

5. 

6.

Completa.

7. $\frac{1}{2}$ de 10 = $\square$

8. $\frac{1}{5}$ de 25 = $\square$

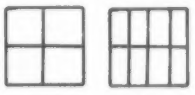
9. $\frac{1}{6}$ de 42 = $\square$

10. $\frac{1}{8}$ de 32 = $\square$

11. $\frac{1}{9}$ de 36 = $\square$

12. $\frac{1}{4}$ de 28 = $\square$

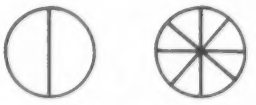
Copia as fracções e escreve < , > ou = no $\square$.

13. 

$\frac{1}{4} \square \frac{3}{8}$

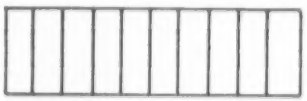
14.

$\frac{1}{3} \square \frac{2}{6}$

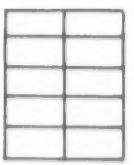
15. 

$\frac{1}{2} \square \frac{3}{8}$

Escreve em decimal a parte colorida.

16. 

17.

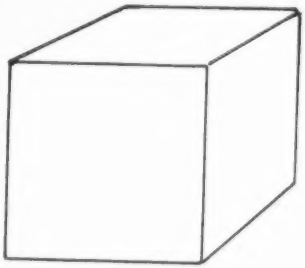
18. 

Resolve os seguintes problemas.

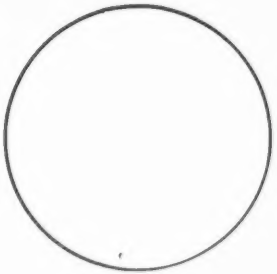
19. A fita azul mede 3/4 de um metro. A fita vermelha mede 5/8 de um metro. **Que fita é mais comprida?**

20. Plantaram 18 plantas novas no parque. Se 1/3 das plantas for castanheiros. Quantos castanheiros plantaram?

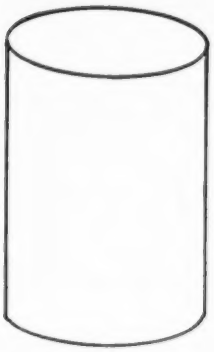
Sólidos



cubo

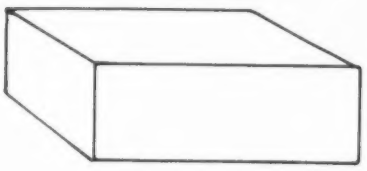


esfera

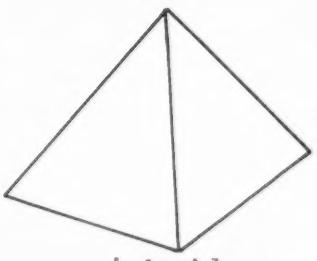


cilindro

cone

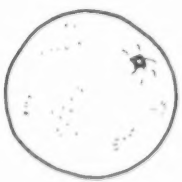


prisma rectangular



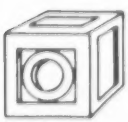
pirâmide

Que forma têm os seguintes objectos?

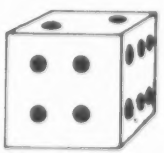
1. 

2.

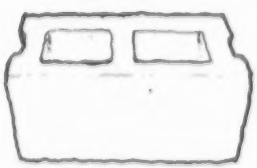
3.

4. 

5.

6. 

7.

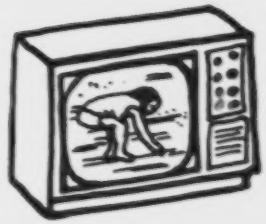
8. 

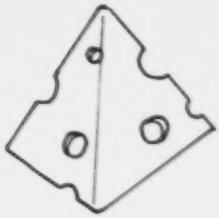
9.

Que forma têm os seguintes objectos?

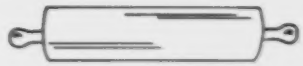
1.

2.

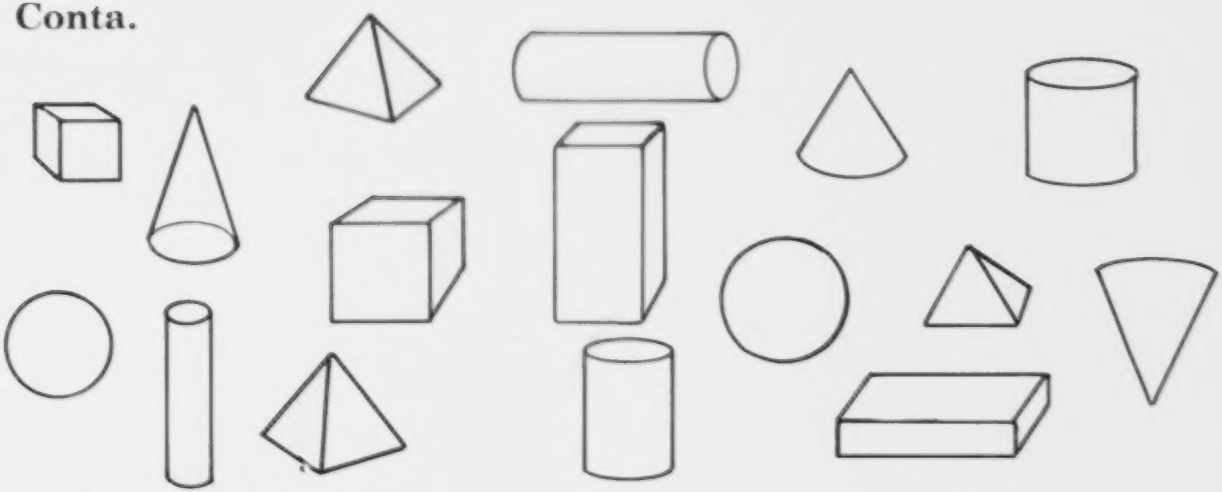
3. 

4. 

5.

6. 

Conta.



7. Quantas esferas?
8. Quantos cubos?
9. Quantos cilindros?
10. Quantos prismas?
11. Quantas pirâmides?
12. Quantos cones?
13. Quantos cubos e esferas?
14. Quantos cones e cilindros?

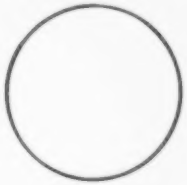
Figuras geométricas

As figuras geométricas que se vêem mais são o quadrado, o triângulo, o rectângulo e o círculo.

Quadrado

Triângulo

Rectângulo

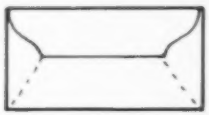


Círculo

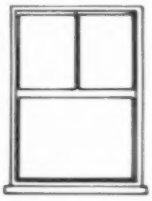
Que forma tem?

1.

2.

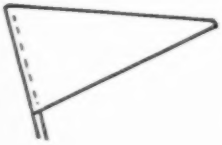
3. 

4.

5. 

6.

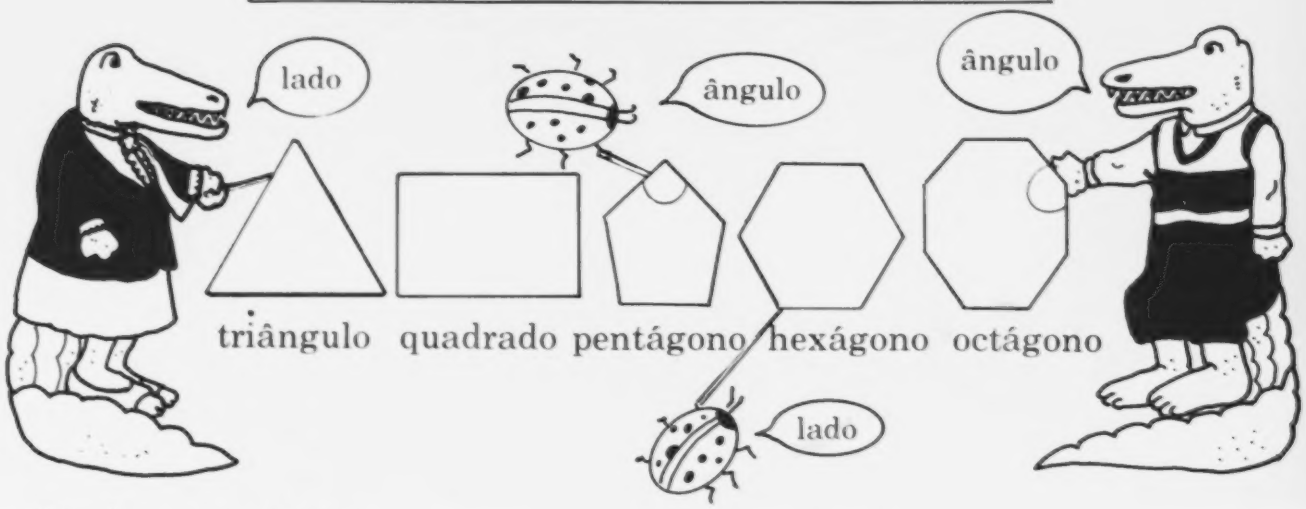
7.

8. 

9.

Polígonos

A estas figuras chamam-se polígonos.
Os polígonos têm lados e ângulos.



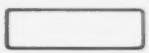
Copia e completa.

	Polígono	Número de lados	Número de ângulos
1.	Triângulo		
2.	Quadrado		
3.	Pentágono		
4.	Hexágono		
5.	Octágono		

Procura objectos com estas formas na tua sala de aula.
Faz uma lista do que encontrares à semelhança do que se segue.

6. quadrados

7. círculos

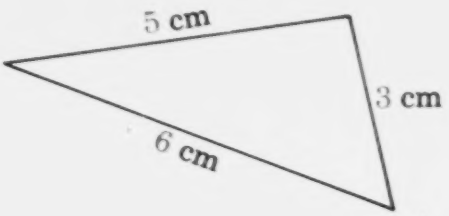
8. rectângulos 

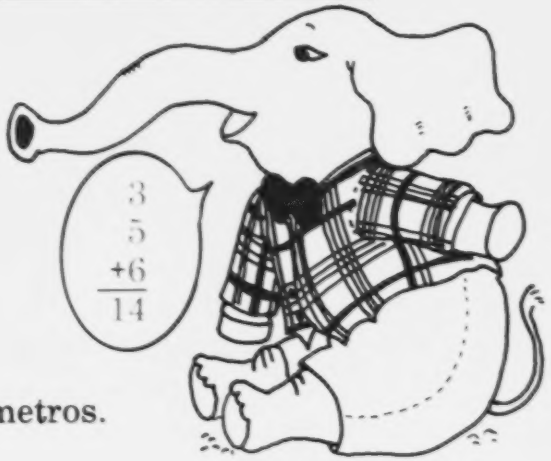
9. triângulos

Perímetro

Chama-se perímetro à distância em volta de uma figura.

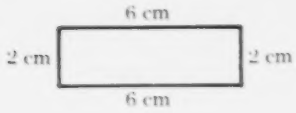
Para calcular o perímetro, somam-se os comprimentos dos lados.

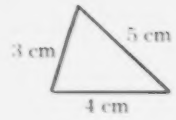


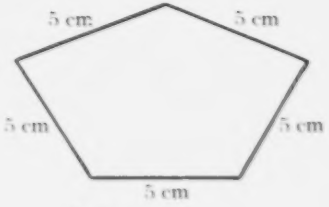


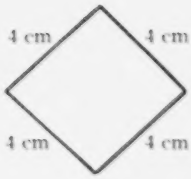
O perímetro deste triângulo é de 14 centímetros.

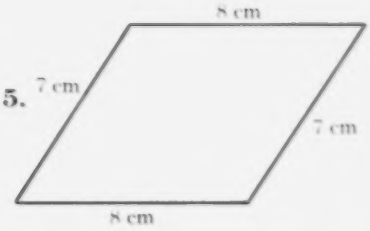
Qual o perímetro?

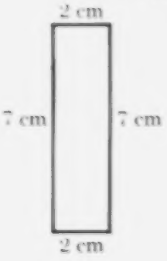
1. 

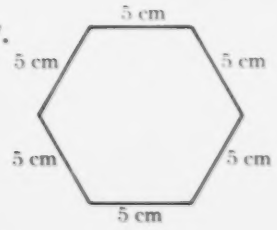
2. 

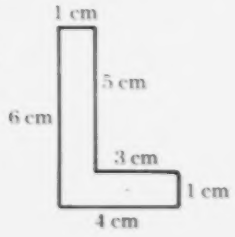
3. 

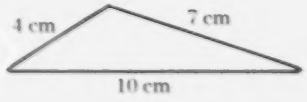
4. 

5. 

6. 

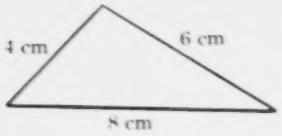
7. 

8. 

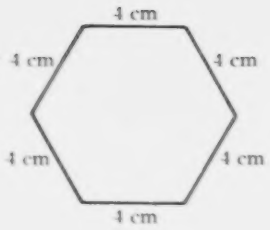
9. 

Calcula o perímetro.

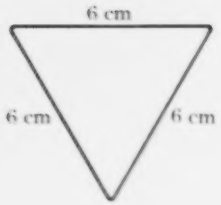
1.



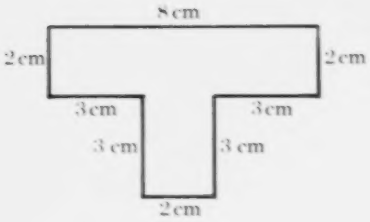
2.



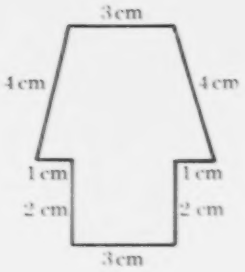
3.



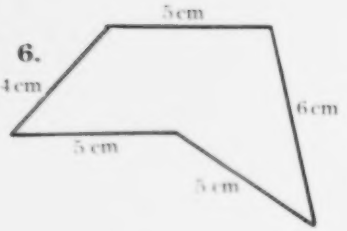
4.



5.



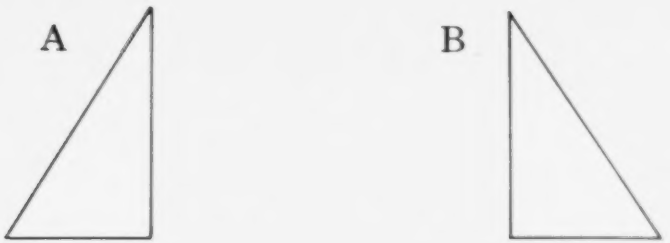
6.



1. 314 +272	**2.** 526 +381	**3.** 684 +217	**4.** 128 +495	**5.** 308 +576
6. 785 +294	**7.** 346 +738	**8.** 293 +176	**9.** 496 +385	**10.** 628 +307
11. 625 -213	**12.** 734 -537	**13.** 807 -273	**14.** 813 -594	**15.** 642 -198
16. 581 -364	**17.** 706 -139	**18.** 342 -108	**19.** 736 -281	**20.** 903 -546

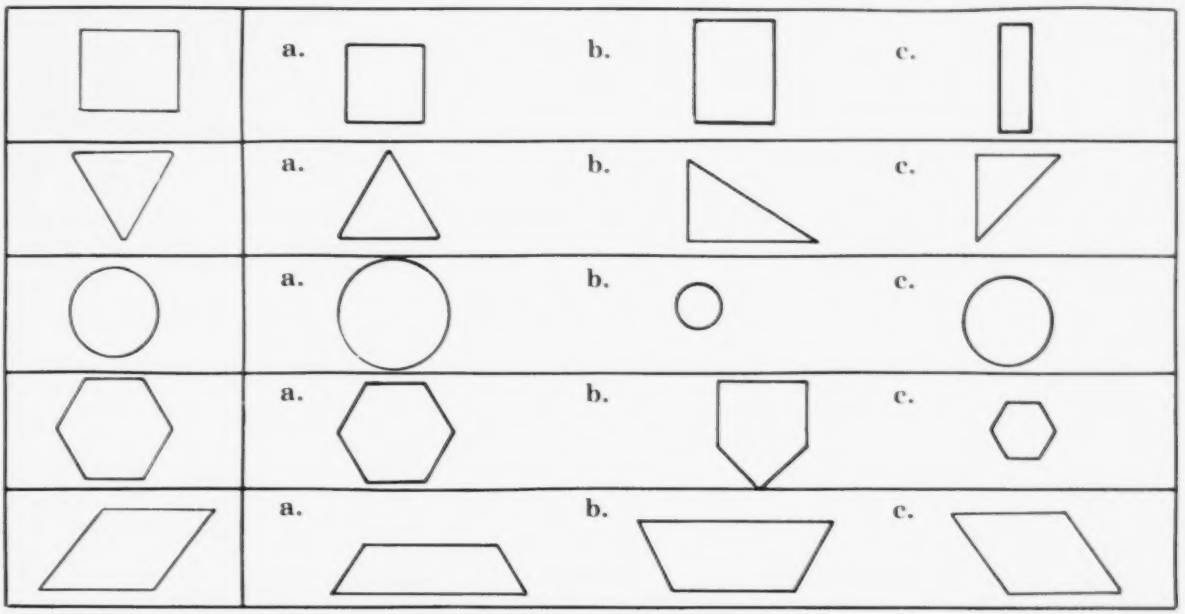
Figuras congruentes

As figuras A e B têm o mesmo tamanho e a mesma forma.

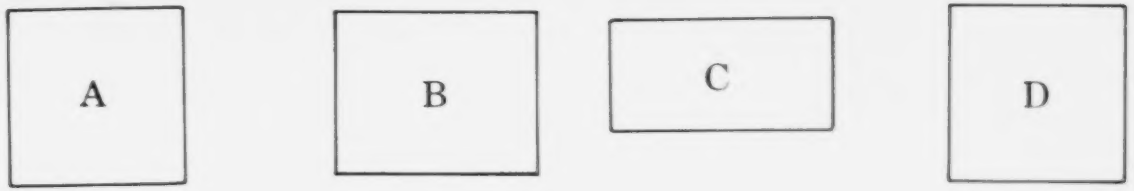


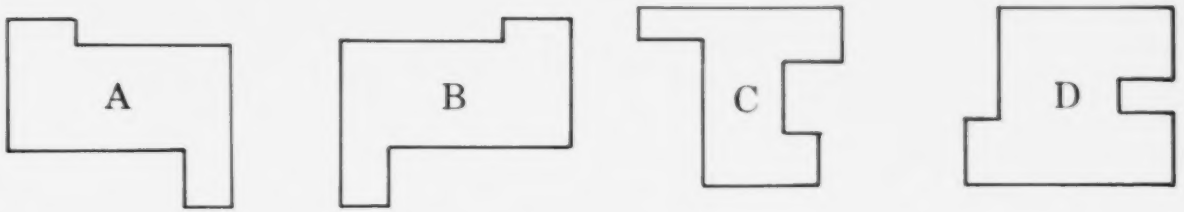
Figuras que têm a mesma forma e o mesmo tamanho chamam-se congruentes.

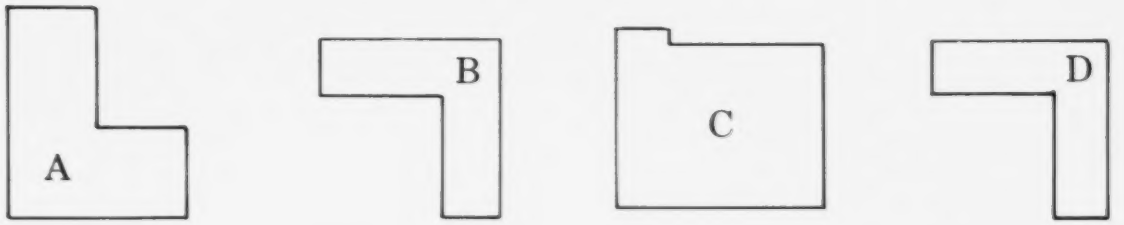
Para cada exercício, traceja a figura colorida. Coloca o tracejado sobre cada uma das outras figuras para determinares que figura é congruente com a colorida.

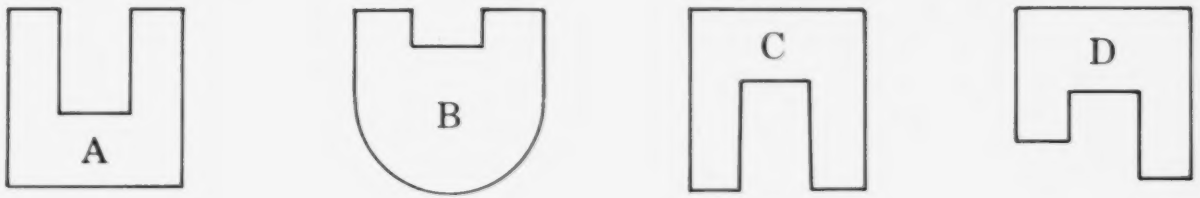


Que duas figuras são congruentes?

1. 

2. 

3. 

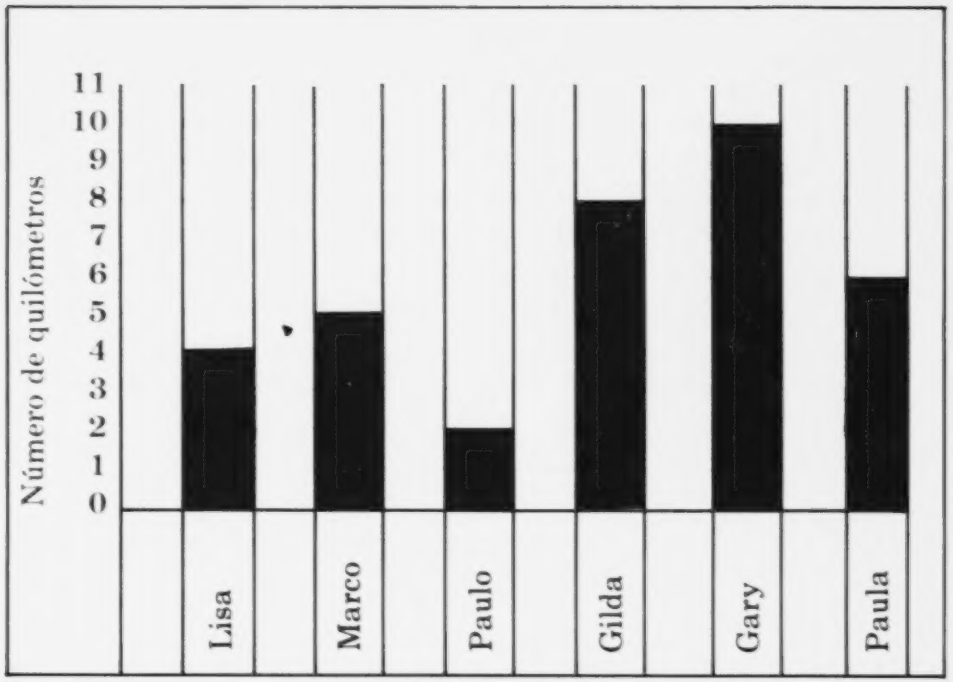
4. 

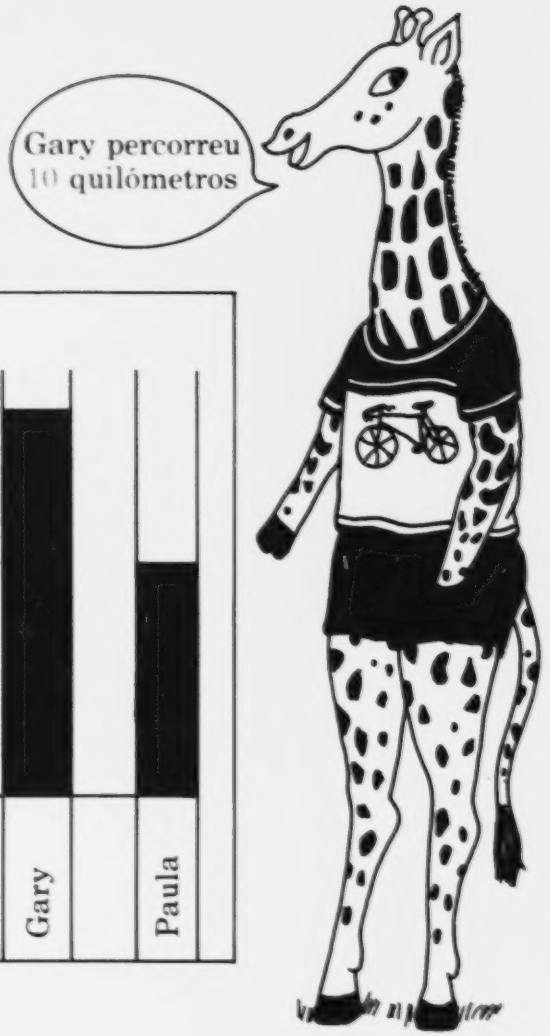
Escreve *Falso* ou *Verdadeiro*.

5. Todos os círculos têm a mesma forma.
6. Todos os círculos têm o mesmo tamanho.
7. Todos os círculos são congruentes.
8. Todos os quadrados têm a mesma forma.
9. Todos os quadrados têm o mesmo tamanho.
10. Todos os quadrados são congruentes.

Gráfico de Barras

Este gráfico de barras marca o número de quilómetros percorridos de bicicleta. Cada barra mostra a distância que um aluno percorreu.





Responde.

1. Quem andou mais de bicicleta? E menos?
2. Quantos quilómetros percorreu a Gilda?
3. Quantos quilómetros andou o Gary a mais que o Paulo?
4. Quantos quilómetros andaram a Lisa e a Paula?

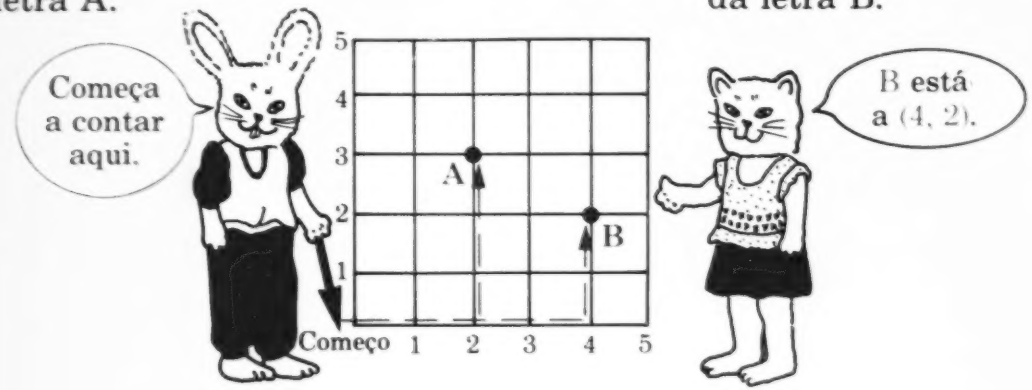
Coordenadas num gráfico

A letra A está localizada
2 quadrados para a direita
e 3 para cima.

O par de números ordenados
(2, 3) indica-nos a posição
da letra A.

A letra B está localizada
4 quadrados para a direita
e 2 para cima.

O par de números ordenados
(4, 2) indica a posição
da letra B.

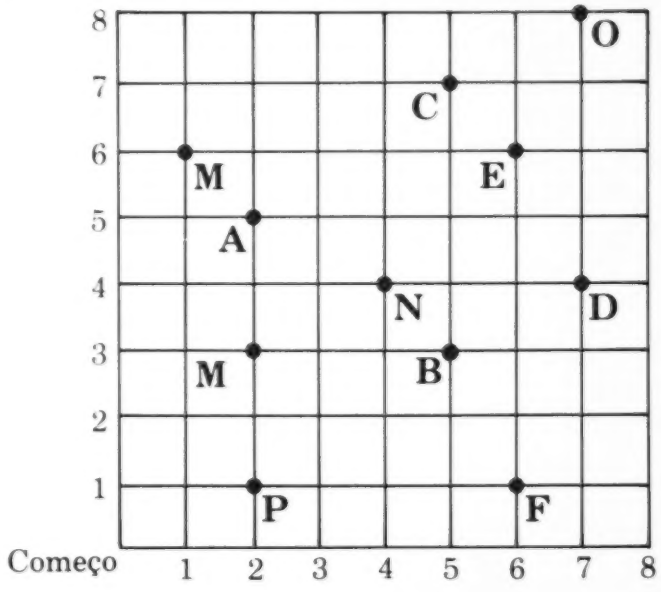


Escreve os números que faltam.

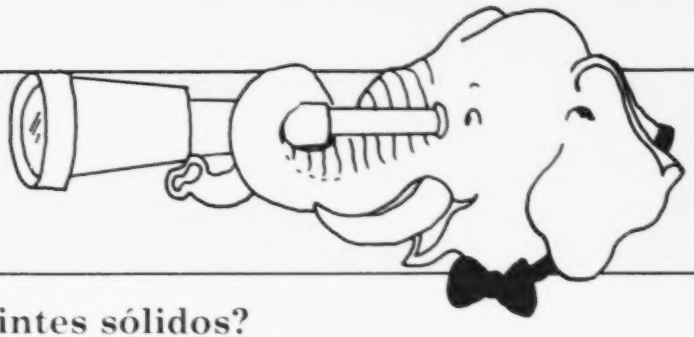
1. O ponto A está a (2, □).
2. O ponto B está a (5, □).
3. O ponto C está a (5, □).
4. O ponto D está a (□, 4).
5. O ponto E está a (□, 6).
6. O ponto F está a (□, 1).

Escreve o par de números ordenados para cada ponto.

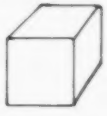
7. M
8. N
9. O
10. P



Revisão



Como se chamam os seguintes sólidos?

1. 

2.

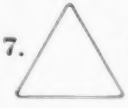
3.

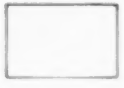
4.

Que forma têm as seguintes figuras geométricas?

5.

6.

7. 

8. 

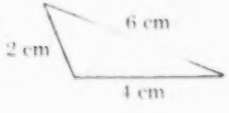
9.

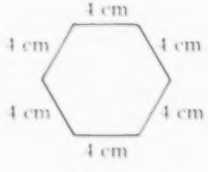
10.

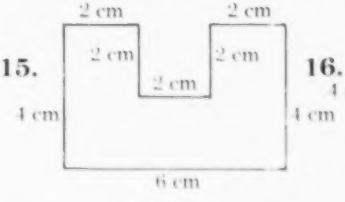
11.

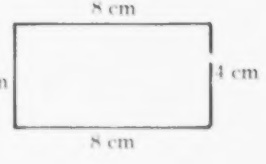
12.

Acha o perímetro.

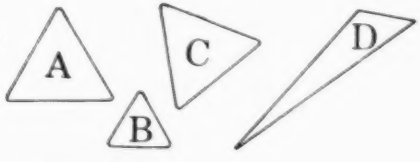
13. 

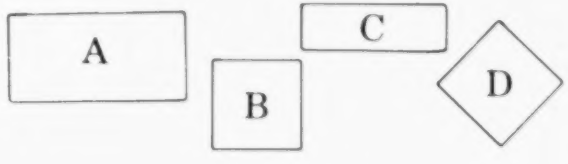
14. 

15. 

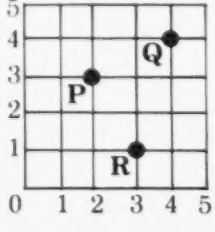
16. 

Que figuras são congruentes?

17. 

18. 

Responde.



19. Em que ponto está o par (2,3)?
20. Qual é o par de números ordenados para o ponto Q?
21. E o ponto R?
22. Se ligares P, Q, e R que figura resulta?

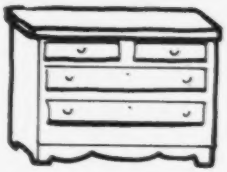
202

Teste

Que forma têm os seguintes objectos?

1.

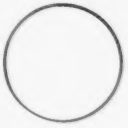
2.

3. 

4.

Que forma têm as seguintes figuras geométricas?

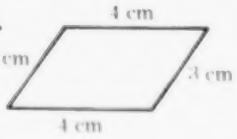
5.

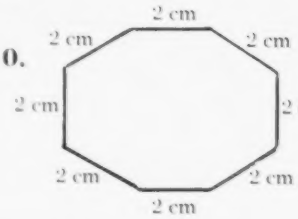
6. 

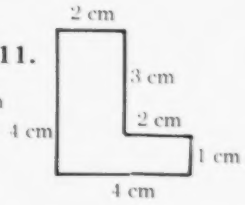
7.

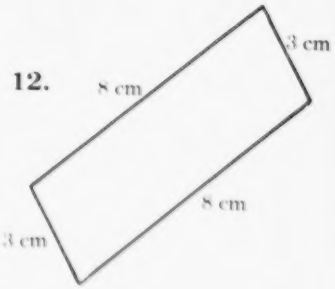
8.

Acha o perímetro.

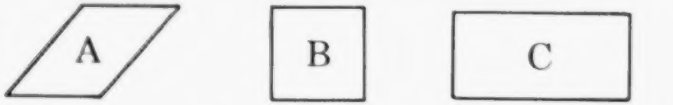
9. 

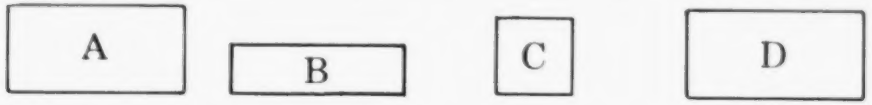
10. 

11. 

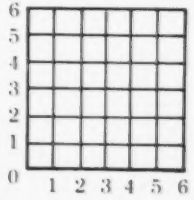
12. 

Que figuras são congruentes?

13. 

14. 

Numera uma folha de papel quadriculado como a figura indica. Marca os pontos.



15. A (3, 4)
16. B (2, 5)
17. C (1, 4)
18. D (2, 3)

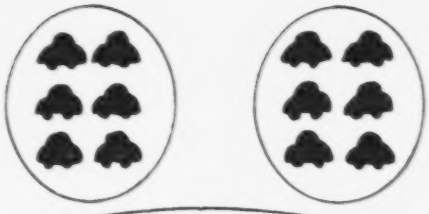
203

Revisão de multiplicação

5 conjuntos
4 elementos em cada conjunto
20 elementos ao todo

$$5 \times 4 = 20$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

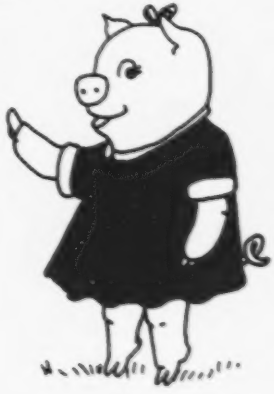


2 conjuntos
6 elementos em cada conjunto
12 elementos ao todo

factor *factor* *produto*

$$2 \times 6 = 12$$

factor → 6
factor → ×2
produto → 12



Multiplica.

1. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
7. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
13. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	16. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	17. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	18. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

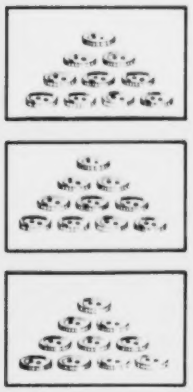
Multiplica.

1. 4×8	2. 5×6	3. 7×3	4. 8×6	5. 2×2	6. 1×8
7. 0×7	8. 8×6	9. 7×8	10. 6×5	11. 7×8	12. 4×9
13. 6×8	14. 5×5	15. 9×1	16. 4×2	17. 2×8	18. 6×3
19. 4×5	20. 6×0	21. 4×3	22. 3×8	23. 5×0	24. 9×3
25. 2×1	26. 5×4	27. 3×0	28. 7×6	29. 4×7	30. 2×5
31. 6×9	32. 4×1	33. 3×9	34. 2×3	35. 9×5	36. 3×6
37. 2×9	38. 3×2	39. 8×7	40. 0×8	41. 4×4	42. 2×6
43. 3×5	44. 9×4	45. 2×7	46. 5×2	47. 5×4	48. 7×7

49. $4 \times 6 = \square$	50. $7 \times 3 = \square$	51. $6 \times 9 = \square$
52. $9 \times 5 = \square$	53. $4 \times 2 = \square$	54. $3 \times 3 = \square$
55. $6 \times 8 = \square$	56. $7 \times 8 = \square$	57. $2 \times 9 = \square$
58. $7 \times 2 = \square$	59. $5 \times 3 = \square$	60. $8 \times 9 = \square$

Adição e multiplicação de dezenas

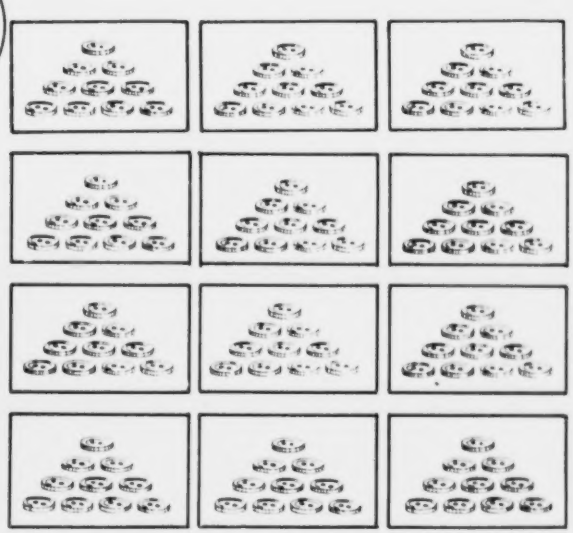
3 vezes 1 dezena é igual a 3 dezenas.



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times\ 3 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ +10 \\ \hline 30 \end{array}$$

4 vezes 3 dezenas é igual a 12 dezenas.



$$\begin{array}{r} 30 \\ \times\ 4 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 \\ 30 \\ +30 \\ \hline 120 \end{array}$$

Multiplica.

1.	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	2.	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$	3.	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$
4.	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$	5.	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$	6.	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array}$
7.	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$	8.	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$	9.	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$
10.	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$	11.	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$	12.	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$
13.	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ \times\ 6 \\ \hline \end{array}$	14.	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$	15.	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$

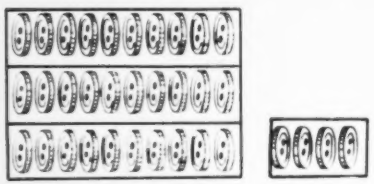
Multiplica.

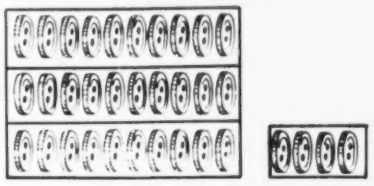
1. $3 \times 10 = \square$
2. $5 \times 10 = \square$
3. $8 \times 10 = \square$
4. $10 \times 7 = \square$
5. $9 \times 10 = \square$
6. $2 \times 30 = \square$
7. $20 \times 4 = \square$
8. $7 \times 10 = \square$
9. $4 \times 50 = \square$
10. $8 \times 40 = \square$
11. $50 \times 3 = \square$
12. $8 \times 10 = \square$
13. $23 \times 10 = \square$
14. $8 \times 90 = \square$
15. $60 \times 5 = \square$
16. $2 \times 40 = \square$
17. $10 \times 3 = \square$
18. $70 \times 8 = \square$
19. $35 \times 10 = \square$
20. $9 \times 80 = \square$

21. $\begin{array}{r} 40 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array}$
22. $\begin{array}{r} 12 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$
23. $\begin{array}{r} 80 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$
24. $\begin{array}{r} 30 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$
25. $\begin{array}{r} 50 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$
26. $\begin{array}{r} 40 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$
27. $\begin{array}{r} 75 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$
28. $\begin{array}{r} 60 \\ \times\ 9 \\ \hline \end{array}$
29. $\begin{array}{r} 30 \\ \times\ 9 \\ \hline \end{array}$
30. $\begin{array}{r} 90 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$
31. $\begin{array}{r} 60 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array}$
32. $\begin{array}{r} 54 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$
33. $\begin{array}{r} 42 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$
34. $\begin{array}{r} 80 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$
35. $\begin{array}{r} 20 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array}$
36. $\begin{array}{r} 60 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$

Multiplicar números de dois dígitos

$$\begin{array}{r} 34 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

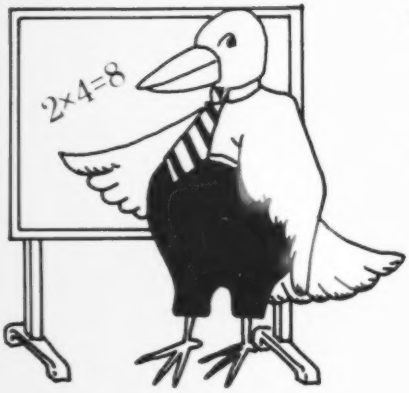




$$\begin{array}{r} 34 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$$

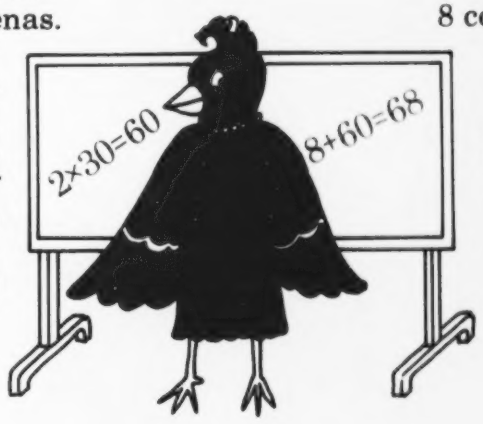
Multiplica as unidades.

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$



Multiplica as dezenas.

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times\ 2 \\ \hline 8 \\ 60 \end{array}$$



Soma 8 com 60.

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times\ 2 \\ \hline 8 \\ 60 \\ \hline 68 \end{array}$$

Soma ou multiplica.

1. $\begin{array}{r} 23 \\ 23 \\ +23 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 23 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 14 \\ +14 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 53 \\ 53 \\ +53 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 53 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 31 \\ 31 \\ +31 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 31 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 12 \\ 12 \\ 12 \\ +12 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 22 \\ 22 \\ 22 \\ +22 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 22 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 82 \\ +82 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 82 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 42 \\ 42 \\ 42 \\ +42 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 42 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 64 \\ +64 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 64 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$

Multiplica.

1. $\begin{array}{r} 51 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 32 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 11 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 42 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 63 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 41 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$
7. $\begin{array}{r} 33 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 71 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 41 \\ \times\ 6 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 21 \\ \times\ 1 \\ \hline \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 22 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 53 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$
13. $\begin{array}{r} 21 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 50 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 11 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array}$	16. $\begin{array}{r} 22 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$	17. $\begin{array}{r} 91 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$	18. $\begin{array}{r} 44 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$
19. $\begin{array}{r} 34 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$	20. $\begin{array}{r} 67 \\ \times\ 1 \\ \hline \end{array}$	21. $\begin{array}{r} 22 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$	22. $\begin{array}{r} 20 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array}$	23. $\begin{array}{r} 14 \\ \times\ 1 \\ \hline \end{array}$	24. $\begin{array}{r} 41 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$
25. $\begin{array}{r} 26 \\ \times\ 0 \\ \hline \end{array}$	26. $\begin{array}{r} 11 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$	27. $\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$	28. $\begin{array}{r} 43 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$	29. $\begin{array}{r} 40 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$	30. $\begin{array}{r} 32 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$

31. $2 \times 30 = \square$ 32. $1 \times 43 = \square$ 33. $51 \times 2 = \square$

34. $42 \times 3 = \square$ 35. $21 \times 1 = \square$ 36. $14 \times 2 = \square$

Resolve os seguintes problemas.

37. Numa festa estavam 22 crianças. Cada criança comeu 2 bolos. Quantos bolos comeram?

38. Há 12 caixas de lâmpadas com 4 lâmpadas em cada. Quantas lâmpadas há ao todo?

Multiplicar números de dois dígitos com transporte

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$$

Multiplica as unidades.

$4 \times 8 = 32$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times\ 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

Coloca as 3 dezenas na casa das dezenas

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 3} \\ 28 \\ \times\ 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

Multiplica as dezenas.

$4 \times 2 = 8$

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 3} \\ 28 \\ \times\ 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

Soma as 3 dezenas.

$8 + 3 = 11$

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 3} \\ 28 \\ \times\ 4 \\ \hline 112 \end{array}$$

Soma ou multiplica.

1. $23 + 23 + 23 + 23 = 23 \times 4$

2. $18 + 18 + 18 = 18 \times 3$

3. $15 + 15 + 15 = 15 \times 3$

4. $35 + 35 + 35 = 35 \times 3$

5. $45 + 45 = 45 \times 2$

6. $67 + 67 = 67 \times 2$

7. $44 + 44 + 44 = 44 \times 3$

8. $26 + 26 = 26 \times 2$

9. $38 + 38 = 38 \times 2$

10. $39 + 39 = 39 \times 2$

11. $14 + 14 + 14 + 14 = 14 \times 4$

12. $56 + 56 + 56 + 56 = 56 \times 4$

Multiplica.

1. 26 × 3	2. 13 × 4	3. 32 × 4	4. 15 × 5	5. 61 × 7	6. 43 × 5
7. 60 × 3	8. 54 × 3	9. 27 × 8	10. 42 × 5	11. 33 × 4	12. 89 × 2
13. 43 × 4	14. 25 × 5	15. 14 × 6	16. 21 × 4	17. 12 × 5	18. 47 × 1
19. 28 × 3	20. 15 × 8	21. 54 × 8	22. 80 × 3	23. 24 × 7	24. 17 × 4
25. 32 × 5	26. 41 × 1	27. 53 × 2	28. 45 × 6	29. 26 × 3	30. 72 × 4

Resolve os seguintes problemas.

31. O Sr. professor Silva tem 2 classes e recebeu 28 livros para cada classe. Quantos livros recebeu?

32. Um caderno custa 79¢. A Ana comprou 2. Quanto gastou?

Multiplicar números de três dígitos

Multiplica 312 **por** 3.

Multiplica as unidades.

$3 \times 2 = 6$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

Multiplica as dezenas.

$3 \times 1 = 3$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times\ 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

Multiplica as centenas.

$3 \times 3 = 9$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times\ 3 \\ \hline 936 \end{array}$$

Multiplica.

1.	24 × 5	2.	224 × 5	3.	33 × 4	4.	433 × 4	5.	43 × 6
6.	643 × 6	7.	72 × 2	8.	372 × 2	9.	14 × 8	10.	214 × 8
11.	23 × 7	12.	223 × 7	13.	75 × 6	14.	175 × 6	15.	47 × 2
16.	347 × 2	17.	91 × 4	18.	391 × 4	19.	38 × 3	20.	438 × 3
21.	304 × 6	22.	438 × 5	23.	625 × 2	24.	537 × 4	25.	123 × 8

Multiplica.

1.	325 × 5	2.	172 × 3	3.	345 × 4	4.	214 × 7	5.	75 × 2
6.	426 × 3	7.	111 × 8	8.	315 × 6	9.	261 × 9	10.	731 × 4
11.	104 × 2	12.	412 × 8	13.	198 × 7	14.	472 × 6	15.	45 × 9
16.	721 × 2	17.	345 × 2	18.	28 × 6	19.	326 × 3	20.	218 × 4
21.	127 × 5	22.	412 × 1	23.	508 × 6	24.	423 × 5	25.	438 × 3

Resolve os seguintes problemas.

26. A Sr.ª Júlia comprou 6 bilhetes de cinema. Cada bilhete custou 75¢. Quanto pagou ao todo?

27. Numa sala há 7 filas de cadeiras. Cada fila tem 43 cadeiras. Quantas cadeiras há na sala?

Divisão com resto

Quantos grupos de 4 há em 12?

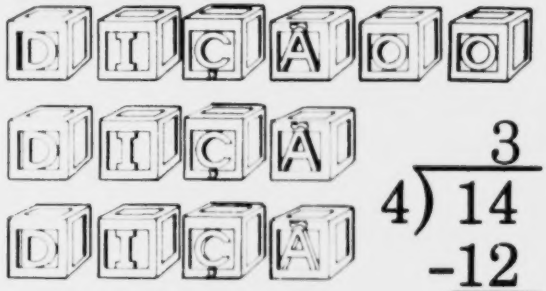
$$\begin{array}{r} 3 \\ 4\overline{)\,12} \\ -12 \\ \hline 0 \end{array}$$

Para achar a resposta, divide-se 12 por 4.

Subtrai o produto de 3 × 4.

O quociente é 3.
O resto é 0.

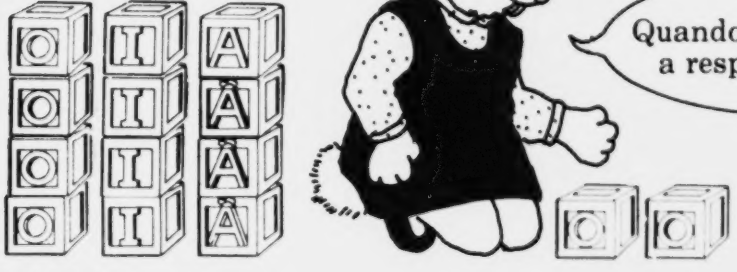
Quantos grupos de 4 há em 14?



$$\begin{array}{r} 3 \\ 4\overline{)\,14} \\ -12 \\ \hline 2 \end{array}$$

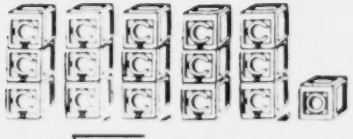
Subtrai o produto de 3 × 4.

O quociente é 3.
O resto é 2.

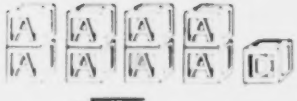


$$\begin{array}{r} 3 \leftarrow \textit{Quociente} \\ 3\ \text{R2} \leftarrow \textit{Resto} \\ \hline \textit{Divisor} \rightarrow 4\overline{)\,14} \end{array}$$

Divide.



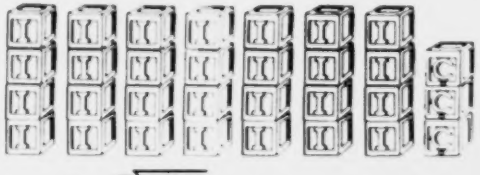
1. $5\overline{)\,16}$



2. $2\overline{)\,9}$

3. $3\overline{)\,20}$

4. $3\overline{)\,14}$



5. $7\overline{)\,31}$

6. $6\overline{)\,13}$

Divide.

1. $4\overline{)9}$	2. $2\overline{)13}$	3. $5\overline{)18}$	4. $6\overline{)10}$	5. $9\overline{)23}$
6. $6\overline{)32}$	7. $4\overline{)34}$	8. $7\overline{)30}$	9. $3\overline{)25}$	10. $8\overline{)43}$
11. $4\overline{)25}$	12. $7\overline{)64}$	13. $8\overline{)36}$	14. $5\overline{)48}$	15. $8\overline{)57}$
16. $3\overline{)19}$	17. $2\overline{)17}$	18. $5\overline{)32}$	19. $8\overline{)42}$	20. $6\overline{)38}$
21. $4\overline{)26}$	22. $7\overline{)15}$	23. $9\overline{)32}$	24. $6\overline{)28}$	25. $2\overline{)7}$
26. $7\overline{)31}$	27. $9\overline{)77}$	28. $5\overline{)28}$	29. $6\overline{)49}$	30. $4\overline{)14}$
31. $6\overline{)27}$	32. $5\overline{)48}$	33. $9\overline{)39}$	34. $8\overline{)75}$	35. $4\overline{)21}$

Resolve os seguintes problemas.

36. 83 cadeiras.
9 em cada fila.
Quantas filas?
Quantas cadeiras restam?

37. 13 copos.
4 copos em cada caixa.
Quantas caixas?
Quantos copos restam?

38. A Ana tinha 25¢. Quantos doces de 3¢ pode comprar? Com quanto fica de troco?

39. O João tem 20 livros. Se cada prateleira levar 6 livros, de quantas prateleiras precisa? Quantos livros restam?

Divisão: quocientes de dois dígitos

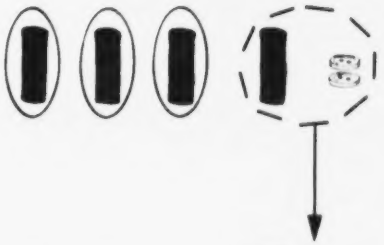
Por vezes temos de dividir as dezenas e depois as unidades.

Divide. $3\overline{)\,42}$

Divide as dezenas.

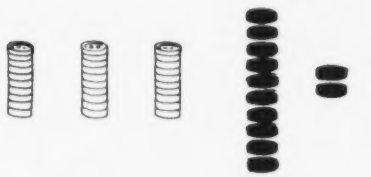
$$\begin{array}{r} 1 \\ 3\overline{)\,42} \\ -3 \\ \hline 1 \end{array}$$

Divide 4 por 3.
Escreve 1 por cima do 4.
Multiplica. $1\times3=3$
Subtrai. $4-3=1$



Baixa as unidades.

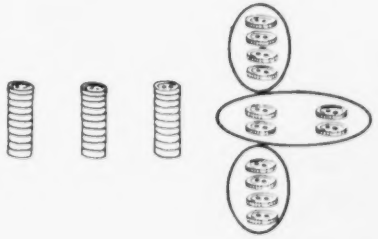
$$\begin{array}{r} 1 \\ 3\overline{)\,42} \\ -3\downarrow \\ \hline 12 \end{array}$$



Divide as unidades.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 3\overline{)\,42} \\ -3 \\ \hline 12 \\ -12 \\ \hline 0 \end{array}$$

Divide 12 por 3.
Escreve 4 por cima do 2.



Multiplica. $4\times3=12$
Subtrai. $12-12=0$
O resto é 0.

Portanto, 42 a dividir por 3 é igual a 14.

Copia e completa as divisões.

1. $2\overline{)36}$ → 18, -2, 16, $-\square\square$, $\square$

2. $4\overline{)48}$ → 12, -4, 08, $-\square$, $\square$

3. $5\overline{)75}$ → 1, -5, 25, $-\square\square$, $\square$

4. $3\overline{)54}$ → 1, -3, 24, $-\square\square$, $\square$

5. $6\overline{)78}$ → 1, -6, 18, $-\square\square$, $\square$

6. $5\overline{)65}$ → 1, -5, 1

7. $3\overline{)78}$ → 2, -6, 1

8. $6\overline{)90}$ → 1, -6, 3

9. $4\overline{)96}$ → 2, -8, 1

10. $2\overline{)56}$ → 2, -4, 1

Divide.

11. $2\overline{)58}$

12. $5\overline{)95}$

13. $4\overline{)76}$

14. $6\overline{)84}$

15. $3\overline{)39}$

16. $4\overline{)48}$

17. $6\overline{)90}$

18. $5\overline{)75}$

19. $2\overline{)48}$

20. $4\overline{)64}$

21. $3\overline{)72}$

22. $5\overline{)80}$

23. $4\overline{)88}$

24. $7\overline{)84}$

25. $2\overline{)36}$

26. $6\overline{)72}$

27. $3\overline{)69}$

28. $8\overline{)96}$

29. $4\overline{)96}$

30. $7\overline{)91}$

Resolve os seguintes problemas.

31. 2 cadernos custam 78¢. Se ambos custarem o mesmo, quanto custa cada caderno?

32. O André tem 32 pregos para dependurar quadros. Se usar 2 pregos para cada quadro, quantos quadros dependura?

33. Um lápis custa 5¢. Se a Elisa tiver 65¢, quantos lápis pode comprar?

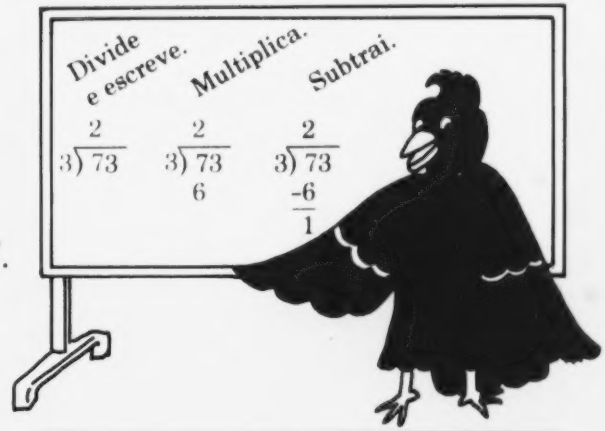
34. Um grupo de alunos apanhou 96 maçãs. Se puserem 8 em cada cesta, de quantas cestas precisam?

Divisão: quocientes de dois dígitos com resto

Divide 73 por 3.

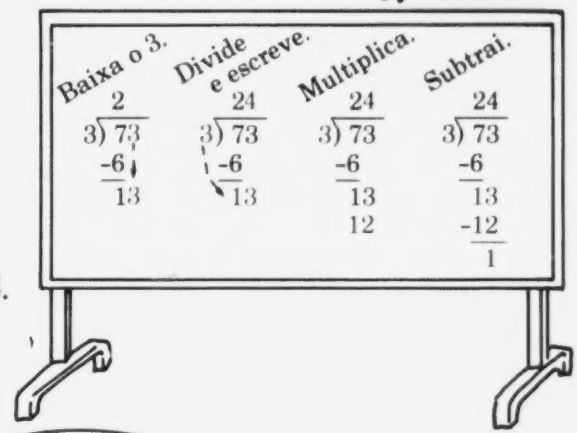
$$\begin{array}{r} 2 \\ 3\overline{)\,73} \\ -6 \\ \hline 1 \end{array}$$

Divide 7 por 3.
Escreve 2 acima do 7.
Multiplica. 2×3=6
Subtrai. 7-6=1



$$\begin{array}{r} 24 \\ 3\overline{)\,73} \\ -6 \\ \hline 13 \\ -12 \\ \hline 1 \end{array}$$

Baixa o 3.
Divide 13 por 3.
Escreve 4 acima do 3.
Multiplica. 4×3=12
Subtrai. 13-12=1



$$\begin{array}{r} 24\text{R}1 \\ 3\overline{)\,73} \\ -6 \\ \hline 13 \\ -12 \\ \hline 1 \end{array}$$

Portanto, 73 a dividir por 3 é igual a 24 e resta 1.

Acha o quociente e o resto.

1. $3\overline{)74}$
2. $6\overline{)66}$
3. $5\overline{)94}$
4. $2\overline{)37}$
5. $6\overline{)75}$
6. $2\overline{)43}$
7. $6\overline{)77}$
8. $4\overline{)62}$
9. $5\overline{)71}$
10. $8\overline{)91}$
11. $3\overline{)84}$
12. $7\overline{)90}$
13. $3\overline{)44}$
14. $6\overline{)89}$
15. $4\overline{)71}$

Resolve os seguintes problemas.

16. Numa sala há 72 cadeiras. Cada fila tem 6 cadeiras. Quantas filas tem?

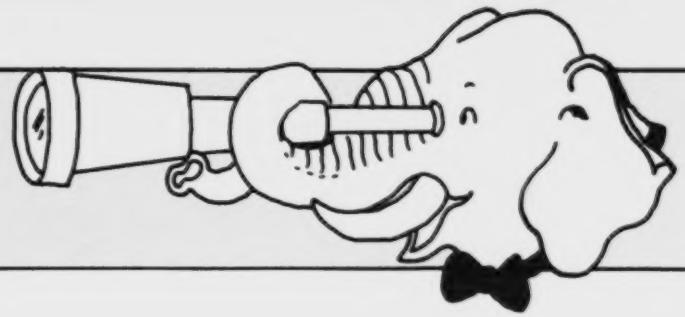
17. Se cada laranja custar 7¢, quantas laranjas posso comprar com 90¢? Quanto me resta?

18. A Gilda tinha 80¢ e comprou 3 gelados. Quanto custou cada gelado e quanto lhe restou?

19. Cada prateleira leva 8 livros. A Ilda tem 92 livros, quantas prateleiras precisa? Quantos livros lhe restam?

1. $\begin{array}{r} 35 \\ +28 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 72 \\ +58 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 39 \\ +68 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 47 \\ +53 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 63 \\ +29 \\ \hline \end{array}$
6. $\begin{array}{r} 238 \\ +526 \\ \hline \end{array}$	7. $\begin{array}{r} 625 \\ +293 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 376 \\ +258 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 629 \\ +386 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 392 \\ +526 \\ \hline \end{array}$

Revisão



Multiplica.

1.	4 ×9	2.	3 ×7	3.	9 ×2	4.	6 ×6	5.	7 ×5
6.	75 × 3	7.	49 × 7	8.	63 × 2	9.	84 × 4	10.	67 × 5
11.	223 × 3	12.	283 × 4	13.	627 × 6	14.	408 × 5	15.	732 × 8

Divide.

16.	$3\overline{)6}$	17.	$6\overline{)42}$	18.	$4\overline{)36}$	19.	$8\overline{)72}$	20.	$5\overline{)35}$
21.	$2\overline{)7}$	22.	$5\overline{)28}$	23.	$6\overline{)50}$	24.	$9\overline{)67}$	25.	$8\overline{)42}$
26.	$5\overline{)65}$	27.	$3\overline{)39}$	28.	$6\overline{)72}$	29.	$4\overline{)67}$	30.	$2\overline{)37}$

Resolve os problemas seguintes.

31. A Júlia tem 3 cadernos. Cada um tem 57 páginas. Quantas páginas são ao todo?

32. Venderam-se 96 bilhetes para uma festa. Se 4 pessoas comprarem o mesmo número de bilhetes, quantos bilhetes comprou cada pessoa?

33. O Luís comprou 3 livros. Cada um custou 25¢. Quanto gastou ao todo?

34. Uma caixa de pipocas custa 50¢. Se 2 amigos a comprarem em conjunto, quanto custa a cada um?

Teste

Multiplica.

1.	3 ×4	2.	7 ×8	3.	5 ×6	4.	9 ×4	5.	4 ×8
6.	34 × 2	7.	45 × 4	8.	37 × 6	9.	23 × 9	10.	92 × 5
11.	223 × 2	12.	426 × 3	13.	539 × 6	14.	347 × 4	15.	281 × 7

Divide.

16.	$4\overline{)24}$	17.	$8\overline{)40}$	18.	$9\overline{)18}$	19.	$3\overline{)12}$	20.	$7\overline{)56}$
21.	$3\overline{)17}$	22.	$6\overline{)38}$	23.	$4\overline{)29}$	24.	$8\overline{)63}$	25.	$2\overline{)15}$
26.	$5\overline{)46}$	27.	$7\overline{)91}$	28.	$5\overline{)75}$	29.	$3\overline{)38}$	30.	$8\overline{)98}$

Resolve os problemas seguintes.

31. A Tina comprou 4 gelados a 47¢ cada. Quanto gastou?

32. O Sam tem 45 livros para pôr em 5 prateleiras. Quantos livros porá em cada prateleira?

33. O Miguel comprou 3 chocolates a 35¢ cada. Quanto gastou?

34. A Catarina tem 94 maçãs para pôr em caixas que levam 8 maçãs cada. Quantas caixas precisa? Quantas maçãs restam?

Actividades Suplementares

Escreve o numeral correcto.

1. 3 dezenas
2. 6 dezenas
3. 9 dezenas
4. 5 dezenas
5. vinte
6. setenta
7. quarenta
8. oitenta

Escreve os números e letras correspondentes.

9.	13	a. trinta e um	14.	50	a. vinte e oito
10.	17	b. setenta e seis	15.	7	b. noventa e três
11.	31	c. vinte e três	16.	28	c. sessenta e cinco
12.	23	d. treze	17.	93	d. sete
13.	76	e. dezassete	18.	65	e. cinquenta

Completa as sequências.

19. 10, 20, 30, ____
20. 20, 30, 40, ____
21. 20, ____, 40, 50
22. ____, 70, 80, 90
23. 60, 70, ____, 90
24. 40, ____, 60, 70
25. 22, 23, 24, ____
26. 36, 37, 38, ____
27. 47, 48, 49, ____
28. 74, 75, 76, ____
29. 53, 54, 55, ____
30. 61, 62, 63, ____
31. 37, 38, ____, 40
32. 84, ____, 86, 87

Usar com as páginas 25 e 26.

Escreve os três números que se seguem ao número dado.

1. 46	2. 72	3. 89	4. 34
5. 117	6. 183	7. 238	8. 425
9. 328	10. 472	11. 981	12. 708

Escreve o número que vem antes e o que vem depois do número dado.

13. 73	14. 25	15. 59	16. 40
17. 104	18. 343	19. 279	20. 695
21. 590	22. 789	23. 200	24. 309
25. 699	26. 203	27. 965	28. 632

Completa as sequências.

29. 3, 6, 9, 12, ____, ____, ____, ____, ____
30. 15, 25, 35, 45, ____, ____, ____, ____, ____
31. 200, 300, 400, ____, ____, ____, ____, ____
32. 520, 530, 540, ____, ____, ____, ____, ____
33. 22, 32, 42, ____, ____, ____, ____, ____
34. 111, 222, 333, ____, ____, ____, ____, ____
35. 375, 380, 385, ____, ____, ____, ____, ____

36. Quais têm 7 na casa das dezenas?
75 748 673 279 507

37. Quais têm 3 na casa das unidades?
303 623 537 243 963

38. Quais têm 4 na casa das centenas?
324 406 547 498 435

39. Quais têm 0 na casa das dezenas?
309 490 200 701 807

40. Quais têm 9 na casa das unidades?
49 592 609 429 679

41. Quais têm 8 na casa das centenas?
807 83 487 890 809

Usar com as páginas 27 e 28.

Escreve os três números que se seguem ao número dado.

Exemplo: 2,387 2,388 2,389 2,390

1. 1,235	2. 6,209	3. 5,325	4. 9,263
5. 4,126	6. 7,034	7. 1,200	8. 7,985
9. 3,650	10. 9,396	11. 6,349	12. 1,867

Escreve de:

	10 em 10	**100 em 100**	**1,000 em 1,000**
	10	100	1,000
13.	20	____	2,000
14.	____	____	____
15.	____	____	____
16.	____	____	____
17.	____	____	____
18.	____	____	____
19.	____	____	____
20.	____	____	____

Completa as sequências.

21. 100, 200, 300, ____, ____, ____

22. 1,000, 1,100, ____, ____, ____, ____

23. 1,700, ____, ____, 2,000, ____, ____

24. ____, ____, 2,400, 2,500, ____, ____

25. 2,600, ____, ____, ____, 3,000, ____

26. 3,200, ____, ____, ____, 3,600, ____

27. ____, 3,900, ____, 4,100, ____, ____

28. ____, 2,500, 2,600, ____, ____, ____

29. 4,800, ____, ____, ____, 5,200, ____

30. ____, ____, 5,500, ____, ____, ____

Usar com as páginas 31 e 32.

Lê.

1. 3,475	2. 2,136	3. 6,872	4. 4,209
5. 5,271	6. 8,013	7. 5,989	8. 2,129
9. 3,223	10. 6,973	11. 7,246	12. 9,300
13. 5,690	14. 1,279	15. 6,211	16. 5,204
17. 8,203	18. 7,026	19. 2,907	20. 4,035
21. 1,080	22. 5,910	23. 6,303	24. 8,001

Escreve o número.

25. duzentos e cinquenta e sete
26. três mil e oitenta e oito
27. seis mil novecentos e cinco
28. quatro mil duzentos e oitenta e seis
29. quatrocentos e cinquenta e dois
30. nove mil duzentos e sessenta
31. seis mil cento e oito
32. nove mil e trinta e cinco
33. oito mil setecentos e dois
34. quatro mil duzentos e oitenta e oito
35. mil e setenta e seis

Escreve o número que vem antes e o que vem depois do número dado.

36. 215	37. 3,238	38. 1,050	39. 5,672
40. 9,246	41. 4,096	42. 6,298	43. 7,130

Usar com as páginas 33 e 34.

Escreve os números e letras correspondentes.

1.

2.

3.

4.

a.

b.

c.

d.

Tenho dinheiro suficiente? Escreve sim ou não.

5.

6.

7.

8.

Usar com as páginas 35 e 36.

Copia e completa as sequências.

1. 6, 16, 26, 36, ___, ___, ___, ___, ___, ___
2. 35, 135, 235, ___, ___, ___, ___, ___, ___
3. 210, 220, 230, ___, ___, ___, ___, ___, ___
4. 677, 678, 679, ___, ___, ___, ___, ___, ___
5. 525, 526, 527, ___, ___, ___, ___, ___, ___

Copia e escreve > ou < no lugar de ☐.

6. 35 ☐ 46
7. 87 ☐ 78
8. 700 ☐ 600
9. 780 ☐ 680
10. 574 ☐ 327
11. 639 ☐ 693
12. 398 ☐ 388
13. 352 ☐ 325

Escreve o numeral correcto.

14. seis mil e quarenta e três
15. três mil novecentos e setenta e um
16. nove mil seiscentos e oitenta
17. vinte e quatro mil duzentos e cinquenta e nove
18. trezentos e cinquenta mil quatrocentos e vinte e dois

Escreve o valor do conjunto em cêntimos e em . e $.

19. 5 *dimes*
20. 2 *dimes* e 7 *pennies*
21. 7 *dimes* e 5 *pennies*
22. 1 dólar e 5 *dimes*
23. 5 dólares 1 *dime* e 9 *pennies*
24. 4 dólares 6 *dimes* e 2 *pennies*

Na palavra campeonato que letra vem em ___ lugar.

25. segundo
26. quinto
27. oitavo
28. nono
29. décimo
30. sexto
31. primeiro
32. sétimo

Usar com as páginas 49 e 50.

Agrupa.

Soma as unidades.	Soma as dezenas.	Verifica a resposta.
$\overset{1}{35}$	$\overset{1}{35}$	$\overset{1}{16}$
$+16$	$+16$	$+35$
1	51	51

Soma. Verifica a tua resposta.

1.	47	8	2.	56	13	3.	49	18
	+ 8	+47		+13	+56		+18	+49
4.	39	14	5.	56¢	18¢	6.	59	9
	+14	+39		+18¢	+56¢		+ 9	+59
7.	32	28	8.	36¢	17¢	9.	42¢	29¢
	+28	+32		+17¢	+36¢		+29¢	+42¢
10.	21	19	11.	39	29	12.	73	19
	+19	+21		+29	+39		+19	+73
13.	37	45	14.	15	78	15.	33	27
	+45	+37		+78	+15		+27	+33
16.	58	32	17.	23	68	18.	45	29
	+32	+58		+68	+23		+29	+45

Usar com as páginas 56 e 57.

Soma.

1. 43 +72	2. 87 +23	3. 49 +68	4. 34 +83	5. 78 +26	6. 93 +18
7. 54 +57	8. 34 +82	9. 66 +86	10. 45 +72	11. 74 +63	12. 92 +48
13. 93 +78	14. 45 +38	15. 72 +46	16. 86 +18	17. 45 +74	18. 47 +65
19. 53 +85	20. 67 +32	21. 80 +74	22. 71 +35	23. 32 +49	24. 82 +28

25. 65 + 32 = ☐
26. 48 + 93 = ☐
27. 55 + 72 = ☐
28. 92 + 19 = ☐
29. 78 + 43 = ☐
30. 72 + 82 = ☐

Escreve os pares de números cuja soma é igual a 87.
(Observa o exemplo.)

46	35	26	14	72	39	65	27	34	63
15	41	38	44	15	55	79	60	47	35
63	32	48	39	23	46	26	40	71	40
29	48	55	22	64	56	41	34	83	72
35	15	70	65	32	19	46	28	73	19
60	57	22	32	27	44	76	11	43	67

Usar com as páginas 58 e 59.

Soma.

1. 327 +272	2. 538 +275	3. 426 +721	4. 346 +109	5. 530 +276
6. 184 +172	7. 324 +776	8. 230 +486	9. 621 +296	10. 527 +318
11. 343 +254	12. 627 +343	13. 871 +269	14. 398 +275	15. 536 +134
16. 607 +281	17. 274 +710	18. 827 +129	19. 156 +241	20. 456 +629
21. 393 +160	22. 374 +174	23. 563 +272	24. 568 +374	25. 759 +388
26. 372 +524	27. 376 +467	28. 384 +275	29. 508 +296	30. 187 +527
31. 162 +267	32. 315 +286	33. 473 +756	34. 243 +616	35. 527 +761
36. 725 +316	37. 672 +186	38. 908 +375	39. 672 +309	40. 498 +778

Usar com as páginas 60 a 63.

Soma.

1.	62 37 +18	2.	15 27 +32	3.	72 35 +43	4.	95 72 + 8	5.	21 35 +62
6.	46 32 + 7	7.	6 35 +43	8.	53 1 +72	9.	46 35 +12	10.	63 45 +72
11.	45 9 +31	12.	21 10 +71	13.	30 45 +52	14.	75 23 +18	15.	58 28 +13
16.	327 131 +423	17.	735 281 +326	18.	438 107 +383	19.	503 276 +129	20.	72 236 +528
21.	392 341 +621	22.	168 247 + 72	23.	352 580 +229	24.	347 53 + 9	25.	761 218 + 23

26. $35 + 47 + 32 = \square$

27. $12 + 73 + 54 = \square$

28. $629 + 536 + 25 = \square$

29. $308 + 69 + 753 = \square$

30. $400 + 337 + 429 = \square$

31. $162 + 527 + 291 = \square$

Usar com as páginas 64 e 65.

231

Soma.

1. 3,246 +1,483	2. 3,253 +1,535	3. 3,483 +1,235	4. 7,423 +4,657	5. 2,954 + 376
6. 5,386 +2,572	7. 6,382 +2,193	8. 6,932 + 572	9. 9,395 + 286	10. 5,493 +2,238
11. 4,387 +2,539	12. 2,019 +3,918	13. 2,537 +2,654	14. 3,650 + 799	15. 526 +4,859
16. 8,145 +6,368	17. 1,483 +3,483	18. 5,867 + 861	19. 483 +3,753	20. 3,145 +5,622

21. 1,236 + 4,327 = _____

22. 2,908 + 6,859 = _____

23. 868 + 6,859 = _____

24. 3,637 + 959 = _____

Resolve os problemas seguintes.

25. 5,642 garrafas verdes. 2,574 garrafas castanhas. Quantas garrafas ao todo?

26. 3,557 latas de laranjada. 2,786 latas de coca-cola. Quantas latas ao todo?

Usar com as páginas 66 e 67.

Problemas

Resolve os problemas usando a soma por estimativa.

1. Paulo comprou dois selos. Um custou $2.30 e o outro $1.50. Quantos dólares gastou mais ou menos?

2. José comprou cartões de jogadores. Um grupo custou $3.20 e outro $2.70. Quanto gastou mais ou menos?

3. A Ana quer comprar um porta-moedas por $2.80 e uma malhinha por $4.90. Quanto dinheiro precisa mais ou menos?

4. A mãe da Fátima deu-lhe $2.75 por ela a ter ajudado nas limpezas. A avó deu-lhe $1.00. Mais ou menos quanto dinheiro tem a Fátima?

5. A Teresa poupou $8.50 para a sua viagem de férias. No dia de anos receberá à volta de $20.00. Quanto terá, mais ou menos, ao todo?

6. O Rui pensa gastar numa cana de pesca $15.00 e nos anzóis $3.50. Quanto dinheiro precisará aproximadamente?

7. A Isabel quer comprar umas meias que custam $2.95 e umas luvas por $1.69. Quanto precisará?

8. O Pedro vai comprar dois gelados. Um custa $.35 e o outro $.45. Quanto dinheiro precisa levar para ter a certeza que lhe chega?

Usar com as páginas 69 e 70.

Problemas

Resolve estes problemas.

1. A Isabel comprou um lápis por 30¢. Pagou com 50¢. Quanto lhe restou?

2. O irmão de Isabel comprou um livro de contos que custou $1.85. Pagou com $2.00. Quanto recebeu de troco?

3. Os dois irmãos juntaram os seus trocos. Quanto têm ao todo?

4. Com os trocos querem comprar gelados mas os dois gelados custam 70¢. Quanto lhes falta?

5. A avó da Isabel comprou-lhe um disco por $4.95 e um póster por $2.50. Quanto gastou?

6. Ela pagou essas compras com $10.00. Quanto lhe deram de troco?

7. O Henrique limpou o quintal da tia e ela deu-lhe $5.00. O pai disse-lhe para pôr $2.50 no banco, o que ele fez. Com quanto ficou?

8. Durante três semanas ele pôs no banco $2.50 por semana. Quanto poupou ao todo?

Usar com as páginas 85 e 86.

Copia e escreve o numeral que falta.

1. $296 = 200 + 90 + \square$
2. $845 = 800 + \square + 5$
3. $528 = \square + 20 + 8$
4. $430 = 400 + \square + 0$
5. $915 = \square + 10 + 5$
6. $987 = 900 + \square + 7$

Calcula as somas. Escreve $>$, $<$ ou $=$ para satisfazer a expressão.

7. $36 + 47 \square 38 + 45$
8. $16 + 39 \square 27 + 28$
9. $43 + 89 \square 50 + 85$
10. $48 + 25 \square 40 + 38$
11. $62 + 39 \square 43 + 52$
12. $264 + 85 \square 270 + 79$
13. $43 + 22 \square 60 + 15$
14. $41 + 300 \square 242 + 70$

Acha o dígito que falta.

15. $\begin{array}{r} 35 \\ +52 \\ \hline 8\square \end{array}$
16. $\begin{array}{r} 305 \\ +234 \\ \hline \square 39 \end{array}$
17. $\begin{array}{r} 462 \\ +415 \\ \hline 8\square 7 \end{array}$
18. $\begin{array}{r} 64 \\ +2\square \\ \hline 87 \end{array}$
19. $\begin{array}{r} 28 \\ +34 \\ \hline \square 2 \end{array}$
20. $\begin{array}{r} 14\square \\ +167 \\ \hline 309 \end{array}$
21. $\begin{array}{r} 118 \\ +234 \\ \hline 3\square 2 \end{array}$
22. $\begin{array}{r} 375 \\ +\square 26 \\ \hline 601 \end{array}$
23. $\begin{array}{r} 52\square \\ +2\square 8 \\ \hline 742 \end{array}$
24. $\begin{array}{r} 137 \\ +38\square \\ \hline 5\square 9 \end{array}$

Calcula as somas por estimativa.

26. $\begin{array}{r} 206 \\ +686 \\ \hline \end{array}$
27. $\begin{array}{r} 752 \\ +193 \\ \hline \end{array}$
28. $\begin{array}{r} 319 \\ +723 \\ \hline \end{array}$
29. $\begin{array}{r} 435 \\ +265 \\ \hline \end{array}$
30. $\begin{array}{r} 327 \\ +483 \\ \hline \end{array}$

Usar com as páginas 89 e 90.

Problemas

Resolve os seguintes problemas.

1. A Rita tinha $55.00 no banco. Pôs mais $3.50. Quanto tem agora?

2. O Carlos tinha $20.00 e emprestou $15.50 ao irmão. Quanto lhe resta?

3. A mãe foi às compras com $100.00. Quando chegou a casa só tinha $32.00. Quanto gastou?

4. O Álvaro fez anos. O avô deu-lhe $10.00, a tia $5.00 e o padrinho $8.00. Quanto dinheiro recebeu?

5. A Rosa quer comprar um livro que custa $2.50 e uma revista por $.75. Quanto terá que pagar?

6. O Rui viu uma camisa que custa $4.75 e um boné por $1.95. Quanto dinheiro precisa para comprar as duas coisas?

7. Se a mãe do Rui lhe der $10.00 para comprar a camisa e o boné, quanto receberá de troco?

8. O Manuel está a poupar dinheiro para comprar uma bicicleta. Já tem no banco $68.00. A bicicleta custa $89.00. Quanto lhe falta?

Utilizar com as páginas 98 a 100.

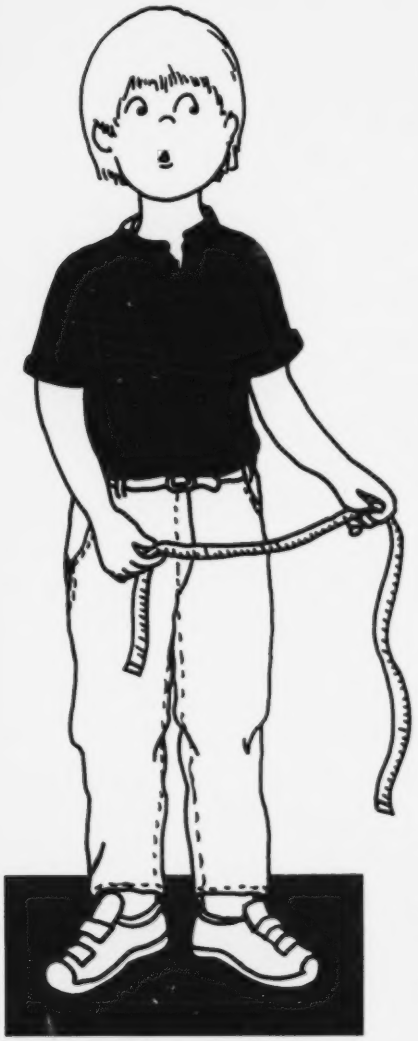
Multiplica.

1. 3×5	2. 4×3	3. 8×2	4. 6×3	5. 0×2	6. 3×3
7. 7×2	8. 4×5	9. 9×3	10. 4×2	11. 7×5	12. 9×2
13. 1×4	14. 8×5	15. 7×4	16. 0×3	17. 2×3	18. 5×5
19. 4×4	20. 1×2	21. 7×3	22. 4×3	23. 3×5	24. 0×2
25. 2×2	26. 7×5	27. 9×4	28. 0×5	29. 6×5	30. 8×4
31. 9×5	32. 1×5	33. 6×3	34. 8×3	35. 6×4	36. 1×3
37. 4×5	38. 3×2	39. 5×3	40. 2×4	41. 3×4	42. 9×3
43. 8×2	44. 6×3	45. 5×4	46. 7×3	47. 3×2	48. 4×4

Usar com as páginas 116 e 117.

As minhas medidas

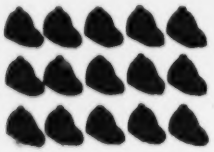
Pede a um colega para te ajudar a medir.



1. Eu tenho ____ centímetros de altura.
2. A minha cabeça mede ____ centímetros de perímetro.
3. O meu pescoço mede ____ centímetros de perímetro.
4. O meu braço tem ____ centímetros de comprimento.
5. Tenho ____ centímetros de cintura.
6. A minha perna tem ____ centímetros de comprimento.
7. O meu pé tem ____ centímetros de comprimento.
8. Meço ____ centímetros do joelho ao chão.
9. Meço ____ centímetros dos ombros aos joelhos.
10. Meço ____ centímetros do nariz aos dedos da mão.
11. Meço ____ centímetros da cintura ao chão.
12. O meu pulso mede ____ centímetros.

Usar com as páginas 136 e 137.

Escreve duas equações de multiplicar para cada desenho.

1. 

2.

3.

Multiplica.

4. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	7. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
10. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	13. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
16. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	17. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	18. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	19. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	20. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	21. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

22. $5 \times 7 = \square$ 23. $4 \times 8 = \square$ 24. $9 \times 3 = \square$

25. $6 \times 1 = \square$ 26. $7 \times 7 = \square$ 27. $8 \times 4 = \square$

Resolve os problemas seguintes.

28. Havia 9 pratos. Se cada prato tiver 3 ovos, quantos ovos haverá ao todo?

29. O Ricardo foi à loja comprar bombons. Os bombons custam 3¢ cada. Se o Ricardo comprar 8 bombons, quanto gastará?

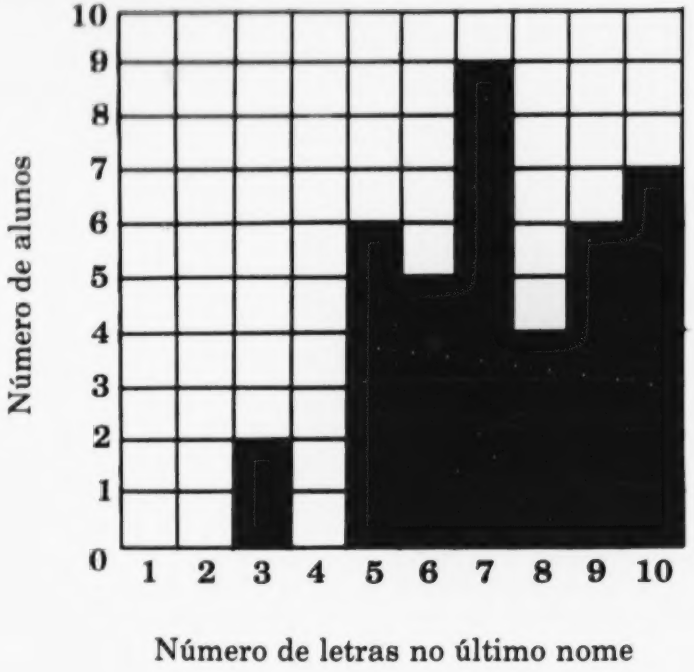
Usar com as páginas 156 e 157.

Gráficos

Os alunos da classe da Sr.ª D.ª Gilda construiram este gráfico mostrando o número de letras no último nome de cada aluno.

Quantos alunos têm um último nome com:

1. 3 letras
2. 6 letras
3. 7 letras
4. 8 letras
5. 9 letras
6. 10 letras
7. 5 letras

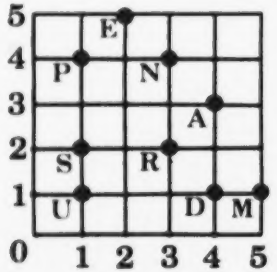


Acha a mensagem.

8. $\overline{(1,4)}\ \overline{(4,4)}\ \overline{(3,2)}\quad \overline{(4,1)}\ \overline{(2,5)}$

9. $\overline{(3,4)}\ \overline{(1,1)}\ \overline{(5,1)}\ \overline{(2,5)}\ \overline{(3,2)}\ \overline{(4,3)}\ \overline{(1,2)}$

10. $\overline{(4,3)}\ \overline{(3,2)}\ \overline{(4,1)}\ \overline{(2,5)}\ \overline{(3,4)}\ \overline{(4,4)}\ \overline{(4,1)}\ \overline{(4,3)}\ \overline{(1,2)}$



Usar com as páginas 190 e 191.

Multiplica.

1.	3 ×4	2.	7 ×6	3.	9 ×8	4.	5 ×6	5.	3 ×7
6.	22 × 3	7.	34 × 2	8.	41 × 7	9.	62 × 4	10.	92 × 3
11.	35 × 5	12.	48 × 6	13.	65 × 4	14.	32 × 7	15.	54 × 3
16.	132 × 3	17.	324 × 2	18.	435 × 5	19.	208 × 4	20.	317 × 6

Resolve os seguintes problemas.

21. A Sheila tem 4 caixas de bombons. Cada caixa tem 16 bombons. Quantos bombons tem ao todo?

22. O Nelson recebeu pelos seus anos um jogo com fichas de 3 cores. Se tiver 18 fichas de cada cor, quantas fichas tem o jogo?

23. A Celina tem 8 folhas de autocolantes. Cada folha tem 12 autocolantes. Quantos autocolantes tem a Celina?

24. O Fred comprou 3 carrinhos a $1.57 cada. Quanto gastou?

Usar com as páginas 200 a 204.

Divide.

1. $5\overline{)32}$	2. $7\overline{)49}$	3. $4\overline{)11}$	4. $6\overline{)19}$	5. $8\overline{)70}$
6. $2\overline{)84}$	7. $8\overline{)96}$	8. $4\overline{)87}$	9. $3\overline{)95}$	10. $4\overline{)92}$
11. $3\overline{)75}$	12. $5\overline{)94}$	13. $6\overline{)68}$	14. $7\overline{)97}$	15. $2\overline{)17}$
16. $8\overline{)34}$	17. $3\overline{)65}$	18. $2\overline{)36}$	19. $3\overline{)99}$	20. $5\overline{)70}$
21. $3\overline{)81}$	22. $2\overline{)27}$	23. $8\overline{)80}$	24. $6\overline{)72}$	25. $9\overline{)85}$

Resolve os seguintes problemas.

26. A Aida tem 47 fotografias. Se puser 3 em cada página, de quantas páginas precisa? Quantas fotografias restam?

27. O André tem 96 laranjas para pôr em caixas. Se cada caixa levar 6 laranjas quantas caixas precisa?

28. Os alunos da classe do Sr. professor António têm 72 gravuras cada. Se colarem 5 em cada página, quantas páginas precisam? Quantas gravuras restam?

29. Numa sala há 84 cadeiras em filas de 6 cadeiras cada. Quantas filas há?

Usar com as páginas 209 e 210.